

柳州职业技术学院 2021 级人才培养方案

（财经与物流管理学院）



2021 年

财经与物流管理学院 2021 级人才培养方案

目 录

智慧财会专业群

- 1. 2021 级大数据与财务管理专业人才培养方案..... 6
- 2. 2021 级大数据与会计专业人才培养方案..... 38

汽车供应链智慧物流专业群

- 1. 2021 级现代物流管理专业人才培养方案..... 80
- 2. 2021 级采购与供应链管理专业人才培养方案..... 120

智慧财会专业群基本信息

一、专业群基本信息

(一) 专业群包含专业一览表

专业群	专业名称	专业代码	所属专业大类及代码	所属专业类及代码
智慧财会专业群	大数据与会计	530302	财经商贸大类 53	财务会计类 5303
	大数据与财务管理	530301	财经商贸大类 53	财务会计类 5303
	财税大数据应用 (规划申报)	530101	财经商贸大类 53	财政税务类 5301
	金融服务与管理	530201	财经商贸大类 53	金融类 5302

(二) 专业群与产业链分析

1. 专业群与产业链的对应性

会计、财务管理、税务、金融行业同属于现代服务业，在社会生产的资金管理及资源配置中发挥着重要作用，其服务范围几乎可以涵盖国民经济的所有产业与所有行业。财务工作主要关注企业内部资金管理活动，但随着其工作内容越来越以增加企业价值为核心，企业财务变革为业务的重要伙伴，财务与业务深度融合，企业财务工作由传统的事后核算为中心转向事前预测、事中控制、事后分析的价值创造过程，表现为会计核算为基础，管理会计为重点，财税管理与金融为优势。因而，企业尤其中小微企业对复合型财务人才的需求激增。

与此同时，伴随“大智移云”现代信息技术在财务工作中的应用，企业财务工作与信息技术互为支撑，财务组织走向共享化、信息系统逐步智能化，推动企业数智化转型的同时，也引起财税行业衍生出共享财务、财务 BP（业务财务或业务伙伴）、智能财税管理等创新型职能与服务，需要更多内联财务，外接金融，面向财务共享中心会计、智能财务管理、智能税务管理等一批新兴职业岗位群，具有大数据思维和数智化专业技能的财税、金融跨界职业人才。

柳州市是以汽车、钢铁、机械制造、日用化工为主导产业，高端装备制造、新一代信息技术、生物与制药为战略新兴产业，螺蛳粉为特色产业的现代制造城，其工业布局在面向大西南，以及我国“一带一路”开放建设中具有重要战略地位。根据柳州市人民政府柳政发〔2021〕16号《柳州市国民经济和社会发展第十四

个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出的目标要求，要打造经济新引擎，建设数字柳州，到 2035 年，建成高端、智能、绿色、高效的现代制造城，建成高水平的创新型城市。因而，在“十四五”期间，以此目标为行动纲领，在龙头企业的引领下，柳州市数以万计的企业必将为高质量转型发展而努力。为做好区域经济服务，我院智慧财会专业群对接柳州万亿现代制造城产业链，聚焦链上中小微企业，按照“服务产业相关，职业岗位互通，专业技能相通，职业素养共通，资源共建共享”的原则及财会工作服务于企业资金流价值创造中重点工作领域的功能侧重点不同，以“资金融通与风险控制-核算与监督-资金管理-税务筹划及申报”为重点工作领域构建智慧财会专业群，以优势专业“大数据与会计”专业为核心引领、以“大数据与财务管理”专业为骨干、以“财税大数据应用”、“金融服务与管理”专业为支撑，培养“财务核算、业务管理、信息数据管理”，三维一体的智慧财会复合型人才，推动智慧财会专业群向高水平专业群发展，为柳州制造城辐射区域内中小微企业高质量发展输送财会人才。产业链与专业群的对接关系如下图：

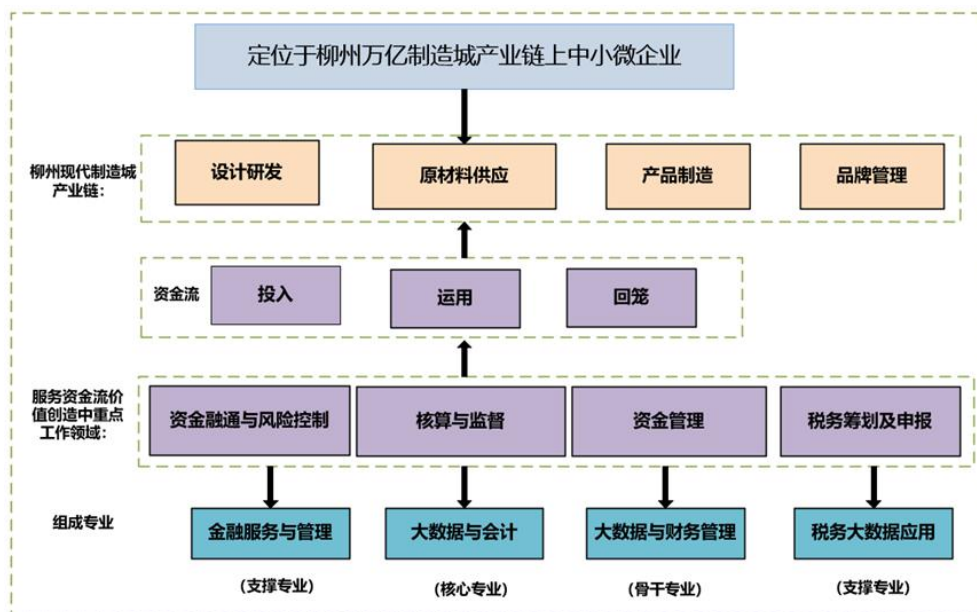


图 1-1 产业链与专业群的对接关系图

2. 专业群人才培养定位

我院智慧财会专业群立足于柳州现代制造城，对内面向粤港澳大湾区，对外对接“一带一路”经济带，聚焦于中小微企业，以培养职业道德好、实践技能强、综合素养好、就业质量高的人才为目标，实施“二元共育，双线并行、三层递进”

的人才培养模式，重点培养“财务核算、业务管理、信息数据管理”，三维一体的，具有国际视野与创新意识的智慧财会复合型人才。同时，根据专业群各专业在财经工作中内容的侧重点不同，定位各专业人才个性培养目标，智慧财会专业群各专业人才个性培养目标，如下图所示：

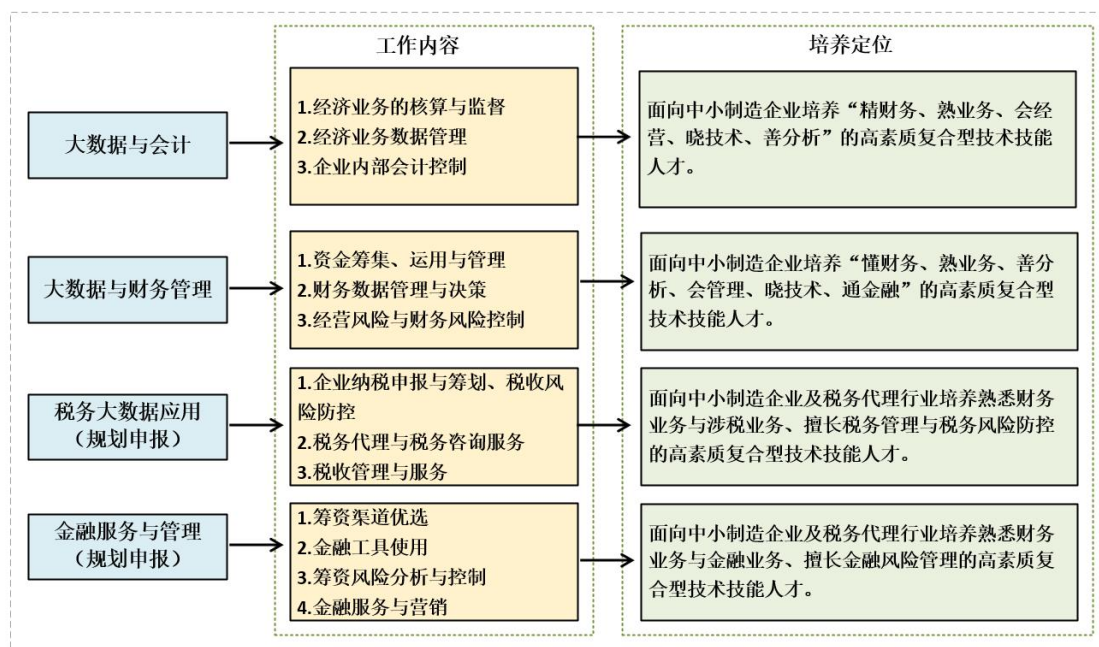


图 1-2 智慧财会专业群各专业人才个性目标示意图

3. 群内专业的逻辑性

按照“服务产业相关，职业岗位互通，专业技能相通，职业素养共通，资源共建共享”的原则及及财会工作在企业价值创造中服务于“资金流”的功能侧重点不同，以“资金融通与风险控制-核算与监督-资金管理-税务管理与风险防控”为逻辑思路构建“金融服务与管理”、“大数据与会计”、“大数据与财务管理”、“税务大数据应用”智慧财会专业群，并以优势专业“大数据与会计”专业为核心引领、以“大数据与财务管理”专业为骨干、以“税务大数据应用”、“金融服务与管理”专业为支撑，培养财务管理、业务管理、信息数据管理，三维一体的智慧财会复合型人才，推动我院智慧财会专业群向高水平专业群发展，为柳州制造城辐射区域内中小微企业高质量发展输送优质财会人才。

大数据与会计专业主要培养精核算、熟业务、会经营、晓技术、善分析的高素质技术技能型人才；大数据与财务管理专业主要培养懂财务、熟业务、善分析、晓技术、精税务、通金融的高素质技术技能型人才；税务大数据应用专业主要培养熟悉财务业务与涉税业务，擅长税务管理与税务风险防控的高素质技术技能型

人才；金融服务与管理专业主要培养熟悉财务业务及金融业务，擅长金融风险管理的高素质技术技能人才。

（三）专业群课程体系结构

智慧财会专业群课程体系的构建以人才培养目标为指针，按照“基础共享、核心分立、高层互选”的逻辑思路，构建由“公共平台课、专业方向课、专业拓展课及综合实践课”四大模块组成的智慧财会专业群课程体系一是公共平台课程，包括职业素养课、专业共享课两部分，职业素养课主要是学校“卓越工匠”育训“四体系”课程，专业共享课为各专业共性群平台基础课；二是专业方向课程，主要指分专业的核心知识技能课；三是互选课课程，主要指专业能力拓展课，即各专业能力提升课。四是综合实践课，主要是指毕业设计、顶岗实习等课程。该课程体系聚焦人工智能、大数据等新技术、新岗位，改造传统课程内容，开发新课程，制订课程标准。其中，四大模块中的“专业共享课”、“核心知识技能课”、“专业能力拓展课”按照“双线（核算+管理）并行”，并融入新技术的思路设计相应的课程群，突出体现智能化会计趋势下，财会专业群从“核算型”向“管理型”转型的需要。智慧财会专业群课程体系构架图如下图 1-3 所示：

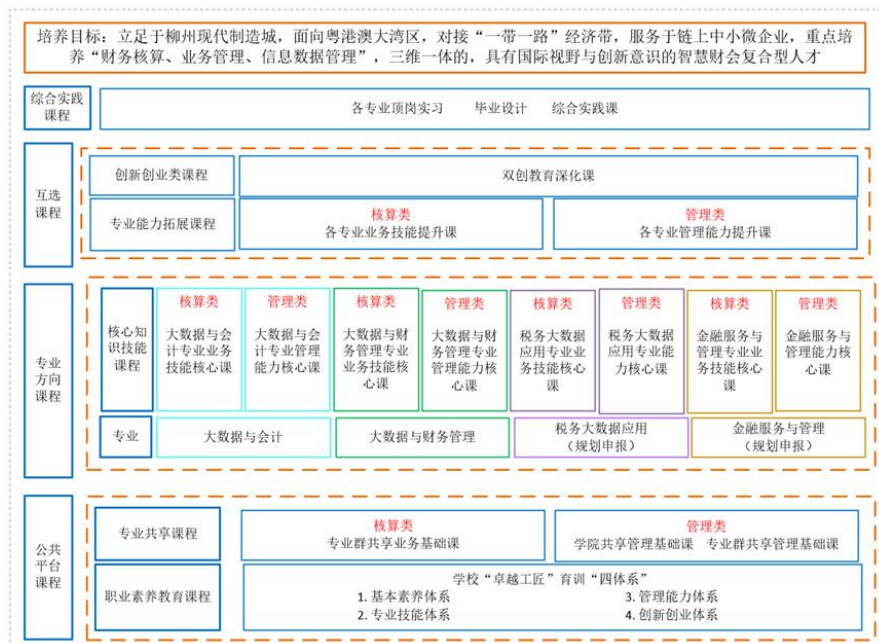


图 1-3 智慧财会专业群课程体系构架图

（四）专业群实践教学体系结构

以“业财融合”为中心，以新技术转型升级为抓手，依托智智能云财税产业学院建设，引入“学校主体、政府扶持、企业融入”的多元合作模式，贯穿“工

工匠精神”职业素养培养，根据“基本技能-专项技能-综合创新能力”的三层能力培养递进路径，构建以“开放、智能、共享”为理念的“智慧财会专业群”实践教学基地，形成集实践教学、社会培训、企业真实业务和社会技术服务于一体，具有专业群特色的高水平产教融合实训基地，从校内外两个维度形成培养合力，助力“智慧财会”高素质技术技能型人才培养的实现。“智慧财会专业群”实践教学体系见下图 1-4：

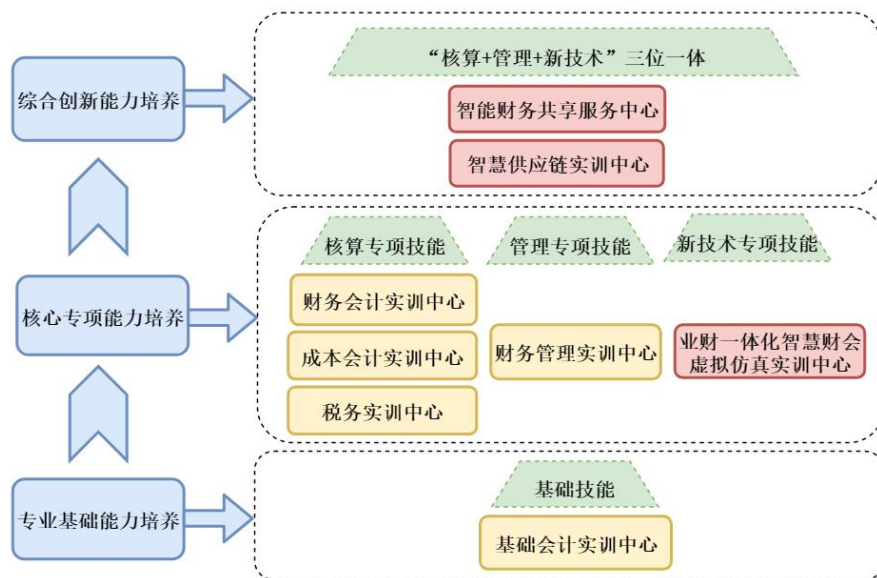


图 1-4 智慧财会专业群实践教学体系图

2021 级大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业基本信息

(一) 专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

(二) 入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者（高中毕业/中职毕业）。

(三) 修业年限

基本学制 3 年，弹性学习年限 2-6 年，本专业人才培养方案按基本学制 3 年设计制订。

(四) 职业面向

表 2-1 大数据与财务管理专业职业面向表

专业对应行业	会计、审计及税务服务（7241）
专业对应的主要职业类别	会计专业人员（2-06-03-00）； 税务专业人员（2-06-05-00）； 其他会计人员（2-06-03-99）
专业对应的主要岗位（或技术领域）	业务财务、资金管理、成本管理、税务管理、数据管理
职业技能等级证书/行业企业标准和证书举例	初级会计专业技术资格证书； 初级经济专业技术资格证书； 中级业财一体信息化应用职业技能等级证书（教育部国家职业教育“1+X”职业技能等级证书）； 智能财税职业技能等级证书（教育部国家职业教育“1+X”职业技能等级证书）

(五) 制定人员

表 2-2 参与人才培养方案制订的企事业实践专家一览表

序号	姓名	工作单位	职称/职务	主要专业特长
1	叶江鹏	柳州市中小企业服务中心	协作科科长	企业管理
2	吴雄灵	祥浩财天下财税服务有限责任公司柳州分公司	注册会计师/总经理	财税服务

3	唐顺军	广西中衡天信企业管理有限公司	董事长	财税服务
4	覃娇玲	柳州五菱汽车工业有限公司	高级会计师/财务负责人、总法律顾问、总经理助理	战略财务、业务财务
5	樊丽君	广西柳工机械股份有限公司	会计师/财务总监	业务财务、数据管理
6	叶亚斌	广西华锡集团	高级会计师/招标与采购管理中心主任	业务财务、资金管理
7	陈剑勇	柳州欧维姆机械股份有限公司	高级会计师/副总经理兼财务总监	战略财务、业务财务
8	杨猛	东风柳州汽车有限公司	高级会计师、注册会计师/财会部科长	业务财务、数据管理
9	白亮贤	广西金控资产管理有限公司	注册会计师/财务部总经理	业务财务、投融资管理
10	蓝粟山	广西金融投资集团	高级会计师/财务部副总经理	业务财务、投融资管理

表 2-3 参与人才培养方案制订的校内成员一览表

序号	姓 名	技术职称	所属部门	主要教学方向（具体列明授课方向）
1	麻慧琼	会计师	财务处	大数据与财务管理
2	邓亮顺	高级会计师	后勤处处长	大数据与会计
3	凌世寿	教授	财经与物流管理学院	大数据与财务管理
4	郭皓华	高级会计师	财经与物流管理学院	大数据与会计
5	黄柱强	高级会计师	财经与物流管理学院	大数据与会计
6	李上田	副教授	财经与物流管理学院	大数据与财务管理
7	邓伟	副教授	财经与物流管理学院	大数据与财务管理
8	卢旒	副教授	财经与物流管理学院	大数据与会计
9	石勤	副教授	财经与物流管理学院	大数据与会计
10	陈玉静	讲师	财经与物流管理学院	大数据与会计
11	刘劲松	讲师	财经与物流管理学院	大数据与会计
12	卢方	讲师	财经与物流管理学院	大数据与会计
13	陈颖	讲师	财经与物流管理学院	大数据与会计
14	肖岚岚	讲师	财经与物流管理学院	大数据与会计
15	周冰	会计师	财经与物流管理学院	大数据与财务管理
16	潘妮	讲师	财经与物流管理学院	大数据与会计
17	曾阳欣玥	讲师	财经与物流管理学院	大数据与财务管理

18	李静	助教	财经与物流管理学院	大数据与会计
19	周璟	助教	财经与物流管理学院	大数据与会计
20	张心驰	初级会计师	财经与物流管理学院	大数据与财务管理

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

1. 培养目标

本专业对接柳州螺蛳粉地方特色产业发展战略，聚焦中小微工商企业，促进学生德才兼备和全面发展，培养品德过硬、具有创新意识和大数据思维，熟悉业务财务、精通财税筹划，能在中小微工商企业胜任业务财务、资金管理、成本管理、税务管理、数据管理等工作，熟悉企业业务、具有财务核算能力，突出的财税筹划能力，能通过数据采集与分析为企业经营管理提供决策支持的复合型财务管理人才。

2. 岗位要求

（1）初次就业岗位

业务财务、资金管理专员、成本管理专员、税务管理专员、数据管理专员

（2）发展岗位

财务主管、业务主管

（3）拓展岗位

财务经理、财务总监

（二）毕业要求

1. 学分、活动分和诚信分要求

学分要求：总学分 150 学分，其中必修课学分 135 学分，选修课不低于 15 学分。

课外活动分要求：120 活动分。

诚信分要求：1800 分。

2. 培养规格

表 3-1 大数据与财务管理专业培养规格对应的能力要求

能力类别	能力要求
------	------

专业能力要求	1.1: 掌握凭证填制、登记账簿、编制报表等会计基本技能; 掌握会计信息的生成过程、会计电算化软件; 1.2: 熟悉企业管理的一般业务流程和财务管理的基本理论, 掌握财务管理的原理与基本方法,; 1.3: 能准确进行会计核算、具备成本计算、成本分析、成本控制与成本效益评价以及财务分析与决策能力; 1.4: 熟悉财务管理、会计、税收和金融等相关法律法规及政策; 1.5: 具备一定宏观微观经济、金融市场分析能力, 了解各类型金融工具, 能协助企业运用多种金融工具进行投融资; 1.6: 具备企业财务分析和撰写财务分析报告的能力; 具备协助领导制定企业财务管理制度的能力; 1.7: 掌握企业涉税业务处理和涉税风险管控与纳税筹划能力; 1.8 熟悉财经领域的新知识、新技术、新方法、新应用; 1.9: 具备财务信息的大数据挖掘、大数据分析与应用能力; 1.10: 具有业财融合、智能财务共享与财务制度设计能力; 1.11: 具有预算管理、营运管理、资产管理、投融资管理、绩效管理的能力; 1.12: 具备企业内部控制与风险管理能力; 1.13: 具备必要的创新创业能力。
方法能力要求	2.1: 能进行信息处理、能运用数学方法解决生产、统计等问题; 2.2: 具备信息处理及应用能力, 能利用本专业必须的信息技术解决企业经营管理问题; 2.3: 具备持续学习能力, 能在工作过程中发现问题、分析问题、解决问题; 2.4: 具备制定、组织、执行、完成、归纳、总结、反思、评价、改进工作的能力; 2.5: 具有数字化思维和运用数字专业技能解决财务管理问题的能力能进行; 2.6: 具有良好的公文写作能力。
社会能力要求	3.1: 具有正确的政治、思想和道德是非辨别能力, 以及社会责任感和职业道德; 3.2: 具备认真严谨的工作态度; 3.3: 具有良好的语言表达、沟通协调能力及跨文化交际能力; 3.4: 具有较强的创新意识和良好的身体心理素质; 3.5: 具备良好的专业品质和与主要面向工作岗位相适应的踏实敬业、吃苦耐劳、团结协作的职业素养。

三、人才培养模式

按照学校“双元三维四体系”的人才培养模式的思路, 根据大数据、人工智能、云计算、区块链等现代信息技术快速发展的背景下企业对大数据与财务管理人才职业能力培养的要求, 依托“柳州市中小企业服务中心”, 在“中国职业技术教育学会智慧财经分会”的指导下, 与柳州中源财税咨询有限公司、中联集团教育科技有限公司等企业、广西中衡天信企业管理有限公司深度合作, 协同育人, 立德树人, 以培养学生具备“成本领先、精打细算、精益求精”的

工匠精神为根本，构建“二元共育，双线并行，三层递进”即“223 人才培养模式”。“二元共育”指实现校企双主体育人；“双线并行”为对学生在专业“核算能力”和“管理能力”的并重培养；“三层递进”则以“专业基础技能—核心专项技能—综合创新能力”三层递进的路径实现学生技术技能的培养。“223 人才培养模式”改革路径见下图 4-1：

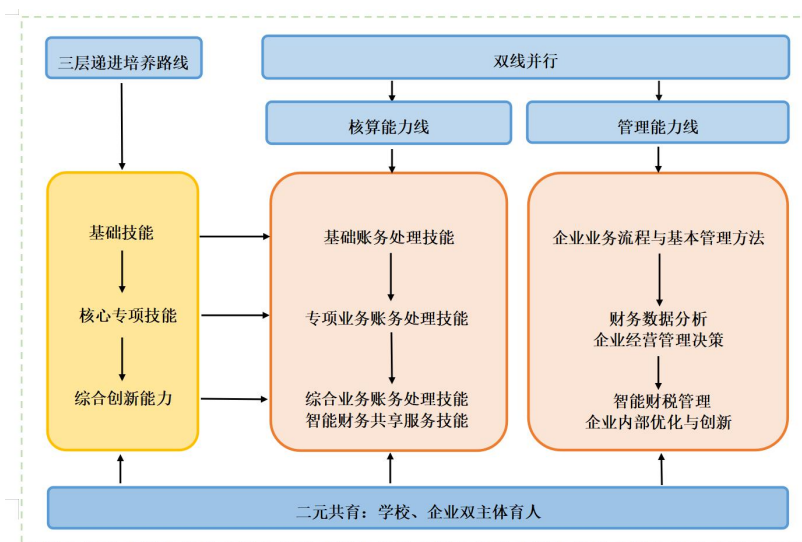


图 4-1 智慧财会专业群人才培养模式改革路径图

四、“双元三维四体系”设计

（一）课程体系结构表

表 5-1 “三维四体系” 结构表

三维 四体系	课程	活动	环境
基本素养 体系	- 思想政治类课程 - 劳动教育类课程 - 职业素养类课程 - 身心健康类课程 - 应用基础类课程	- 基本素养第二课堂系列活动 - 通用技能竞赛	- 匠心柳职校园文化 - 专业实践环境 “精益实训”文化 - 双创实践与训练环境 - 劳动教育环境
专业技能 体系	- 新技术通识课 - 专业平台课 - 专业方向课 - 专业拓展课	- 专业第二课堂系列活动 - 专业技能竞赛	
管理能力 体系	- 精益生产与管理基础 - 管理类选修课程 - 专业类管理课程	管理类讲座和活动	

创新创业体系	• 职业规划与就业指导 • 创新思维训练 • 创新与创业实务 • 专业类创新创业课程	• 创新创业类竞赛 • 创新创业活动	
--------	---	---	--

(二) 基本素养体系

按照“服务社会、服务专业、服务学生；共性与个性相结合、必修与选修相结合、课内与课外相结合；在教学中有有机融入价值引领、思想政治教育、职业核心能力培养”的原则，形成基本素养体系，具体设置课程见表 6-3：第一课堂进程安排表。

(三) 专业技能体系

1. 职业/岗位分析

通过社会调研、财务管理工作任务分析及职业能力分析，根据“二元共育，双线并行，三层递进”即“223 人才培养模式”对原有学科课程体系实行颠覆性的改革，按照财务管理实际工作岗位群必备的基本素养和专业技能构建以岗位技能为核心的课程体系，建立了以业务财务、资金管理、成本管理、税务管理、数据管理等职业岗位，由岗位的典型工作任务转化为相应课程，而形成相互对应的实务与实践相结合的教学模块，强调学以致用，尽量缩短毕业生就业的岗位适应期甚至实现毕业与就业的无缝连接，提高大数据与财务管理专业毕业生的就业能力。以下为财务管理专业岗位任务分析转化为课程的演变过程表（见表 5-2）。

表 5-2 财务管理岗位工作任务分析转化课程表

序号	职业岗位	主要工作任务	典型工作任务→行动领域	学习领域→课程
1	业务财务岗位	制定企业业务流程制度、识别企业内部控制中的不足并提供改善建议、对内控评价结果适时跟进整改落实、根据企业需要及监管要求推动开展定期或专项的内控评价项目	内部控制制度设计与内部控制评价、支持企业经营决策	财务会计、业财一体化综合实训、会计游学、创业企业运营管理、内部控制与风险管理
		设计业绩评价体系 and 制定考核指标，完善绩效考核制度、按照绩效考核制度督促各部门按时完成绩效考核工作，收集考核数据，并整理和评分，协调处理考核异常情况、考核结果的分析评估工	绩效管理	财务会计、业财一体化综合实训、管理会计、内部控制与风险管理

		作，为决策提供信息支持、为各部门的负责人提供绩效管理与考核的业务咨询和指导工作		
2	资金管理专员岗位	制定投融资方案、筹措资金、企业固定资产 无形资产投资、企业存款理财、股权投资审核、熟悉银行融资产品	筹资决策、项目投资决策、证券投资决策、营运资金管理	投融资管理、创业企业运营管理、金融学基础
		制定预算编制方法、沟通与下级部门协调预算、编制财务预算、审核 预算指标分解审核、下达年度计划；分解预算指标月度分解、控制预算、严格执行内控制度、工程预算、审核项目预算、审核月度资金计划、投资预算；预算执行情况汇报、编写年度预结算报告、分析预算执行情况、编写年度预算对比分析	预算编制、预算执行预算分析	管理会计、预算编制与控制、财务大数据分析
3	成本管理专员岗位	成本计算；成本会计核算会计凭证填制；成本会计核算中会计账簿设置、登记；阅读、编制和简要分析成本会计报表	成本核算、成本计算、成本报表编制及其分析	成本管理
4	税务管理专员岗位	解读、分析、使用国家税收法规、政策解决纳税方面的问题；进行税务登记、纳税人资格认定等涉税事项的办理；正确填写发票、使用发票和管理发票；处理中小企业各涉税经济业务，计算相应的税额、编制增值税及附加税、所得税等各税种相关的纳税申报表，进行网上申报和税款交；能根据税收法规并结合企业实际，进行基础纳税筹划及纳税风险防范	税务登记、发票的填开、税额的计算及纳税申报、基础纳税筹划及纳税风险防范	税务管理及筹划
5	数据管理专员岗位	运用数据采集、数据准备和数据可视化的常用工具，完成财务数据、经营数据、审计数据和金融数据的数据预处理、数据清洗与数据集成等数据处理工作，进行数据分析并完成可视化呈现，进行数据预测与数据洞察	数据采集、数据准备和数据可视化	数据分析与应用、大数据应用基础、Python 在财务分析中的应用、会计信息化
		工程项目数据、产销协同数据分析、价格分析、费用分析、市场分析	经营数据分析	业财一体化综合实训、数据分析与应用、财务大数据分析
		运用财经大数据分析的方法和操作流程，进行财务专项分析、查找异常原因、分析投资、对项目投资进行财务评价、分析同业竞争对手报表、编写季度、年度分析报告、分析现金流、分析融资、	财经大数据分析	财务会计、管理会计、数据分析与应用、投融资管理、财务大数据分析

		制定利润分配方案、分析数据		
--	--	---------------	--	--

2. 专业课程结构表

专业课程结构表由共性群平台基础课、专业方向课、专业拓展课（X 证书）、综合实践课和专业选修课构成，见下表 5-3。

表 5-3 专业课程结构表

课程模块	核算类课程名称	管理类课程名称	备注
共性群平台基础课	会计学原理	经济学基础、金融学基础、管理学基础、经济法基础、数据分析与应用、财经应用文写作、大数据应用基础	
专业方向课	财务会计*、会计信息化*、业财一体化综合实训*	投融资管理*、成本管理*、管理会计*、税务管理及筹划*、预算编制与控制*	
专业拓展课（X 证书）	智能财务共享服务、会计游学	创业企业运营管理、财务大数据分析、内部控制与风险管理、“互联网+”创新创业应用与实践、EXCEL 财务应用	
综合实践课	通用核心能力测试、职业素养与劳动教育实践、预就业实习、毕业设（论文）/职业能力测试、专业入门教育		
专业选修课	出纳岗位实务、中国会计文化、会计专业技术初级资格考证训练（会计实务）、会计专业技术初级资格考证训练（经济法）、智能会计、证券投资基础与实务、人力资源管理、商务沟通技巧、市场营销学、办公室软件应用、Python 在财务分析中的应用、会计 1+X 职业能力综合实训		出纳岗位实务、商务沟通技巧为限选课

注：带“*”的课程为专业核心课程

3. 课程矩阵

表 5-4 课程矩阵

培养规格		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
课程名称																									
1	经济学基础	L	M	H	L	L	M	—	—	—	—	L	—	H	H	H	H	H	—	M	H	H	H	H	H
2	管理学基础	L	M	H	L	L	M	—	—	—	—	L	—	H	H	H	H	H	—	M	H	H	H	H	H
3	数据分析与应用	L	M	M	L	L	M	—	—	H	—	—	—	M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M
4	财经应用文写作	L	L	L	L	L	L	—	—	—	—	—	—	—	H	H	H	H	—	H	M	H	H	H	M
5	会计学原理	H	M	L	L	L	M	—	H	—	—	—	—	—	H	H	H	H	L	H	M	H	H	H	M
6	金融学基础	L	M	L	M	H	L	—	H	L	L	M	M	L	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	H
7	经济法基础	L	L	L	H	L	L	H	H	—	—	—	—	—	H	H	H	H	M	H	L	H	H	H	L
8	大数据应用基础	H	L	L	L	—	L	M	H	H	M	H	—	H	H	H	H	H	H	H	L	H	H	H	L
9	财务会计	H	M	L	H	L	M	L	H	L	—	—	—	—	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H
10	会计信息化	H	M	M	M	L	M	—	M	L	—	—	—	—	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	M
11	成本管理	H	M	H	L	L	M	M	—	H	H	H	M	—	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H
12	税务管理及筹划	H	L	L	H	L	M	H	—	H	H	H	M	—	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H
13	业财一体化综合实训	H	M	H	H	L	M	M	H	M	H	H	M	M	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H
14	管理会计	H	H	M	M	L	M	—	—	H	—	M	—	M	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H
15	投融资管理	L	H	H	H	H	H	—	—	H	—	H	—	M	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H
16	预算编制与控制	L	L	M	L	L	L	—	—	H	M	H	M	—	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H
17	创业企业运营管理	L	L	M	H	M	L	M	M	M	M	H	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	M
18	内部控制与风险管理	L	L	H	M	L	L	M		M	H	H	H	M	H	H	H	H	L	H	H	H	H	H	H
19	会计游学	H	M	M	M	—	H	—	—	—	M	H	—	H	H	H	H	H	L	H	M	H	H	H	M
20	智能财务共享服务	H	H	H	H	—	H	M	H	—	H	H	M	—	H	H	H	H	L	L	H	H	H	H	H

21	EXCEL 财务应用	H	L	L	L	—	L	M	H	H	M	H	—	H	H	H	H	H	L	L	L	H	H	H	L
22	“互联网+”创新创业应用与实践	L	L	M	—	L	—	—	L	—	—	—	—	H	H	H	H	H	L	H	H	H	H	H	M
23	财务大数据分析	L	H	H	M	L	H	—	L	H	M	H	—	M	H	H	H	H	L	H	H	H	H	H	H

备注：

- 1.1：掌握凭证填制、登记账簿、编制报表等会计基本技能；掌握会计信息的生成过程、会计电算化软件；
- 1.2：熟悉企业管理的一般业务流程和财务管理的基本理论，掌握财务管理的原理与基本方法；
- 1.3：能准确进行会计核算、具备成本计算、成本分析、成本控制与成本效益评价以及财务分析与决策能力；
- 1.4：熟悉财务管理、会计、税收和金融等相关法律法规及政策；
- 1.5：具备一定宏观微观经济、金融市场分析能力，了解各类型金融工具，能协助企业运用多种金融工具进行投融资；
- 1.6：具备企业财务分析和撰写财务分析报告的能力；具备协助领导制定企业财务管理制度的能力；
- 1.7：掌握企业涉税业务处理和涉税风险管控与纳税筹划能力；
- 1.8 熟悉财经领域的新知识、新技术、新方法、新应用；
- 1.9：具备财务信息的大数据挖掘、大数据分析与应用能力；
- 1.10：具有业财融合、智能财务共享与财务制度设计能力；
- 1.11：具有预算管理、营运管理、资产管理、投融资管理、绩效管理的能力；
- 1.12：具备企业内部控制与风险管理能力；
- 1.13：具备必要的创新创业能力。
- 2.1：能进行信息处理、能运用数学方法解决生产、统计等问题；
- 2.2：具备信息处理及应用能力，能利用本专业必须的信息技术解决企业经营管理问题；
- 2.3：具备持续学习能力，能在工作过程中发现问题、分析问题、解决问题；
- 2.4：具备制定、组织、执行、完成、归纳、总结、反思、评价、改进工作的能力；
- 2.5：具有数字化思维和运用数字专业技能解决财务管理问题的能力能进行；
- 2.6：具有良好的公文写作能力。
- 3.1：具有正确的政治、思想和道德是非辨别能力，以及社会责任感和职业道德；
- 3.2：具备认真严谨的工作态度；
- 3.3：具有良好的语言表达、沟通协调能力及跨文化交际能力；
- 3.4：具有较强的创新意识和良好的身体心理素质；
- 3.5：具备良好的专业品质和与主要面向工作岗位相适应的踏实敬业、吃苦耐劳、团结协作的职业素养。

4. 专业核心课程描述

表 5-5 专业核心课程描述

专业名称	课程名称	课程目标	课程主要内容	学时	开设学期
大数据与财务管理	财务会计	通过本课程理论知识的学习、业务技能的训练和职业素质的养成，能够熟练运用相关方法和技能，准确进行出纳岗位、财产物资岗位、往来结算岗位、成本费用岗位、财务成果岗位、资金岗位、总账报表岗位等七个会计工作岗位所涉及的业务核算和账务处理，并养成客观、真实、诚实守信、善于沟通与合作的品格，达到会计上岗的职业标准。 （一）专业能力： 1. 理解企业财务会计的基本概念和基本理论 2. 掌握企业财务会计核算的基本目标、基本要求、账户体系和报告体系。 3. 掌握企业财务会计核算的基本过程、程序和基本核算方法。 （二）社会能力： 1. 使学生具备应有的职业能力、职业技能和职业道德水平及岗位适应能力。 2. 帮助学生树立诚实守信、廉洁自律的职业道德。 3. 培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成良好的职业习惯。 （三）方法能力： 1. 能联系实际掌握财务会计核算的一般操作方法。 2. 能正确使用企业会计核算中常用的账户。 3. 能按要求正确核算企业的主要经济业务。 4. 能正确计算会计核算的主要指标；能运用会计核算资料对企业财务状况进行初步分析。 5. 能正确编制资产负债表、利润表等主要会计报表。	财务会计的概念、会计要素、会计的基本假设、货币资金核算、应收及预付款项核算、存货核算、固定资产核算、无形资产及其他资产核算、投资核算、流动负债核算、非流动负债核算、收入费用和利润核算、所有者权益核算、财务报表编制	96 学时	第 2 学期
	成本管理	通过学生对成本会计学习，增强其对所学专业知识的理解和认识，使学生掌握较全面的成本会计核算基础知识和基本操作技能，具有中初级成本会计人才必备的成本会计实践能力、分析和解决实际问题的能力以及就业能力。 （一）专业能力： 1. 熟练掌握成本会计核算中会计凭证的填制方法。 2. 熟练掌握成本会计核算中会计账簿的设置、登记的基本方法。 3. 掌握成本会计核算的程序和操作技能 4. 能阅读、编制和简要分析成本会计报表 （二）社会能力： 1. 具有良好的会计人员职业道德。 2. 具有爱岗敬业的精神和创新意识。 3. 具有严谨务实的工作作风。 （三）方法能力 1. 掌握成本会计核算的基本知识和方法。 2. 掌握成本会计各岗位的核算内容和方法。	成本费用会计核算基础、成本计算的方法、成本报表编制及其分析。	64 学时	第 3 学期
	税务管理及筹划	通过以项目为单元的教学活动，使学生掌握税金计算、税务会计处理的基本知识和基本技能，能解决税务登记、纳税申报、税款缴纳过程中的实际问题，培养依法纳税、节税	税务管理、增值税计算与申报、消费税计算与	64 学时	第 3 学期

划	的法律意识，完成涉税会计岗位的工作任务。 （一）专业能力 1. 熟悉税收法规知识，掌握涉税业务的会计处理流程与方法。 2. 能够解读、分析、执行好国家税收法规、政策。 3. 能够进行税务登记、纳税人资格认定等涉税事项的办理。 4. 能够正确填写使用发票和管理发票。 5. 能够正确处理中小企业各涉税经济业务，正确计算相应的税额、编制增值税、消费税及地方税、所得税等各税种相关的纳税申报表，进行网上申报和税款交纳。 6. 能进行税务风险管理与纳税筹划 7. 能与税务机关工作人员进行良好地沟通，顺利办理税费申报相关业务。 （二）社会能力 1. 具备良好的工作态度、工作责任与职业道德素养。 2. 依法纳税，依法节税。 3. 善于与人交流、沟通、合作。 （三）方法能力 1. 具有较好的自主学习与创新能力。 2. 具备信息收集、整理与分析的能力。 3. 具备总结、反思、评价、改进的能力。	申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报及其他税种的计算与申报，纳税筹划与风险管理。		
投融资管理	通过学习本门课程，培养具有现代理财观念、熟练掌握财务管理业务处理的基本操作技能、适应第一线需要的高素质财务管理人才，是本课程的基本目标。 （一）专业能力 1. 熟悉筹资、投资、营运、分配等财务活动过程中财务管理的基本理论、内容、方法和技能。包括筹资决策、项目投资决策、证券投资决策、营运资金管理、利润分配管理、财务预算、财务控制、财务分析等方面的基本理论及基本知识； 2. 能进行科学的筹资决策，为企业或企业某一特定的项目选择合适的筹资渠道，用尽可能低的成本和尽可能少的代价筹集到企业所需的财务资源； 3. 能进行科学的投资、用资决策，对筹集到的财务资源进行合理的分配和有效的使用，使其发挥最大的经济效益； 4. 能运用专门的方法和手段，对财务资源的分配和使用效果做出财务评价，以保证资产保值增值，实现企业价值的最大化。 （二）方法能力 1. 能把所学得财务管理知识与技能向其他经济组织迁移； 2. 具有分析、解决财务管理工作中过程问题的能力。 （三）社会能力 1. 牢固树立财务管理的基本观念，即资金时间价值观念及风险价值观念； 2. 在财务管理工作中，诚实、守信，善于沟通，具备团队协作能力，在共同完成任务中培养团结互助精神。	筹资决策、项目投资决策、营运资金管理、收益分配管理、财务预算、财务成本控制、财务分析	64 学时	第 3 学期
会计信息化	通过本门课程的学习，学生能够熟练运用 ERP 管理软件进行出纳、总账会计、固定资产会计、薪资会计、购销存往来会计等各会计岗位的财务核算工作，并能以财务部为原点协同采购部、销售部、仓管部等业务部门进行业财一体化管理。	企业建账、总账管理、薪资管理、固定资产管理、供应链业财一体化管理、期末处理、企业财务报表管理	80 学时	第 4 学期

		(一) 专业能力 1. 能够进行建账和基础数据录入及管理; 2. 能够进行总账初始设置、完成日常业务处理及期末处理; 3. 能够利用软件制作企业内部报表及常用报表; 4. 能够利用软件进行工资、固定资产、供应链业财一体化业务核算及账务处理。 (二) 社会能力 1. 能遵守社会公德和职业道德, 行为习惯符合社会规范和礼仪要求; 2. 在信息化背景下的会计岗位工作中, 诚实、守信、维护企业利益。 (三) 方法能力 1. 能把所学的财务分析的知识和技能向企业管理领域迁移; 2. 具有学习新知识、新技术、探求新方法的能力; 3. 具备制定、组织、执行、完成、总结、反思、评价、改进工作的能力。			
管 理 会 计		通过学习, 使学生了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用, 掌握管理会计的基本内容和基本理论, 掌握各种管理会计方法在实际工作中的运用, 学会利用所学的方法、原理、概念、技能, 对经济过程进行预测、决策、规划、控制、责任考核评价等, 提高分析问题、解决问题的能力, 培养学生的职业素养。 (一) 专业能力 1. 熟悉管理会计的目标、原则、四大要素, 掌握《管理会计基本指引》和《管理会计应用指引》基本内容; 2. 能理顺战略管理的逻辑思维, 读懂战略地图, 把握企业战略意图; 3. 能够运用预算编制原理和方法, 编制销售、采购、现金收支等预算; 4. 能够运用成本管理领域应用的工具方法, 结合企业的具体情况进行熟练地应用; 5. 能运用本量利分析的基本原理进行保本点预测和敏感程度分析, 为科学决策提供依据; 6. 能够企业根据实际情况, 应用贴现现金流法、净现值法、成本效益法、价值工程法, 对项目投融资进行决策; 7. 能运用绩效管理基本方法进行单位绩效管理; 8. 能够运用管理会计报告编制原理, 正确编制各层级的管理会计报告, 协助单位建立和应用管理会计信息系统。 (二) 方法能力 1. 能把所学管理会计知识与技能向其他经济组织迁移; 2. 具有分析、解决管理工作过程问题的能力; 3. 具有更新知识、继续学习深造的能力和适应会计改革发展需要的能力。 (三) 社会能力 1. 培养学生的敬业精神和协作意识; 2. 在业务训练中养成认真仔细的工作作风以及树立作为企业	认识管理会计、战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、管理会计报告与管理会计信息系统	64 学时	第 4 学期

		各部门及人员提供文明服务的观念。			
预算编制与控制		通过以项目为单元的教学活动，培养学生具有企业预算管理理念，使学生熟练掌握预算编制和控制的工具和方法，适应第一线需要的高素质预算管理人才，是本课程的基本目标。 （一）专业能力 1. 能理解预算管理的理念。 2. 能说出预算编制与控制应遵循的原则、使用工具方法。 3. 熟悉预算编制和控制流程。 4. 能熟练运用预算编制方法编制企业经营预算、专门决策预算和财务预算。 5. 能熟练掌握预算控制方法对企业经营活动进行有效控制。 （二）方法能力 1. 能把所学得预算编制与控制的方法技能向不同类型企业迁移； 2. 具有分析、解决预算管理工作过程问题的能力。 3. 具备信息收集、整理与分析的能力。 4. 具备总结、反思、评价、改进的能力。 （三）社会能力 1. 培养学生团队合作精神和协作意识； 2. 培养学生的具备工作的计划性和执行力。	业务预算的编制、财务预算的编制、预算的控制	16 学时	第 4 学期
业财一体化综合实训		通过学习，学生能明确各会计核算岗位的工作职责，掌握各会计核算岗位账务处理方法及分析报表能力，能利用会计的基本功熟练办理各项会计业务，具备诚实守信的品德，具备优质服务的意识及良好的职业道德。 （一）专业能力 1. 能独立正确完成各会计核算岗位的核算、管理、审核与监督等业务处理； 2. 具备会计工作的基本技能与方法； 3. 具备报表编制与分析能力。 （二）方法能力 1. 能把所学的财务分析的知识和技能向企业管理领域迁移； 2. 具有学习新知识、新技术、探求新方法的能力； 3. 具备制定、组织、执行、完成、总结、反思、评价、改进工作的能力。 （三）社会能力 1. 能遵守社会公德和职业道德，行为习惯符合社会规范和礼仪要求；学会与领导、同事进行沟通；能重视服务意识的培养。 2. 具备树立爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、遵守准则、提高技能、保守秘密和文明服务的职业道德修养； 3. 在学习中养成善于沟通与协作的优秀品质；养成关心国家经济形势、财经动态的良好习惯。	企业类型的辨别；财产物资核算业务会计处理；企业设立业务、资本资金筹资核算业务；工资核算业务处理；账务成果业务处理；总账的建立、报表的编制与分析。	64 学时	第 5 学期

5. 实习设计与安排

为了培养学生良好的职业道德、熟练的专业技能、较强的可持续发展能力，将实践教学由校内向校外的延伸，在实施理论教学、实践教学的同时，根据学生

从掌握“单项岗位操作技能到整体作业操作技能”的规律和学生从“角色体验到角色转变”职业素质养成的规律，设计了三阶段的实习。

第一阶段“专业入门教育实习”，通过该阶段的实习，一方面通过企业参观使学生认知企业环境，了解企业文化；一方面通过讲座使学生了解高职教育特色，了解职业发展趋势、职业考证，熟悉职业规划，认识大数据与财务管理专业的基本情况与人才培养方案，知晓职业与专业的关系。与此同时，培养学生对专业的兴趣；提高学生的归属感、集体荣誉感；帮助学生树立正确的价值观，更好的适应大学生活。找准专业方向，坚定专业信念。

第二阶段“职业素养与劳动教育实践”，实践期间开设《工业·匠心》课程。通过该阶段的实习，使学生在工作中体验企业文化、认知职业岗位，培养学生具有吃苦耐劳、耐心细致、认真负责的工作态度，树立良好的质量意识和安全意识，强化劳动观念和培养劳动精神，形成对未来职业的理性认识，为下一阶段的“预就业”实习奠定基础。

第三阶段“预就业实习”，通过该阶段的实习，使学生把校内所学运用到实际工作中，实现角色转变，成为企业的“准员工”，培养学生分析、解决实际问题的能力，全面提升学生的综合素质，增强就业能力。

表 5-6 实习设计

专业名称	阶段	时间	实习目标	实习项目（内容/任务）	实习形式（认知/跟岗/顶岗）	考核要求	主要合作企业
会计	专业入门教育实习	第一学期《专业入门教育》课程中	感受企业环境，认识企业文化；了解专业与职业的关系，了解大数据与财务管理专业的基本情况，了解职业发展趋势、职业考证，熟悉职业规划；培养学生对专业的兴趣。	1. 学校、学院与专业概况 2. 会计职业 3. 专业人才培养方案介绍与解读 4. 会计职业发展阶梯与考证 5. 如何学好会计 6. 大数据与财务管理专业学生大学学习规划 7. 会计专业前沿专题 8. 体验企业 9. 参观本专业实训中心	认知	实习总结	柳东汽车产业园
	职业素养与劳动教育实践	第三学期末至第四学期3个月	体验企业文化，培养质量和安全意识；熟悉企业组织和运作模式；掌握工作技能；培养吃苦耐劳、具有毅力	国家法律允许的各职业岗位均可	顶岗	实习手册+企业考核	王氏港建电子有限公司

			磨练的社会能力。				
预 就 业 实 习	第五至六 学期（第 10 周 以 后）6 个 月以上	提升学生的综合 素质，培养学生分 析解决问题的能力；巩固专业技能	1. 收银 2. 出纳 3. 会计 4. 资金管理 5. 统计 6. 文员	顶岗	实习总 结+ 企 业考核 + 专 业 教师考 核	天 地 华 宇 物 流 有 限 公 司，中 国 恒 企 教 育 集 团、广 发 银 行、迪 卡 依 集 团 等	

6. 毕业设计（论文）/职业能力测试

职业能力测试包括通用模块和专业模块。通用模块测试由通识教育学院负责，采用课外时间机考方式进行测试。专业模块由财经与物流管理学院负责。

为客观反映学生职业能力发展水平，检验和促进教育教学改革，依据财务管理专业工作任务析的结果，制定了专业模块职业能力测试标准，测试按照会计员和财务主管两级水平进行设计。测试具体安排见下表：

表 5-7 职业能力测试设计

课程名称	开设学期	测试等级	测试内容	测试方式	备注
职业能力测试	第五学期	一级（会计员水平）	1.专业理论知识测试 知识点主要包括：基础会计、财务会计、成本核算、管理会计基础、纳税申报及筹划、投融资计算等财务专业基础理论知识 2.会计综合技能实操测试	1. 超星平台闭卷机试，时长 60 分钟 2. 网中网实训平台闭卷机试，时长 120 分钟	职业能力测试具体方案见本文档附件（二）
	第五学期	二级（财务主管水平）	企业管理决策方案 项目投资财务可行性分析报告	集中独立完成企业管理决策能力测试，现场提交电子版报告，可携带纸质资料，不能使用网络及电子资料，时长 200 分钟	

（四）管理能力体系

以培养自我管理能力和基层管理能力和精益生产管理能力为目标，开设管理类课程并把管理能力融入系列课程，开展全员实训管理，打造融入精益精神的教学和实训环境。

表 5-9 管理能力体系一览表

课程名称	活动名称
精益生产与管理基础	全员实训管理

管理类选修课程	人力资源管理实训、办公室软件应用实训
专业类管理课程： 1. 经济学基础 2. 金融学基础 3. 管理学基础 4. 数据分析与应用 5. 财经应用文写作 6. 大数据应用基础 7. 投融资管理* 8. 成本管理* 9. 管理会计* 10. 税务管理及筹划* 11. 预算编制与控制* 12. 内部控制与风险管理 13. EXCEL 财务应用 14. 财务大数据分析	1. “成立公司的选择”主题小游戏 2. 理财产品对比分析与投资决策实战 3. 模拟企业决策管理游戏 4. 学生评教数据整理与分析实战 5. 公司财务分析报告撰写实战 6. 模拟企业数据爬取、数据清洗、数据建模、数据加工、数据可视化活动 7. 融水茶厂投资可行性分析及汇报 8. 模拟中小企业产品成本分析决策 9. 情景模拟企业短期经营决策小游戏 10. 一般纳税人增值税的筹划、计算与申报实训 11. 工业企业预算编制及控制实战 12. 内部控制及风险管理案例分析 13. 模拟企业使用 EXCEL 做人力资源管理、进销存管理、固定资产管理等活动 14. 企业财务大数据预测、挖掘、统计、分析与应用的全过程实战

（五）创新创业体系

系统设计创新创业教育，细化创新创业素质能力要求，不断完善创新创业教育课程体系，针对不同学生的需求开设创新创业系列选修课程和培训课程，每个专业结合专业实际情况，开展“课程双创”教学改革。

表 5-10 创新创业能力体系一览表

课程名称	活动名称
1. 职业发展与生涯规划 2. 职业发展与就业指导 3. 创新思维训练 4. 创新与创业实务	1. 创新创业训练营 2. 创客马拉松 3. 科学商店进社区 4. 双创活动月
创新创业系列选修课程	1. 移动商务创业 2. 精益创业 3. 大学生 KAB 创业基础 4. SYB 创业基础 5. 创业之星虚拟运营 6. 桌游艺术——职场能力训练
专业类创新创业课程： 1. “互联网+”创新创业应用与实践 2. 创业企业运营管理	1. 创新创业项目产品（服务）设计 2. 模拟创业生产企业全过程运营管理游戏

六、专业人才培养工作安排

（一）教育活动时间分配表

表 6-1 大数据与财务管理专业教学活动时间分配表

项目	周	学年	一		二		三		总计
		1	2	3	4	5	6		
1. 学期教育总周数小计			20	20	20	20	20	20	120
其中：课堂教学			17.5	19.5	11	19.5	11	——	78.5
集中实训教学			——	——	——	——	——	——	——
军事技能			2	——	——	——	——	——	2
毕业设计（论文）/职业能力测试			——	——	——	——	——	——	——
实习			——	——	8	——	8	20	36
校运会			0.5	——	0.5	——	0.5	——	1.5
劳动教育活动周			——	0.5	0.5	0.5	0.5	——	2
2. 寒暑假			4	6	4	6	4	6	30
3. 机动			1	1	1	1	1	1	6
合计			52		52		52		156

（二）课程学时学分比例构成表

表 6-2 各类课程学分学时比例构成表

纵向结构	学分	学时	学分比例 (%)	学时比例 (%)		横向结构	学分	学时	学分比例 (%)	学时比例 (%)
公共必修课	40.5	740	30.00%	31.30%		必修课	135	2364	90.00%	90.78%
群平台课程	21	336	15.56%	14.21%		选修课	15	240	10.00%	9.22%
专业方向课程	32	512	23.70%	21.66%		合 计	150	2604	90.00%	100.00%
专业拓展课	11.5	184	8.52%	7.78%		理论学时	—	1005	—	38.59%
综合实践课	30	592	22.22%	25.04%		实践学时	—	1599	—	61.41%
合 计	135	2364	100.00%	100.00%		合 计	—	2604	—	100.00%
新技术课程	25.5	408	26.98%	25.12%						
统考课程	81.5	1324	60.37%	56.01%						

(三) 第一课堂进程安排

表 6-3 第一课堂进程安排表

模块名称		序号	课程名称	总 学 分	总 学 时	课内课外		理论实践		第一学年		第二学年		第三学年		是否 统 考	是否 新 技 术 课 程	
						学时		学时										
						课内 （线 下）	课外 （线 上）	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
公共基础课程	公共必修课程	1	军事技能	2	112	0	112	0	112	(112)								
		2	军事理论	2	36	22	14	36	0		22						√	
		3	形势与政策（一）	0.25	8	4	4	4	4	4								
		4	形势与政策（二）	0.25	8	4	4	4	4		4							
		5	形势与政策（三）	0.25	8	4	4	4	4			4						
		6	形势与政策（四）	0.25	8	4	4	4	4				4					
		7	思想道德修养与法律基础	3	48	36	12	48	0	36							√	
		8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16	64	0		48						√	
		9	职业发展与生涯规划	1	16	10	6	10	6	10							√	
		10	创新思维训练	1	16	10	6	10	6		10						√	
		11	职业发展与就业指导	1	16	10	6	10	6			10					√	
		12	创新与创业实务	1	16	10	6	10	6				10				√	
		13	信息技术（云物大智基础）	4	64	48	16	20	44		48						√	
		14	大学生安全教育（一）	0.4	7	3	4	3	4	3								
		15	大学生安全教育（二）	0.4	4	2	2	2	2		2							
		16	大学生安全教育（三）	0.4	6	3	3	3	3			3						
		17	大学生安全教育（四）	0.4	4	2	2	2	2				2					
		18	大学生安全教育（五）	0.4	3	0	3	0	3					(3)				
		19	高职学生心理健康教育	2	32	16	16	16	16	16							√	
		20	体育与健康（一）	2.5	40	30	10	4	36	30(10)							√	
		21	体育与健康（二）	2.5	40	30	10	4	36		30(10)						√	

专业必修课程	公共限定选修课程	22	高职英语（基础英语）	2.5	40	40	0	20	20	40						√	
		23	高职英语（职业英语）	2.5	40	40	0	20	20		40					√	
		24	高职语文	2.5	40	30	10	10	30	30						√	
		25	经济数学与统计	4	64	64	0	32	32		64					√	
		小计		40.5	740	470	270	340	400	169	268	17	16	0	0		
	公共限定选修课程	1	通用礼仪	1	16	16	0	8	8		16					√	
		2	艺术修养	2	32	16	16	16	16			16				√	
		3	工业·匠心	1	16	0	16	16	0				(16)				
		4	精益生产与管理基础	1	16	16	0	8	8				16				
		5	高职英语（跨文化交流）	3	48	48	0	24	24			48				√	
		6	体育与健康（三）	2	32	32	0	3	29			32				√	
		小计		10	160	128	32	75	85	0	16	96	16	0	0		
	群平台课程(学院)	1	经济学基础	2	32	32	0	16	16		32					√	
		2	管理学基础	2	32	32	0	16	16	32							
		3	数据分析与应用	2	32	32	0	16	16	32							是
		4	财经应用文写作	2	32	32	0	16	16				32				
	共性群平台基础课(专业群)	1	会计学原理	5	80	80	0	40	40	80						√	
		2	金融学基础	2	32	32	0	16	16					32		√	是
		3	经济法基础	4	64	64	0	64	0		64					√	
		4	大数据应用基础	2	32	32	0	16	16				32				是
		小计		21	336	336	0	200	136	144	96	0	64	32	0		
	专业方向课程	1	财务会计*	6	96	96	0	48	48		96					√	
		2	会计信息化*	5	80	80	0	0	80				80				是
		3	成本管理*	4	64	64	0	32	32			64				√	
		4	税务管理及筹划*	4	64	64	0	32	32			64					
		5	业财一体化综合实训*	4	64	64	0	0	64					64			是
		6	管理会计*	4	64	64	0	32	32				64			√	
		7	投融资管理*	4	64	64	0	32	32			64				√	是

		8	预算编制与控制*	1	16	16	0	0	16				16			
		小计		32	512	512	0	176	336	0	96	192	160	64	0	
专业拓展课程 (X 证书)	1	创业企业运营管理	1	16	16	0	6	10					16			是
	2	内部控制与风险管理	2	32	32	0	16	16					32		√	
	3	会计游学	2	32	32	0	0	32					32			
	4	智能财务共享服务	1	16	16	0	0	16					16			是
	5	EXCEL 财务应用	2	32	32	0	0	32				32				是
	6	“互联网+”创新创业应用与实践	1	16	16	0	8	8			16					
	7	财务大数据分析	2.5	40	40	0	20	20					40			是
	小计		11.5	184	184	0	50	134	0	0	16	32	136	0		
	1	通用核心能力测试	1	16	0	16	16	0		(16)					√	
	2	毕业设计 (论文) / 职业能力测试	4	80	0	80	80	0					(80)		√	
综合实践课程	3	专业入门教育	1	16	16	0	8	8	16							
	4	职业素养与劳动教育实践	6	120	16	104	16	104				16(104)				
	5	预就业实习	18	360	8	352	8	352					8(352)			
	小计		30	592	40	552	128	464	16	0	0	16	8	0		
	1	商务沟通技巧 (限选)	2	32	32	0	16	16				32				
	2	出纳岗位实务 (限选)	2	32	32	0	12	20		32						
专业选修课程	3	其他专业选修	1	16	16	0	8	8								
	小计		5	80	80	0	36	44	0	32	0	32	0	0		
	备注	1. 其他专业选修包括: 《出纳岗位实务》、《中国会计文化》、《会计专业技术初级资格考证训练 (会计实务)》、《会计专业技术初级资格考证训练 (经济法)》、《智能会计》、《证券投资基础与实务》、《人力资源管理》、《商务沟通技巧》、《市场营销学》、《办公室软件应用》、《Python 在财务分析中的应用》、《会计 1+X 职业能力综合实训》。 2. 《商务沟通技巧》、《出纳岗位实务》为专业限选课。														

(四) 第二课堂教育活动进程安排

第二课堂教育活动分要求：大一大二每学年需各累计 60 分以上活动分，整个学籍期间不低于 120 分。

表 6-4 非专业类第二课堂教育活动进程表

基本素质第二课堂活动安排										
活动体系分类	序号	活动名称	活动分	学期安排						组织实施
				1	2	3	4	5	6	
基本素养体系	1	行为规范准则教育	4	√						学工处+二级学院
	2	校情教育与学习管理教育	4	√						学工处+二级学院
	3	安全教育	4	√	√	√	√	√	√	学工处+二级学院
	4	适应教育	4	√				√		学工处+二级学院
	5	励志教育	4		√		√			学工处+二级学院
	6	感恩教育	4		√		√		√	学工处+二级学院
	7	诚信教育	4	√		√		√		学工处+二级学院
	8	禁毒、防艾教育	4	√		√		√		学工处+团委+二级学院
	9	5.25 心理健康教育活动	4		√		√			学工处+二级学院
	10	心理健康团体辅导	4	√						学工处+二级学院
	11	心理电影赏析	4	√	√	√	√	√		学工处+二级学院
	12	“新生节”系列活动	4	√						团委+二级学院
	13	假期社会实践	4		√		√			团委+二级学院
	14	素质大讲堂讲座	4	每个学院每个学期 2 次						学工处+二级学院
	15	阳光长跑	4	√		√		√		通识教育学院+二级学院
	16	数学文化讲座	4		√					通识教育学院

	17	志愿服务活动	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	团委+二级学院
	18	暑期“三下乡”	8		✓		✓			团委+二级学院
	19	乡村社区挂职	8		✓		✓			团委+二级学院
	20	阅读	4	✓	✓	✓	✓			图书馆
	21	垃圾分类教育	4	✓	✓					后勤处+学工处+团委+二级学院
	22	“五四文化艺术节”系列活动	4		✓		✓			团委+二级学院
	23	“社团文化艺术节”系列活动	4	✓		✓				团委+二级学院
创新创业体系	24	创新创业训练营	4	✓	✓					通识教育学院+二级学院
	25	创客马拉松	4	✓		✓		✓		通识教育学院+二级学院
	26	科学商店进社区	4		✓		✓		✓	通识教育学院
通用技能竞赛安排										
活动体系分类	序号	活动名称	活动分	学期安排						组织实施
				1	2	3	4	5	6	
基本素养体系	1	大学生演讲赛	4	✓		✓				马克思主义学院+二级学院
	2	大学生辩论赛	4		✓		✓			马克思主义学院+二级学院
	3	田径运动会	4	✓		✓		✓		学工处+二级学院
	4	气排球联赛	4	✓		✓		✓		通识教育学院+二级学院
	5	羽毛球联赛	4		✓		✓		✓	通识教育学院+二级学院
	6	篮球联赛	4		✓		✓		✓	通识教育学院+二级学院
	7	广西职业院校学生技能大赛英语口语赛	4		✓		✓		✓	通识教育学院+二级学院

	8	英语演讲赛	4	✓		✓		✓		通识教育学院 +二级学院
	9	全国大学生英语竞赛	4		✓		✓		✓	通识教育学院 +二级学院
	10	英语口语风采赛	4		✓		✓		✓	通识教育学院 +二级学院
	11	经典诵读比赛	4	✓	✓					通识教育学院 +二级学院
	12	心理剧大赛	4		✓		✓			学工处+马克思主义学院 +二级学院
	13	数学建模竞赛	8	✓	✓	✓	✓			通识教育学院 +二级学院
	14	大学生数独竞赛	4		✓		✓			通识教育学院 +二级学院
	15	模拟招聘大赛	4				✓			就业处+通识教育学院
创新创业体系	16	职业生涯规划大赛	4		✓		✓			通识教育学院 +二级学院
	17	中国互联网+大学生创新创业大赛	8		✓		✓		✓	教务处+通识教育学院
专业类第二课堂活动安排										
活动体系分类	序号	活动名称	活动分	学期安排						组织实施
				1	2	3	4	5	6	
专业技能体系	1	企业优秀人才或优秀毕业生专业入门教育专题讲	4							教学团队
	2	点钞技能竞赛	6		✓					教学团队
	3	珠算、电脑小键盘、计算器翻打传票比赛	6		✓					教学团队
	4	银行对账技能竞赛	6		✓					教学团队
	5	财务决策技能竞赛	12					✓		教学团队

	6	会计手工业务技能竞赛	12		√					教学团队
	7	会计专题专家专题讲座	4				√			教学团队
	8	会计继续教育课堂	4			√	√	√		教学团队

- 注：1. 其中专业类包括了专业技能竞赛等，不能确定时间的也可注明机动。
2. 每学年 60 分为达标，各二级学院仍可自行安排本专业的的基本素质活动 6-10 个。跨学期的活动在第四学期结束时给学生记分。
3. “行为规范准则教育、院情教育与学习管理教育”渗透在入学教育中。
4. “安全教育”与大学生安全教育课程不同，渗透在每学期开学、期末安全教育中。
5. “感恩教育”主要通过辅导员主题班会和资助征文、资助演讲、毕业离校教育等活动开展。
6. “诚信教育”主要通过辅导员主题班会开展，主要有个人信息诚信、诚信考试、诚信还贷等内容。
7. “暑期社会实践”各学院安排的暑期实习可替代。
8. “素质大讲堂”由学工处与二级学院协调，保证每班有一次讲座（每个学院每个学期 2 次）。

（四）专业选修课安排

表 6-5 专业选修课安排表

序号	课程名称	学时	学分	开课学期	面向专业	备注
1	出纳岗位实务	32	2	2	大数据与财务管理	专业限选课
2	中国会计文化	16	1	2	大数据与财务管理	
3	会计专业技术初级资格考证训练（会计实务）	32	2	3	大数据与财务管理	
4	会计专业技术初级资格考证训练（经济法）	32	2	3	大数据与财务管理	
5	智能会计	32	2	3	大数据与财务管理	
6	证券投资基础与实务	32	2	4	大数据与财务管理	
7	人力资源管理	32	2	4	大数据与财务管理	
8	商务沟通技巧	32	2	4	大数据与财务管理	专业限选课
9	市场营销学	32	2	5	大数据与财务管理	
10	办公室软件应用	32	2	5	大数据与财务管理	

11	Python 在财务分析中的应用	32	2	5	大数据与财务管理	
12	会计 1+X 职业能力综合实训	32	2	5	大数据与财务管理	

六、实施保障

(一) 实训基地配备

表 7-1 实训条件配备

序号	实训室名称	校内/ 校外	主要设备名称	配备 数量	实训项目/内容	备注
1	财务管理实训中心	校内	1.品牌电脑，配置 office2010、谷歌浏览器 2.实训软件平台： （1）财务管理实训平台： ① 网中网财务管理实训教学平台； ② 网中网财务分析实训教学平台； ③ 网中网管理会计实训教学平台 （2）企业运营实训平台 ① 网中网财务决策平台 （3）在线学习及测试平台（网中网、超星学习通、会计信息化教考系统）	120	1.业财一体化企业运营管理实训 2.工业企业预算管理情景模拟实训 3.上市公司业财融合财务分析综合实训	融入新技术
2	智能财务实训中心	校内	1.品牌电脑，配置 office2010、谷歌浏览器 2.实训软件平台： （1）票据开具处理平台 （2）纳税申报实训平台 （3）财务核算平台 ① 金蝶商贸版软件教学平台 ② 金蝶专业版软件教学平台 （4）手工账模拟实训系统 （5）恒企智能财务教育平台 ① 恒企教育网上学习平台 ② 恒企会答平台 ③ 初级职称仿真考试系统	60	1.基本涉税事务智能仿真实训 2.业财一体手工账模拟实训 3.业财一体电算化仿真实训	融入新技术
3	成本会计实训中心	校内	1.自动升降电脑，配置 office2010 、谷歌浏览器 2.中控锁教具 3.实训软件平台 （1）会计基础核算平台 ① 网中网成本会计实训教学平台 ② 网中网管理会计实训教学平台 （2）在线学习及测试平台（网中网、超星学习通、会计信息化教考系统）	36	基于供应链情境的成本核算与管控实训： 1.汽车中控锁的采购成本核算与分析实训 2.汽车中控锁的生产成本核算与分析实训 3.成本报表编制与分析实训 4.生产成本的“经营游戏”实训	
4	税务会计实训中心	校内	1.品牌电脑，配置 office2010 2.用友 U8.72 3.网中网任意实训模块（IE8:WEB 访问） 4.涉税事务实训设备金税盘 122 套， 5.扫描仪 60 台，针式打印机 4 台。 6.实训软件平台： （1）票据开具处理平台 （2）纳税申报实训平台 （3）税务实训教考系统	48	1.模拟经营开业办税实训 2.增值税防伪开票实训 3.企业经营纳税申报实训 4.工业企业纳税筹划实训	

			(4) 在线学习及测试平台(网中网、超星学习通、会计信息化教考系统)			
5	财务会计实训中心	校内	1.品牌电脑,配置 office2010,谷歌浏览器 2.实训软件平台: (1) 会计核算平台 ① 网中网财会分岗实训教学平台; (2) 会计综合实训平台 ① 网中网中级综合实训教学平台; ② 用友 ERP U8 V10.1 系统 (3) 在线学习及测试平台(网中网、超星学习通、会计信息化教考系统)	48	1.业财融合财务会计分岗实训 2.ERP 业财一体信息化综合实训 3.ERP 管理会计综合实训	融入新技术
6	基础会计实训中心	校内	1.品牌电脑,配置 office2010、谷歌浏览器 2.装订机 30 台,点验钞机 30 台 3.实训软件平台 (1) 会计基础核算平台 ① 网中网基础会计实训教学平台 (2) 在线学习及测试平台(网中网、超星学习通、会计信息化教考系统)	60	1.会计基本技能实训 2.基础会计业财一体综合实训	
7	管理会计实训中心	校内	1.实训室面积 245 平方米,拥有工位 90 个,每个工位配备品牌电脑一台。 2.实训软件平台: (1) 10 套工业成本沙盘实训系统 (2) 10 套管理会计沙盘实训系统	90	1.工业企业经营沙盘模拟实训 2.管理沙盘模拟实训 3.贸易企业经营管理分岗仿真实训 4.“互联网+大数据”分析决策综合实训	
8	行业会计实训中心	校内	1.品牌电脑,配置 office2010、谷歌浏览器 2.实训软件平台: (1) 多行业实训平台 (2) 代理记账模拟实训系统	60	1.多行业业财融合仿真模拟训练 2.多行业核算型会计仿真实训 3.代理记账模拟实训	
9	模拟银行实训中心	校内	1.银行业务大厅环境 2.服务器 3.银行业务实训软件 4.银行业务比赛软件 5.打印机 6.刷卡机、密码键盘、7.磁码机、扩音设备 8.教学用投影仪 9.银行业务合同、票据等 10.品牌电脑	60	1. 银行综合柜台业务仿真实训 2.银行客服模拟实训 3.银行大堂经理业务模拟实训 4.产品营销模拟实训	
10	AR/VR 实训中心未来课堂实训室	校内	1.品牌电脑,配置 office2010、谷歌浏览器 2.翻转课堂教学(互动、演示、评价、缓存)系统、教学云平台	48	1.AR 交互沉浸式教学实训 2.VR 虚拟仿真实训	融入新技术
11	跨境电商实训中心	校内	1.实训室面积 160 米,拥有工位 60 个,每个工位配备品牌电脑一台。 2.条码识读设备 2 套。 3.实训软件平台: (1) 跨境电子商务实训平台; (2) 连锁门店营运模拟对抗软件; (3) 货代实训教学平台	60	1.跨境电子商务综合实训, 2.连锁门店营运模拟实训, 3.货代实训	
12	智慧供应链实训中心(规划)	校内	1.品牌电脑,配置 office2010、谷歌浏览器 2.实训软件平台: 供应链管理实训平台 供应链实战平台 供应链金融实战平台	120	1. 供应链采购管理实操 2. 供应链生产管理实操 3. 供应链销售管理实操 4. 供应链全程综合管理实操 5.信用流转案例实操	

					6. 数字发票案例实操	
13	智能财务共享服务中心（规划）	校内	1. office2010 2. 谷歌浏览器 3. 财务共享软件 4. 教考信息系统 5. 网中网任意实训模块（IE8:WEB 访问） 6. 用友 U8.72	60	财务共享服务实训	
14	业财一体化智慧财会虚拟仿真实训中心(规划)	校内	1.实训室面积 200 米 2. 实训场所及环境建设 虚拟仿真感知设备及耗材 4 台 3.虚拟感知魔卡 4 套 4. 实训中心设备（服务器、交换机、学生一体机电脑、教师机电脑、多媒体中央控制系统、音响系统、投影仪、幕布、空调等） 3.实训软件平台： （1）业财融合虚拟仿真实实践教学平台 （2）财经大数据分析云平台	50	企业供应链认知与运营虚拟仿真实训 供产销业财一体虚拟仿真实训 大数据预处理虚拟仿真实战 财务大数据分析实战	
15	王氏港建电子有限公司	校外			职业素养实习	
16	柳州职业技术学院机械厂	校外			会计游学	
17	广西中衡天信企业管理有限公司	校外			专业实习	

（二）结构化教学团队

智慧财会专业群坚持用高水平的“双师”培养高素质技术技能人才的理念，建立了一支结构合理、专业能力强的“双师型”教学团队。智慧财会专业群现拥有专任教师 18 人，专业带头人 1 名，企业专家的兼职教师 14 人，共 33 人。专任教师中高级职称 8 人，占比 45%；中级职称 6 人，占比 34%，其中，具有海外留学经历的教师 4 人。专兼职教师“双师型”比例达 80%。专职教师中，拥有校级教学名师 1 人，广西“十百千”拔尖会计人才 3 人，柳州市“十百千”拔尖会计人才 2 人。近年来，专业群教师教学成果显著，2015 年至今，在教育教学能力竞赛方面，获国家级奖项 3 项，其中二等奖 1 项，三等奖 2 项，自治区级三等奖以上奖项 14 项，其中一等奖 7 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项；在指导学生参加各类专业技能大赛方面，获国家级三等奖 3 项，广西区级一等奖 8 项，二等奖 6 项，三等奖 2 项；行业赛中，全国一等奖 4 项，二等奖 5 项，广西一等奖 2 项、二等奖 3 项。在教科研课题方面，获自治区级教改课题 6 项，市厅级科研课题 10 项，会计专业教学团队还多次被评为学校“优秀教学团队”。

（三）教学资源

1. 教材选用

建立由专任教师、行业专家组成的动态课程团队，严格遵循国家教材选用指导精神，根据学校教材选用规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

我校图书馆馆藏文献总量 160 万册，其中中文纸本图书 82 万册，收藏有《四库全书》、《世界美术馆全集》、《中国美术全集》、《中国大百科全书》等工具书、词典和珍贵书籍；中文期刊合订本 9 万册左右；中数图中文电子图书 80 万册；清华同方、维普考试资源系统等数据库 5 个；年订购中文现刊、报纸 650 种左右，形成了多学科、多层次的馆藏资源，充分满足了专业人才培养、专业建设、教学科研等工作需要。

3. 数字教学资源配置

目前专业课程 100%具备完整课程课件，其中，出纳岗位实务、成本会计、财务管理实务、会计综合实训、会计信息化和实用涉税会计等 6 门课程教学资源库建设已完成，共形成 54 套试题库，75 个教学视频库，80 个典型工作任务演示库，35 项实训项目。实训室配备用友 U8.72，金蝶，税务实训平台，以及网中网财务决策、基础会计、财务会计、成本会计实训平台及作业平台等虚拟仿真软件教学软件及案例库。同时，通过明确固定课程负责人，每学期建立动态课程小组的形式，根据最新会计准则和企业动态，滚动式更新数字化教学资源，以确保教学资源的时效性。

（四）教学方法

1. 实施文化育人战略，把职业素养和思想政治教育元素融入课堂教育各环节，实现“全员育人、全程育人、全方位育人”

将中国传统文化、会计文化和企业文化融入专业教学中，把职业素养和思想政治教育纳入课程标准的制定内容，在教学设计上融入培养学生口头表达、团队合作、6S 管理等职业素养育人理念，把各门课程中所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能融入课堂教学各环节，实现“全员育人、全程育人、全方位育人”。

2. 根据教学实际，以传统教学方法为基础，进一步普及以翻转课堂为基础的混合式教学

根据教学内容,选择适当的教学方法,普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式,广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。同时,转变教学理念,促进教师形成“以学生为中心”的教学观,利用在线课程教学资源,充分发挥线上和线下两种形式教学的优势对专业群中60%以上的课程开展以翻转课堂为基础的混合式教学,线下充分利用信息技术开展课堂教学,线上教学则是利用在线开放课程进行翻转课堂教学,以适应“互联网+职业教育”的发展需求,更好地满足学生对不同课程知识点的个性化学习、按需选择学习,培养学生自主学习、研究创新的能力。

3.探索分类分层教学的实践,发挥学生优势特长,以提高教育教学质量,实现“人人皆可成才、人人尽展其才”的职业教育目标

依据学生这一主体实施分类分层教学,其目标是为适应学生的不同需求提供多种教育教学模式,使不同的学生在不同的程度上,都能得到不同的教学,并在各自的基础上都能有不同程度的提高,它不仅体现了因材施教的教学原则,而且适应了我院现阶段生源现状,也符合社会对财会专业人才的多样化的需求。分类分层教学是对同一专业群、同一课程,按照两类不同的课程标准进行教育教学。一类是面向进阶层(高考班),通过扩充内容、加大难度等方式,致力于进行较深层次理论及技能知识学习和学习方法的养成;另一类是面向基础层(非高考班),致力于基本理论知识学习和熟练的实践能力的培养,以符合这部分同学的实际需求。

(五) 学习评价

从专业能力、方法能力、社会能力三个维度建立以“职业素养”为核心的学生评价体系,将“口语表达能力”、“写作能力”和“专业素养”指标等纳入评价标准,全面实施过程性评价和终结性评价相结合的方式,将考试贯穿整个教学过程,提高平时考核成绩占总评成绩的比重,从而促进学生重视每一教学环节的技能训练和知识的巩固。

(六) 质量管理

1.坚持以“卓越绩效”为抓手,切实推行教学诊断工作

以推行“卓越绩效”工作为抓手,提高管理成熟度,针对专业群建设,建立健全的目标链和标准链,建立专业群教学质量标准,课程标准,完善数据网络平台建设,从专业诊断、课程诊断、教师个人发展诊断等多个层面切实推行教学诊断工作,以自我诊改为手段,加快内部教学质量保证体系建设,建立常

态化的自主保证人才培养质量机制，提高管理水平和持续改善能力；根据中小制造企业对财经人才的职业能力需求，在人才培养过程中推广开放式的、过程式的职业能力等级测试。

2. 强化落实“卓越绩效模式下的三方联动质量保障体系”，提升人才培养质量

“卓越绩效模式下的三方联动质量保障体系”的三方包括“三位一体”课程教学质量监控体系、“全员实训管理”实训管理体系和“计划管理”日常行政工作体系。“三位一体”教学质量监控体系是指“日常巡查、重点抽查、分析优化”的内部教学质量监控体系，通过推行并不断完善“三位一体”质量监控体系，充分发挥教师、管理人员和学生在教学质量监控中的自觉性，通过多方位立体化的措施着力提高教学质量；在实训管理上，借鉴现代企业精益生产与物流运营管理的先进理念，在实训室现场管理中推行全员实训管理，培养学生良好的职业素养；推行“计划管理”日常行政工作体系中，用计划来组织，指导和调节二级学院各项日常行政管理工作，提高工作效率。

3. 定期召开专业群建设指导委员会会议，开展产业分析和专业调研，指导专业群建设

通过学校理事会，邀请政、校、行、企四方专家，组建专业群建设指导委员会，每年组织至少一次专业群建设指导委员会会议，开展智慧财经产业调研分析，研究政府的产业政策，调研在地方经济建设中产业的新发展、新动向、新课题，根据调研结果调整专业群发展规划，提高专业建设水平；每年组织至少一次政、校、行、企四方专家参与的产业分析和专业调研，研究了解行业和企业对专业设置、人才培养模式、课程设置、教学内容等方面的意见和建议，根据行业的发展及变化淘汰或新增专业，优化调整专业群结构和定位；根据行业企业用人需求的变化修订专业群人才培养方案，将智慧财经的新理论、新技术引入专业群课程教学，及时有效地调整专业人才培养规格及课程教学内容，提高人才培养质量。

4. 开展毕业生就业质量跟踪调查，总结专业群建设的成果与不足，应用调查结果调整专业设置，优化课程教学内容

与麦可思公司合作，开展第三方评价，每年进行一次毕业生就业质量跟踪调查，以麦可思公司提供的毕业生培养质量评价报告和原始数据为依据，结合

本专业群的建设进行剖析，总结专业群建设的成果与不足；根据应届毕业生就业质量情况分析专业设置与市场需求的匹配程度，根据教学培养质量相关数据对本专业课程建设、教学与实训等进行剖析，分析课程体系的优劣与得失；根据毕业生培养质量报告进行跨专业、跨地区的横向比较，以及跨年度的纵向比较，分析人才培养过程中的问题与不足，根据分析结果对专业群的建设进行调整、优化，提高人才培养质量。

2021 级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业基本信息

（一）专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

（二）入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

（三）修业年限

基本学制 3 年，弹性学习年限 2-6 年，本专业人才培养方案按基本学制 3 年设计制订。

（四）职业面向

表 2-1 大数据与会计专业职业面向表

专业对应行业	会计、审计及税务服务（7241）
专业对应的主要职业类别	会计专业人员（2-06-03-00）； 税务专业人员（2-06-05-00）； 其他会计人员（2-06-03-99）。
专业对应的主要岗位（或技术领域）	会计核算、资金管理、成本管理、税务管理、 数据管理、业务财务、共享财务、智能会计。
职业技能等级证书/行业企业标准和证书举例	初级会计专业技术资格证书； 中级会计专业技术资格证书； 管理会计师证书； 初级经济专业技术资格证书； 中级业财一体信息化应用职业技能等级证书（教育部国家职业教育“1+X”职业技能等级证书）； 智能财税职业技能等级证书（教育部国家职业教育“1+X”职业技能等级证书）； 银行从业、证券从业、基金从业等金融从业资格证书。

（五）制定人员

表 2-2 参与人才培养方案制订的企事业实践专家一览表

序号	姓名	工作单位	职称/职务	主要专业特长
----	----	------	-------	--------

1	叶江鹏	柳州市中小企业服务中心	协作科科长	企业管理
2	吴雄灵	祥浩财天下财税服务有限责任公司柳州分公司	注册会计师/总经理	财税服务
3	唐顺军	广西中衡天信企业管理有限公司	董事长	财税服务
4	覃娇玲	柳州五菱汽车工业有限公司	高级会计师/财务负责人、总法律顾问、总经理助理	战略财务、业务财务
5	樊丽君	广西柳工机械股份有限公司	会计师/财务总监	业务财务、数据管理
6	叶亚斌	广西华锡集团	高级会计师/招标与采购管理中心主任	业务财务、资金管理
7	陈剑勇	柳州欧维姆机械股份有限公司	高级会计师/副总经理兼财务总监	战略财务、业务财务
8	杨猛	东风柳州汽车有限公司	高级会计师、注册会计师/财会部科长	业务财务、数据管理
9	白亮贤	广西金控资产管理有限公司	注册会计师/财务部总经理	业务财务、投融资管理
10	蓝粟山	广西金融投资集团	高级会计师/财务部副总经理	业务财务、投融资管理

表 2-3 参与人才培养方案制订的校内成员一览表

序号	姓 名	技术职称	所属部门	主要教学方向（具体列明授课方向）
1	麻慧琼	会计师	财务处	大数据与财务管理
2	邓亮顺	高级会计师	后勤处处长	大数据与会计
3	凌世寿	教授	财经与物流管理学院	大数据与财务管理
4	郭皓华	高级会计师	财经与物流管理学院	大数据与会计
5	黄柱强	高级会计师	财经与物流管理学院	大数据与会计
6	李上田	副教授	财经与物流管理学院	大数据与财务管理
7	邓伟	副教授	财经与物流管理学院	大数据与财务管理
8	卢旒	副教授	财经与物流管理学院	大数据与会计
9	石勤	副教授	财经与物流管理学院	大数据与会计
10	陈玉静	讲师	财经与物流管理学院	大数据与会计
11	刘劲松	讲师	财经与物流管理学院	大数据与会计
12	卢方	讲师	财经与物流管理学院	大数据与会计
13	邵丹	讲师	财经与物流管理学院	大数据与会计
14	陈颖	讲师	财经与物流管理学院	大数据与会计
15	肖岚岚	讲师	财经与物流管理学院	大数据与会计

16	周冰	会计师	财经与物流管理学院	大数据与财务管理
17	潘妮	讲师	财经与物流管理学院	大数据与会计
18	曾阳欣玥	讲师	财经与物流管理学院	大数据与财务管理
19	李静	助教	财经与物流管理学院	大数据与会计
20	周璟	助教	财经与物流管理学院	大数据与会计
21	张心驰	初级会计师	财经与物流管理学院	大数据与财务管理

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

1. 培养目标

对接柳州万亿现代制造城产业链，定位于链上中小微企业资金管理、财税服务等领域，促进学生德才兼备和全面发展，培养具有良好人文素养、职业道德、行为规范，较强可持续发展能力，能适应大数据、人工智能等新技术推动财会工作向共享化及智能化的需要，具有大数据思维，掌握会计、财税、大数据分析等知识和技术技能，胜任中小微企业核算会计、管理会计、税务管理和共享财务等相关工作，精通核算、熟悉业务、分析运营成效、运用现代信息技术，有理想信念、工匠精神、高超技艺的“素养·管理·创新”国际化复合型技术技能人才。

2. 岗位要求

（1）初次就业岗位

核算会计、资金管理、预算与分析、税务管理、财务共享中心会计。

（2）发展岗位

财务 BP、主办会计、会计主管。

（3）拓展岗位

财务经理、财务总监。

（二）毕业要求

1. 学分、活动分和诚信分要求

学分要求：总学分 150 学分，其中必修课学分 135 学分，选修课不低于 15 学分。

活动分要求：120 活动分。

诚信分要求：1800 分。

2. 培养规格

表 3-1 大数据与会计专业培养规格对应的能力要求

能力类别	能力要求
专业能力要求	1.1: 熟悉与本专业相关的财经法律、法规;
	1.2: 熟悉企业业务流程, 具备会计核算能力, 能准确进行会计要素的确认、计量和报告, 熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记、报表编制, 并进行会计报表分析;
	1.3: 具备成本核算与管理能力, 能够正确计算产品成本, 科学进行成本分析与管理;
	1.4: 能进行涉税业务的处理能力, 能够正确计算各种税费, 并进行规范申报, 能够正确应用有关财税政策, 进行基本的纳税筹划和财税风险控制;
	1.5: 具备一定的资金管理能力, 能够熟练进行资金交易操作及管理, 正确计算并控制融资成本, 提供外部融资方案;
	1.6: 能够正确编制公司各类管理报表, 具备中小微企业预算管理、运营分析等一定财务管理与管理会计能力, 提供企业决策所需的信息;
	1.7: 具备一定共享财务、云财务等新技术工具的财务信息化处理能力, 能够熟练完成企业信息系统中财务链和供应链相关业务处理。
方法能力要求	2.1: 具备一定的数字化信息管理能力, 能够运用大数据等新技术工具进行数据采集、数据整理与数据分析;
	2.2: 具备撰写财经应用文、财务会计报告、财务分析报告的能力。
	2.3: 具备持续学习能力, 能在工作过程中发现问题、分析问题、解决问题;
	2.4: 具备制定、组织、执行、完成、总结、反思、评价、改进工作的能力。
社会能力要求	3.1: 具有正确的政治、思想和道德是非辨别能力, 以及社会责任感和职业道德;
	3.2: 与人交流、与人合作、跨文化交际能力;
	3.3: 具有质量意识、劳动意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;
	3.4: 具备良好的专业品质和与主要面向工作岗位相适应的踏实敬业、吃苦耐劳、团结协作的职业素养;
	3.5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识, 以及良好的行为习惯。

三、人才培养模式

按照学校“双元三维四体系”的人才培养模式的思路, 根据行业、企业对财会专业人才“财务+业务+信息技术”三维一体职业能力培养的要求, 依托“柳州市中小企业服务中心”, 在“中国职业技术教育学会智慧财会分会”的指导下, 与广西中衡天信企业管理有限公司深度合作, 成立智能云财税产业学院, 协同育

人，立德树人，以培养学生具备“成本领先、精打细算、精益求精”的工匠精神为根本，构建“二元共育，双线并行，三层递进”即“223 人才培养模式”。“二元共育”指实现校企双主体育人；“双线并行”为对学生在专业“核算能力”和“管理能力”的并重培养；“三层递进”则以“基础技能—专项核心技能—综合及创新能力”三层递进的路径实现学生技术技能的培养。“223 人才培养模式”改革路径见下图 4-1：

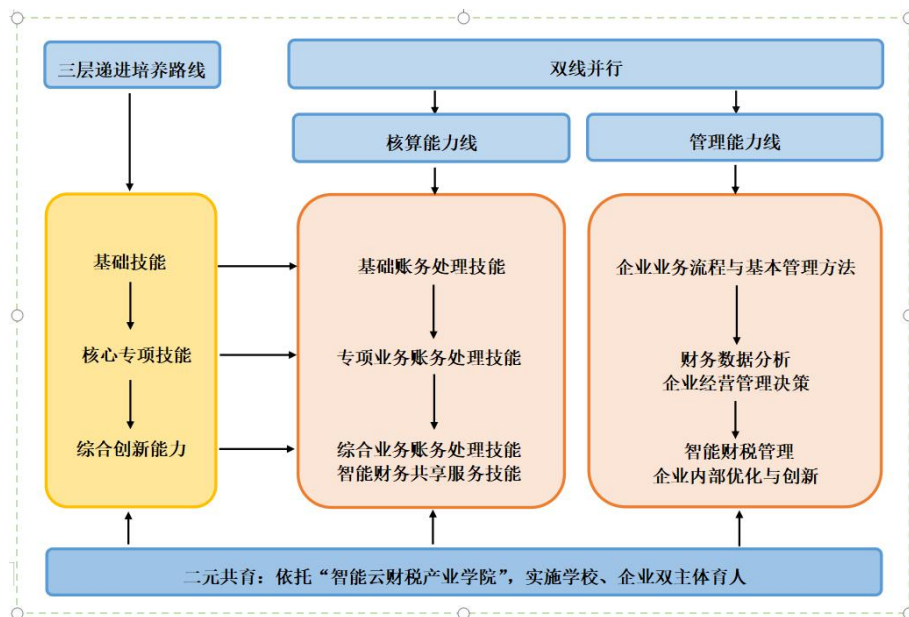


图 4-1 智慧财会专业群人才培养模式改革路径图

四、“双元三维四体系”课程体系设计

（一）课程体系结构表

校企双元协同，铺设课堂、活动、环境三维育人路径，完善基本素养、专业技能、管理能力、创新创业四个体系，培养培训“卓越工匠”（见表 5-1）。

表 5-1 “三维四体系” 结构表

三维 四体系	课程	活动	环境
基本素养体系	思想政治类课程 劳动教育类课程 职业素养类课程 身心健康类课程 应用基础类课程	基本素养第二课堂系列活动 通用技能竞赛	匠心柳职校园文化 专业实践环境 “精益实训”文化 双创实践与训练环境 劳动教育环境
专业技能体系	新技术通识课 专业平台课 专业方向课	专业第二课堂系列活动 专业技能竞赛	

	专业拓展课		
管理能力体系	精益生产与管理基础 管理类选修课程 专业类管理课程	管理类讲座和活动	
创新创业体系	职业规划与就业指导 创新思维训练 创新与创业实务 专业类创新创业课程	创新创业类竞赛 创新创业活动	

（二）基本素养体系设计

按照“服务社会、服务专业、服务学生；共性与个性相结合、必修与选修相结合、课内与课外相结合；在教学中有有机融入价值引领、思想政治教育、职业核心能力培养”的原则，形成基本素养体系，具体设置课程见表 6-3：第一课堂进程安排表。

（三）专业技能体系设计

1. 职业/岗位分析

表 5-1 “三维四体系” 结构表

序号	职业 岗位	主要工作任务	典型工作任务→行动领域	学习领域→ 课程
1	核算 会计	企业工商注册登记、税务登记、 开立企业银行账户；投入资本、 增资和银行存款核对等会计业 务处理	1) 企业开办工作流程； 2) 企业设立事务的处理、投入 资本业务会计处理、增资扩股业 务会计处理	会计学原理、 经济法基础、 纳税申报与 纳税实务
		编制凭证，进行日常与特殊业 务的账务处理	1) 熟悉国家企业会计准则或小 企业会计制度，审核原始凭证， 判断原始单据合法合规性，理解 原始凭证对应的业务实质，判断 业务的真实性；2) 熟练运用财 务软件进行账务处理；3) 熟练 进行 ERP 系统会计科目的管理， 客户、供应商主数据的维护	财务会计、会 计信息化、 业财一体化 会计综合实 训
		编制会计报表，进行报表分析	1) 掌握报表编制方法，理解会 计报表各项目与各科目余额或 发生额的勾稽关系，正确编制资 产负债表、利润表、现金流量表、 所有者权益变动表、报表附注及 合并报表；2) 简要编制报表分 析说明，从会计报表数据预判业	财务会计、会 计信息化、 业财一体化 会计综合实 训

			务发展方向；3) 进行会计报表逻辑性审核,完成帐套的日常维护	
		成本核算	掌握成本核算方法,归集成本费用, 正确计算产品成本	成本核算与管理、业财一体化会计综合实训
2	资金管理	资金交易管理	1) 熟悉资金交易有关金融监管法律法规及企业规章制度; 2) 熟悉银行业务办理流程; 3) 熟练操作资金收付系统,能进行现金、银行收付业务、外汇业务、票据业务处理; 4) 及时反馈资金流动状况,进行资金交易风险识别和管控	会计学原理、财务会计、会计信息化
		融资管理	1) 掌握融资基本工具、金融市场特点与要求; 2) 根据企业资金状况, 正确提出外部融资方案, 能较好控制融资成本; 3) 准确计算核对利息、股利; 4) 了解公司融资审批程序,与银行签订贷款合同, 协调放款事宜	金融学基础、财务管理实务
		资产负债管理	1) 正确计算公司资产负债率及其变化,从其变化趋势简要分析原因; 2) 对主要资产负债项目开展有效管理,优化资产负债结构,合理控制资产负债率,减少有息负债	财务管理实务
3	预算与分析	采用先进信息技术, 进行预算编制与运营分析	1) 掌握预算编制的内容、方法与程序,根据企业经营计划编制财务预算; 2) 监控预算执行进度,能将影响预算结果的主要因素进行有效分解,对预算执行异常情况进行分析; 3) 应用主要财务分析方法,对企业财务状况和盈利能力进行分析; 4) 通过财务分析及时反映公司生产经营完成情况,揭示业务问题及管理问题,为生产经营活动提供决策依据	财务管理实务、管理会计、创业企业运营管理, 数据分析与应用、EXCEL 财务应用、大数据应用基础

		成本分析	1) 成本计算对象确定、成本项目确定、成本计算方法选择、成本费用的归集与分配; 2) 成本报表编制与分析	成本核算与管理
		编制管理报表	1) 熟悉公司主要业务流程, 理解管理者对管理报表的需求; 2) 编制公司各类管理报表, 如: 产品销售盈亏情况表、应收账款账龄分析表、存货进销存与库龄分析表、各事业部运营分析表等; 3) 根据数据变化趋势, 提出管理改善建议	管理会计、财务管理实务、财务大数据分析、EXCEL 财务应用、数据分析与应用
4	税务管理	纳税筹划, 税款计算与申报	1) 财税政策解读与应用; 2) 税务票证管理; 3) 我国主要税种的税费筹划、计算与申报	纳税申报与纳税筹划
5	智能共享财务	财务共享中心会计处理	1) 费用报销、采购-应付、销售-应收、资金结算、财资管理、固定资产、总账等共享业务处理; 2) 智能核算应收、应付及费用有关业务, 智能生产管理报告	智能财务共享服务

2. 专业课程结构表

专业课程有专业群平台课、专业方向课、专业拓展课（X 证书）等，具体的专业课程结构及课程名称，见下表。

表 5-2 大数据与会计专业课程结构表

课程模块	核算类课程名称	管理类课程名称	其中新技术课程
共性群平台基础课	会计学原理	管理学基础、数据分析与应用、经济学基础、财经应用文写作、经济法基础、大数据应用基础	数据分析与应用、大数据应用基础、金融学基础
专业方向课	财务会计、会计信息化、业财一体化会计综合实训	成本核算与管理、财务管理实务、管理会计、纳税申报与纳税筹划、财务大数据分析	会计信息化、大数据财务分析、纳税申报与纳税筹划
专业拓展课（X 证书）	会计游学、智能财务共享服务	EXCEL 财务应用、创业企业运营管理、“互联网+”创新创业应用与实践	EXCEL 财务应用、智能财务共享服务、创业企业运营管理

综合实践课	通用核心能力测试、职业素养实习与劳动教育实践、预就业实习、毕业设（论文）/职业能力测试、专业入门教育	
专业选修课	中国会计文化、出纳岗位实务、商务沟通技巧、金融学基础、财务机器人应用、Python 在财务分析中的应用、市场营销学、人力资源管理、办公室软件应用、会计 1+X 职业能力综合实训、智能会计	

3. 课程矩阵

表 5-3 课程矩阵

培养规格 课程名称		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
1	管理学基础	M	—	—	—	—	—	—	H	M	H	H	H	H	H	H	M
2	数据分析与应用	M	—	—	—	H	—	—	H	H	H	H	H	H	M	H	M
3	经济学基础	M	—	—	—	—	M	—	H	H	H	H	H	H	M	H	M
4	财经应用文写作	M	—	—	—	M	—	—	H	—	H	H	H	H	M	M	M
5	会计学原理	H	H	L	M	L	—	—	H	H	H	H	H	H	M	H	M
6	经济法基础	H	—	—	H	L	—	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M
7	金融学基础	M	—	—	—	—	M	—	H	H	H	H	H	H	M	H	M
8	大数据应用基础	M	M	L	M	H	M	—	H	H	H	H	H	H	M	M	M
9	财务会计	H	H	M	H	H	—	M	H	H	H	H	H	H	M	H	M
10	会计信息化	H	H	M	M	H	M	—	H	H	H	H	H	H	M	H	M
11	成本管理与核算	H	M	H	L	M	M	M	H	H	H	H	H	H	M	H	M
12	管理会计	H	M	M	L	M	H	M	H	H	H	H	H	H	M	H	M
13	财务管理实务	H	M	M	—	H	H	M	H	H	H	H	H	H	M	H	M
14	纳税申报与纳税筹划	H	M	—	H	M	L	—	H	H	H	H	H	H	M	H	M
15	业财一体化会计综合实训	H	H	H	H	H	H	—	H	H	H	H	H	H	M	H	M
16	财务大数据分析	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M
17	EXCEL 财务应用	M	M	L	M	H	M	—	H	H	H	H	H	H	M	M	M
18	会计游学	M	M	M	M	L	H	M	H	L	H	H	H	H	M	M	M
19	创业企业运营管理	M	M	M	M	H	H	—	H	H	H	H	H	H	M	M	M
20	智能财务共享服务	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M
21	“互联网+”创新创业应用与实践	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H

备注：

1.1：熟悉与本专业相关的财经法律法规；

1.2：熟悉企业业务流程，具备会计核算能力，能准确进行会计要素的确认、计

量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记、报表编制，并进行报表分析；

1.3：具备成本核算与管理能力，能够正确计算产品成本，科学进行成本分析与

管理；
1.4：能进行涉税业务的处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够正确应用有关财税政策，进行基本的纳税筹划和财税风险控制；

1.5：具备一定的资金管理能力，能够熟练进行资金交易操作及管理，正确计算并控制融资成本，提供外部融资方案；

1.6：能够正确编制公司各类管理报表，具备中小微企业预算管理、运营分析等一定财务管理与管理会计能力，提供企业决策所需的信息；

1.7：具备一定共享财务、云财务等新技术工具的财务信息化处理能力，能够熟练完成企业信息系统中财务链和供应链相关业务处理。

2.1：具备一定的数据信息管理能力和运用大数据等新技术工具进行数据采集、数据整理与数据分析；

2.2：具备撰写财经应用文、财务会计报告、财务分析报告的能力。

2.3：具备持续学习能力，能在工作过程中发现问题、分析问题、解决问题；

2.4：具备制定、组织、执行、完成、总结、反思、评价、改进工作的能力。

3.1：具有正确的政治、思想和道德是非辨别能力，以及社会责任感和职业道德；

3.2：与人交流、与人合作、跨文化交际能力；

3.3：具有质量意识、劳动意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

3.4：具备良好的专业品质和与主要面向工作岗位相适应的踏实敬业、吃苦耐劳、团结协作的职业素养；

3.5：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识，以及良好的行为习惯。

4. 专业核心课程描述

大数据与会计专业核心课程是与工作领域相对应的学习领域课程，课程的数量有 8 门，课程目标及主要内容等描述见表 5-2。

表 5-4 专业核心课程描述

专业名称	课程名称	课程目标	课程主要内容	学时	开设学期
大数据与会计	财务会计	会计专业的学生应该通过本课程的学习，了解国家有关企业会计的法令和制度，掌握组织企业会计工作的基本理论知识；掌握企业各种经济业务的会计处理程序和方法，具有观察、计量、计算、记录各种经济业务的基本技能；掌握企业财务报告的组成内容和主要会计报表的编制方法；具有分析问题和处理问题的基本技能，使学生能够达到初级会计人员应具备的会计理论与业务水平。 （一）专业能力 1. 理解企业财务会计的基本概念和基本理论。 2. 掌握企业财务会计核算的基本目标、基本要求、账户体系和报告体系。 3. 掌握企业财务会计核算的基本过程、程序和基本核算方法。 （二）社会能力 1. 培养学生自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识。 2. 培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成良好的职业习惯。 3. 使学生具有求实创新的认识。 4. 培养学生遵纪守法的思想观念和廉洁自律的会计品格，加强学生的职业道德意识，全面提高学生的自身素质。 （三）方法能力 1. 能联系实际掌握财务会计核算的一般操作方法。 2. 能正确使用企业会计核算中常用的账户。 3. 能按要求正确核算企业的主要经济业务。 4. 能正确计算会计核算的主要指标；能运用会计核算资料对企业财务状况进行初步分析。 5. 能正确编制资产负债表、利润表等主要会计报表。 6. 具有更新知识、继续学习深造的能力和适应会计改革发展需要的能力。	财务会计的概念、会计要素、会计的基本假设、货币资金核算、应收及预付款项核算、存货核算、固定资产核算、无形资产及其他资产核算、投资核算、流动负债核算、非流动负债核算、收入费用和利润核算、所有者权益核算、财务报表编制	112 学时	第 2 学期

大数据与会计	成本管理与核算	通过学生对成本会计学习,使学生能够较为全面、系统地掌握企业成本会计核算及其分析管理的基本程序和基本方法,增强学生对基本理论的理解,提高学生对基本方法的运用能力,训练学生的成本会计操作技能,培养学生的成本管理理念,为日后从事成本会计工作奠定扎实的理论基础和操作的基本功。 专业能力 1. 熟练掌握成本会计核算中会计凭证的填制方法。 2. 熟练掌握成本会计核算中会计账簿的设置、登记的基本方法。 3. 掌握成本会计核算的程序和操作技能,能阅读、编制和简要分析成本会计报表。 4. 能进行最基本的成本分析及管理。社会能力。 (二) 社会能力 1. 能遵守社会公德和职业道德,行为习惯符合社会规范和礼仪要求。 2. 成本会计核算岗位工作中,诚实、守信、维护企业利益。 (三) 方法能力 1. 能把所学的成本会计核算岗位的知识技能向其他经济组织迁移; 2. 具有分析、解决成本会计工作过程问题的能力。	成本费用会计核算基础; 成本核算原理—费用在各种产品及期间费用之间的归集和分配、生产费用在完工产品与在产品之间的归集及各种常见的分配方法; 成本计算的方法——品种法、分批法、分步法; 成本报表编制及其分析。	64 学时	第 3 学期
大数据与会计	财务管理实务	总目标: 培养具有现代理财观念、熟练掌握财务管理业务处理的基本操作技能、适应第一线需要的高素质财务管理人才,是本课程的基本目标。 (一) 专业能力 1. 熟悉筹资、投资、营运、分配等财务活动过程中财务管理的基本理论、内容、方法和技能。包括筹资决策、项目投资决策、证券投资决策、营运资金管理、利润分配管理、财务预算、财务控制、财务分析等方面的基本理论及基本知识; 2. 能进行科学的筹资决策,为企业或企业某一特定的项目选择合适的筹资渠道,用尽可能低的成本和尽可能少的代价筹集到企业所需的财务资源;	筹资决策、项目投资决策、营运资金管理、收益分配管理、财务预算、财务成本控制、财务分析。	80 学时	第 3 学期

		3.能进行科学的投资、用资决策,对筹集到的财务资源进行合理的分配和有效的使用,使其发挥最大的经济效益; 4.能运用专门的方法和手段,对财务资源的分配和使用效果做出财务评价,以保证资产的保值增值,实现企业价值的最大化。 (二)方法能力 1.能把所学得财务管理知识与技能向其他经济组织迁移; 2.具有分析、解决财务管理过程问题的能力。 (三)社会能力 1.牢固树立财务管理的基本观念,即资金时间价值观念及风险价值观念; 2.在财务管理工作中,诚实、守信,善于沟通,具备团队协作能力,在共同完成任务中培养团结互助精神。			
大数据与会计	纳税申报与纳税筹划	通过以项目为单元的教学活动,使学生掌握税金计算、税务会计处理的基本知识和基本技能,能解决税务登记、纳税申报、税款缴纳过程中的实际问题,完成本专业相关岗位的工作任务。专业能力 (一)专业能力 1.熟悉税收法规知识,掌握涉税业务的会计处理流程与方法。 2.能够解读、分析、执行好国家税收法规、政策及会计准则、会计制度。 3.能够进行税务登记、纳税人资格认定等涉税事项的办理。 4.能够正确填写发票、使用发票和管理发票。 5.能够正确处理中小企业各涉税经济业务,正确计算相应的税额、编制会计凭证,设置和登记应交税费账簿、编制增值税、消费税及附加税、所得税等各税种相关纳税申报表,进行网上申报和税款缴纳。 6.能根据税收法规并结合企业实际,进行税务风险管理与基础纳税筹划。 (二)社会能力 1.能遵守社会公德和职业道德,行为习惯符合社会规范和礼仪要求。	税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报及其他税种的计算与申报,纳税筹划与风险管理。	64学时	第3学期

		2. 在税务会计岗位工作中，诚实、守信、依法纳税。 3. 能与税务机关工作人员进行良好地沟通，顺利办理税费申报相关业务。 （三）方法能力。 1. 能把所学的税务会计岗位的知识技能向其他经济组织迁移。 2. 具有分析、解决税务会计工作过程问题的能力。			
大数据与会计	会计信息化	通过本门课程的学习，学生能够熟练运用 ERP 管理软件进行出纳、总账会计、固定资产会计、薪资会计、购销存往来会计等各会计岗位的财务核算工作，并能以财务部为原点协同采购部、销售部、仓管部等业务部门进行业财一体化管理。 （一）专业能力 1.能够进行建账和基础数据录入及管理； 2.能够进行总账初始设置、完成日常业务处理及期末处理； 3.能够利用软件制作企业内部报表及常用报表； 4.能够利用软件进行工资、固定资产、供应链业财一体化业务核算及账务处理。 （二）社会能力 1.能遵守社会公德和职业道德，行为习惯符合社会规范和礼仪要求； 2.在信息化背景下的会计岗位工作中，诚实、守信、维护企业利益。 （三）方法能力 1.能把所学的财务分析的知识和技能向企业管理领域迁移； 2.具有学习新知识、新技术、探求新方法的能力； 3.具备制定、组织、执行、完成、总结、反思、评价、改进工作的能力。	企业建账、总账管理、薪资管理、固定资产管理、供应链业财一体化管理、期末处理、企业财务报表管理	80 学时	第 4 学期
大数据与会计	管理会计	总目标：了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论，掌握各种管理会计方法在实际工作中的运用，学会利用所学的方法、原理、概念、技能，对经济过程进	认识管理会计、战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、管理会计报告与	64 学时	第 4 学期

		行预测、决策、规划、控制、责任考核评价等，提高分析问题、解决问题的能力，培养学生的职业素养。 （一）专业能力 1. 熟悉管理会计的目标、原则、四大要素，掌握《管理会计基本指引》和《管理会计应用指引》基本内容； 2. 能理顺战略管理的逻辑思维，读懂战略地图，把握企业战略意图； 3. 能够运用预算编制原理和方法，编制销售、采购、现金收支等预算； 4. 能够运用成本管理领域应用的工具方法，结合企业的具体情况进行熟练的应用； 5. 能运用本量利分析的基本原理进行保本点预测和敏感程度分析，为科学决策提供依据； 6. 能够企业根据实际情况，应用贴现现金流法、净值法、成本效益法、价值工程法，对项目投融资进行决策； 7. 能运用绩效管理基本方法进行单位绩效管理； 8. 能够运用管理会计报告编制原理，正确编制各层级的管理会计报告，协助单位建立和应用管理会计信息系统。 （二）方法能力 1. 能把所学管理会计知识与技能向其他经济组织迁移； 2. 具有分析、解决管理工作过程问题的能力； 3. 具有更新知识、继续学习深造的能力和适应会计改革发展需要的能力。 （三）社会能力 1. 培养学生的敬业精神和协作意识； 2. 在业务训练中养成认真仔细的工作作风以及树立作为企业各部门及人员提供文明服务的观念。	管理会计信息系统		
大数据与会计	业财一体化会计综合实训	通过学习，学生能明确各会计核算岗位的工作职责，掌握各会计核算岗位账务处理方法及分析报表能力，能利用会计的基本功熟练办理各项会计业务，具备诚实守信的品德，具备优质服务的意识及良好的职	企业类型的辨别；财产物资核算业务会计处理；企业设立业务、资本资金筹资核算业务；工资核算业务处	80 学时	第 5 学期

		业道德。 专业能力 1. 能独立正确完成各会计核算岗位的核算、管理、审核与监督等业务处理； 2. 具备会计工作的基本技能与方法； 3. 具备报表编制与分析能力。 （二）方法能力 1. 能把所学的财务分析的知识和技能向企业管理领域迁移； 2. 具有学习新知识、新技术、探求新方法的能力； 3. 具备制定、组织、执行、完成、总结、反思、评价、改进工作的能力。 （三）社会能力 1. 能遵守社会公德和职业道德，行为习惯符合社会规范和礼仪要求；学会与领导、同事进行沟通；能重视服务意识的培养。 2. 具备树立爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、遵守准则、提高技能、保守秘密和文明服务的职业道德修养； 3. 在学习中养成善于沟通与协作的优秀品质；养成关心国家经济形势、财经动态的良好习惯。	理；账务成果业务处理；总账的建立、报表的编制与分析。		
大数据与会计	财务大数据分析	通过学习，掌握财务大数据的概念及发展趋势，数据采集、数据准备和可视化分析的常用工具，财务大数据分析的方法和操作流程，分析报告编制方法。以真实企业案例，完成财务数据、经营数据的数据预处理、数据清洗与数据集成等数据处理工作，将财务数据分析以可视化呈现，更高效的为企业进行数据预测与提供决策信息。	财务数据采集、数据准备和可视化分析的常用工具技术，财务大数据分析的方法和操作流程，分析报告编制方法。	40 学时	第 5 学期

5. 实习设计与安排

为了培养学生良好的职业道德、熟练的专业技能、较强的可持续发展能力，将实践教学由校内向校外的延伸，在实施理论教学、实践教学的同时，根据学生从掌握“单项岗位操作技能到整体作业操作技能”的规律和学生从“角色体验到角色转变”职业素质养成的规律，设计了三阶段的实习。

第一阶段“专业入门教育实习”，通过该阶段的实习，一方面通过企业参观使学生认知企业环境，了解企业文化；一方面通过讲座使学生了解高职教育特色，了解职业发展趋势、职业考证，熟悉职业规划，认识会计专业的基本情况与人才培养方案，知晓职业与专业的关系。与此同时，培养学生对专业的兴趣；提高学生的归属感、集体荣誉感；帮助学生树立正确的价值观，更好的适应大学生活。找准专业方向，坚定专业信念。

第二阶段“职业素养实习”，通过该阶段的跟岗实习，使学生在工作中体验企业文化，培养学生具有吃苦耐劳、耐心细致、认真负责的工作态度，树立良好的质量意识和安全意识，形成对未来职业的理性认识，为下一阶段的“预就业”实习奠定基础。

第三阶段“预就业实习”，通过该阶段的顶岗实习，使学生把校内所学运用到实际工作中，实现角色转变，成为企业的“准员工”，培养学生分析、解决实际问题的能力，全面提升学生的综合素质，增强就业能力。

表 5-5 实习设计

专业名称	阶段	时间	实习目标	实习项目（内容/任务）	实习形式（认知/跟岗/顶岗）	考核要求	主要合作企业
会计	专业入门教育实习	第一学期 《专业入门教育》课程中	感受企业环境，认识企业文化；了解专业与职业的关系，了解会计专业的基本情况，了解职业发展趋势、职业考证，熟悉职业规划；培养学生对专业的兴趣。	1. 学校、学院与专业概况 2. 会计职业 3. 专业人才培养方案介绍与解读 4. 会计职业发展阶梯与考证 5. 如何学好会计 6. 会计专业学生大学学习规划 7. 会计专业前沿专题 8. 体验企业 9. 参观本专业实训中心	认知	学习心得报告	广西柳工机械股份有限公司、柳州五菱柳机动力有限公司
	职业素养实习	第三学期末至第四学期2个月	体验企业文化，培养质量和安全意识，以及劳动法规知识；熟悉企业组织和运作模式；掌	1. 跟岗实习，国家法律允许的各职业岗位均可 2. 《工业·匠心》课程学习	跟岗	实习手册+企业考核	王氏港建电子有限公司

			握工作技能；培养吃苦耐劳、具有毅力磨练的社会能力；学习劳模精神、工匠精神。	3. 劳动教育专题课程学习			
	预 就 业 实 习	第五至六学期（第 10 周以后）6 个月以上	提升学生的综合素质，培养学生分析解决问题的能力；巩固专业技能	1. 收银 2. 出纳 3. 会计员 4. 资金管理 5. 数据分析与统计 6. 文员	顶岗	实习总结 + 企业考核 + 专业教师考核	广西中衡天信企业管理咨询公司，中国恒企教育集团、广发银行

6. 毕业设计（论文）/职业能力测试设计

职业能力测试包括通用模块和专业模块。通用模块测试由通识教育学院负责，采用课外时间机考方式进行测试。专业模块由财经与物流管理学院负责。

为客观反映学生职业能力发展水平，检验和促进教育教学改革，依据财务管理专业工作任务析的结果，制定了专业模块职业能力测试标准，测试按照会计员和财务主管两级水平进行设计。测试具体安排见下表：

表 5-6 职业能力测试设计

课程名称	开设学期	测试等级	测试内容	测试方式	备注
职业能力测试	第五学期	一级（会计员水平）	1.专业理论知识测试 知识点主要包括：基础会计、财务会计、成本核算、管理会计基础、纳税申报及筹划、投融资计算等财务专业基础理论知识 2.会计综合技能实操测试	1. 超星平台闭卷机试，时长 60 分钟 2. 网中网实训平台闭卷机试，时长 120 分钟	毕 业 设 计 / 职 业 能 力 测 试 具 体 方 案 见 本 文 档 附 件（二）
	第五学期	二级（财务主管水平）	企业管理决策方案 企业财务分析报告	集中独立完成企业管理决策能力测试，现场提交电子版报告，可携带纸质资料，不能使用网络及电子资料，时长 200 分钟	

（四）管理能力体系

以培养自我管理能力和基层管理能力和精益生产管理能力为目标，开设管理

类课程并把管理能力融入系列课程，开展全员实训管理，打造融入精益精神的教学和实训环境。

表 5-7 管理能力体系一览表

课程名称	活动名称
1. 精益生产与管理基础	全员实训管理
管理类选修课程 1. 市场营销学 2. 人力资源管理	1. 市场调研，知名企业环境分析 2. 大学生社团人力资源管理实训
专业类管理课程： 1. 经济学基础 2. 金融学基础 3. 管理学基础 4. 数据分析与应用 5. 财经应用文写作 6. 大数据应用基础 7. 成本核算与管理* 8. 纳税申报与纳税筹划* 9. 管理会计* 10. 财务管理实务* 11. 财务大数据分析 12. EXCEL 财务应用	1. 天猫超市的消费者行为与生产者行为分析 2. 理财产品对比分析与投资决策实战 3. 模拟企业管理决策实训 4. 学生评教数据整理与分析实训 5. 公司财务公文、分析报告等撰写 6. 企业数据爬取、数据清洗、数据建模、数据加工、数据分析可视化活动 7. 模拟中小企业产品成本分析决策 8. 一般纳税人增值税的筹划、计算与申报实训 9. 情景模拟企业短期经营决策实训 10. 融水茶厂投资可行性分析及汇报 11. 企业财务大数据挖掘、统计、分析与应用的全过程实战 12. 使用 EXCEL 进行仿真企业人力资源管理、进销存管理、固定资产管理等实训

（五）创新创业体系

系统设计创新创业教育，细化创新创业素质能力要求，不断完善创新创业教育课程体系，针对不同学生的需求开设创新创业系列选修课程和培训课程，每个专业结合专业实际情况，开展“课程双创”教学改革。

表 5-6 创新创业能力体系一览表

课程名称	活动名称
1. 职业发展与生涯规划 2. 职业发展与就业指导 3. 创新思维训练 4. 创新与创业实务	1. 创新创业训练营 2. 创客马拉松 3. 科学商店进社区 4. 双创活动月
创新创业系列选修课程	1. 移动商务创业 2. 精益创业 3. 大学生 KAB 创业基础

	4. SYB 创业基础 5. 创业之星虚拟运营 6. 桌游艺术——职场能力训练
专业类创新创业课程 1. 创业企业运营管理 2. “互联网+”创新创业应用与实践	1. 制造企业创业运营全过程仿真实训 2. 创新创业项目产品（服务）商业计划设计

五、专业人才培养工作安排

（一）教育活动时间分配表

表 6-1 大数据与会计专业教学活动时间分配表（单位：周）

项目	周	学年		一		二		三		总计 3
		1	2	3	4	1	2	1	2	
1. 学期教育总周数小计		20	20	20	20	20	20	20	20	20
其中：课堂教学		17.5	19.5	11	19.5	11	——	——	——	78.5
集中实训教学		——	——	——	——	——	——	——	——	——
军事技能		2	——	——	——	2	——	——	——	——
毕业设计（论文）/职业能力测试		——	——	——	——	——	——	——	——	——
实习		——	——	8	——	8	20	——	——	8
校运会		0.5	——	0.5	——	0.5	——	——	——	0.5
劳动周		——	0.5	0.5	0.5	0.5	——	——	——	0.5
2. 寒暑假		4	6	4	6	4	6	4	6	4
3. 机动		1	1	1	1	1	1	1	1	1
合计		52		52		52		52		156

（二）课程学时学分比例构成表

表 6-2 各类课程学分学时比例构成表

纵向结构	学分	学时	学分比例（%）	学时比例（%）	横向结构	学分	学时	学分比例（%）	学时比例（%）
公共必修课	40.5	740	27.00%	28.42%	必修课	135	2364	90	90.78%
公共选修课	10	160	6.67%	6.14%	选修课	15	240	10	9.22%
群平台课程	21	336	14.00%	12.90%	合计	150	2604	100%	100%
专业方向课程	36.5	584	24.33%	22.43%	理论学时	——	1005	——	38.59%
专业拓展课（X 证书）	7	112	4.67%	4.30%	实践学时	——	1599	——	61.41%
综合实践课	30	592	20.00%	22.73%	合计	——	2604	——	100%

专业选修课	5	80	3.33%	3.07%						
合计	150	2604	100%	100%						
新技术课程	24.5	392	16.33%	15.05%						
统考课程	69.5	1128	46.3%	43.32%						

(三) 第一课堂进程安排

表 6-3 第一课堂进程安排表

模块名称	序号	课程名称	总学分	总学时	课内课外学时		理论实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		是否统考	是否新技术课程
					课内(线下)	课外(线上)	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	公共必修课程	1 军事技能	2	112	0	112	0	112	(112)							
		2 军事理论	2	36	22	14	36	0		22					√	
		3 形势与政策(一)	0.25	8	4	4	4	4	4							
		4 形势与政策(二)	0.25	8	4	4	4	4		4						
		5 形势与政策(三)	0.25	8	4	4	4	4			4					
		6 形势与政策(四)	0.25	8	4	4	4	4				4				
		7 思想道德修养与法律基础	3	48	36	12	48	0	36						√	
		8 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16	64	0		48					√	
		9 职业发展与生涯规划	1	16	10	6	10	6	10						√	
		10 创新思维训练	1	16	10	6	10	6		10					√	
		11 职业发展与就业指导	1	16	10	6	10	6			10				√	
		12 创新与创业实务	1	16	10	6	10	6				10			√	
		13 信息技术(云物大智基础)	4	64	48	16	20	44		48					√	

专业必修课程		14	大学生安全教育（一）	0.4	7	3	4	3	4	3						
		15	大学生安全教育（二）	0.4	4	2	2	2	2		2					
		16	大学生安全教育（三）	0.4	6	3	3	3	3			3				
		17	大学生安全教育（四）	0.4	4	2	2	2	2				2			
		18	大学生安全教育（五）	0.4	3	0	3	0	3					(3)		
		19	高职学生心理健康教育	2	32	16	16	16	16	16						√
		20	体育与健康（一）	2.5	40	30	10	4	36	30(10)						
		21	体育与健康（二）	2.5	40	30	10	4	36		30(10)					
		22	高职英语（基础英语）	2.5	40	40	0	20	20	40						√
		23	高职英语（职业英语）	2.5	40	40	0	20	20		40					√
		24	高职语文	2.5	40	30	10	10	30	30						√
		25	经济数学与统计	4	64	64	0	32	32		64					
		小计		40.5	740	470	270	340	400	169	268	17	16	0	0	
	公共限定选修课程	1	通用礼仪	1	16	16	0	8	8		16					√
		2	艺术修养	2	32	16	16	16	16			16				√
		3	工业·匠心	1	16	0	16	16	0				(16)			
		4	精益生产与管理基础	1	16	16	0	8	8				16			
		5	高职英语（跨文化交流）	3	48	48	0	24	24			48				
		6	体育与健康（三）	2	32	32	0	3	29			32				
		小计		10	160	128	32	75	85	0	16	96	16	0	0	
专业必修课程	群平台课程	1	经济学基础	2	32	32	0	16	16	32						√
		2	管理学基础	2	32	32	0	16	16		32					
		3	数据分析与应用	2	32	32	0	16	16		32					是

修 课	(学 院)	4	财经应用文写作	2	32	32	0	16	16				32				
	共性 群平 台基 础课 (专 业 群)	1	会计学原理	5	80	80	0	40	40	80						√	
		2	经济法基础	4	64	64	0	64	0		64					√	
		3	大数据应用基础	2	32	32	0	16	16				32				是
		4	金融学基础	2	32	32	0	16	16					32		√	是
		小计		21	336	336	0	200	136	112	128	0	64	32	0		
	专业 方向 课程	1	财务会计*	6	96	96	0	48	48		96					√	
		2	成本核算与管理*	4	64	64	0	32	32			64				√	
		3	纳税申报与纳税筹划*	4	64	64	0	32	32			64					
		4	财务管理实务*	5	80	80	0	40	40			80				√	
		5	管理会计*	4	64	64	0	32	32				64			√	
		6	会计信息化*	5	80	80	0	0	80				80				是
		7	业财一体化会计综合实训*	5	80	80	0	0	80					80			是
		8	财务大数据分析*	3.5	56	56	0	28	28					56			是
		小计		36.5	584	584	0	212	372	0	96	168	144	136	0		
	专业 拓展 课程 (X 证 书)	1	“互联网+”创新创业应用与实践	1	16	16	0	8	8			16					
		2	EXCEL 财务应用	2	32	32	0	0	32				32				是
		3	创业企业运营管理	1	16	16	0	6	10					16			是
		4	会计游学	2	32	32	0	0	32					32			
		5	智能财务共享服务	2	32	32	0	0	32					32			是

专业选修课程	综合实践课程	小计	8	128	128	0	14	114	0	0	16	32	80	0		
		1	通用核心能力测试	1	16	0	16	16	0		(16)					
		2	毕业设计（论文）/职业能力测试	4	80	0	80	80	0				(80)			
		3	专业入门教育	1	16	16	0	8	8	16						
		4	职业素养与劳动教育实践	6	120	16	104	16	104			16(104)				
		5	预就业实习	18	360	8	352	8	352				8(352)			
		小计		30	592	40	552	128	464	16	0	0	16	8	0	
	专业选修课程	1	商务沟通技巧（限选）	2	32	32	0	16	16			32				
		2	出纳岗位实务（限选）	2	32	32	0	12	20		32					
		3	其他专业选修	1	16	16	0	8	8							
		小计		5	80	80	0	36	44	0	32	0	32	0	0	
	备注	1. 其他专业选修包括：《中国会计文化》、《会计专业技术初级资格考试训练（会计实务）》、《会计专业技术初级资格考试训练（经济法）》、《市场营销学》、《行业会计与云代账》、《办公室软件应用》、《Python 在财务分析中的应用》、《智能会计》、《会计 1+X 职业能力综合实训》。 2. 《商务沟通技巧》、《出纳岗位实务》为专业限选课。														

（四）第二课堂教育活动进程安排

第二课堂教育活动分要求：大一、大二每学年需各累计 60 分以上活动分，整个学籍期间不低于 120 活动分。

表 6-4 非专业类第二课堂教育活动进程表

基本素质第二课堂活动安排										
活动体系分类	序号	活动名称	活动分	学期安排						组织实施
				1	2	3	4	5	6	
基本素养体系	1	行为规范准则教育	4	✓						学工处+二级学院
	2	校情教育与学习管理教育	4	✓						学工处+二级学院
	3	安全教育	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	学工处+二级学院
	4	适应教育	4	✓				✓		学工处+二级学院
	5	励志教育	4		✓		✓			学工处+二级学院
	6	感恩教育	4		✓		✓		✓	学工处+二级学院
	7	诚信教育	4	✓		✓		✓		学工处+二级学院
	8	禁毒、防艾教育	4	✓		✓		✓		学工处+团委+二级学院
	9	5.25 心理健康教育 教育活动	4		✓		✓			学工处+二级学院
	10	心理健康团体辅导	4	✓						学工处+二级学院
	11	心理电影赏析	4	✓	✓	✓	✓	✓		学工处+二级学院
	12	“新生节”系列活动	4	✓						团委+二级学院
	13	假期社会实践	4		✓		✓			团委+二级学院
	14	素质大讲堂讲座	4	每个学院每个学期 2 次						学工处+二级学院
	15	阳光长跑	4	✓		✓		✓		通识教育学院+二级学院
	16	数学文化讲座	4		✓					通识教育学院
	17	志愿服务活动	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	团委+二级学院

	18	暑期“三下乡”	8		✓		✓			团委+二级学院
	19	乡村社区挂职	8		✓		✓			团委+二级学院
	20	阅读	4	✓	✓	✓	✓			图书馆
	21	垃圾分类教育	4	✓	✓					后勤处+学工处+ 团委+二级学院
	22	“五四文化艺术节”系列活动	4		✓		✓			团委+二级学院
	23	“社团文化艺术节”系列活动	4	✓		✓				团委+二级学院
创新创业体系	24	创新创业训练营	4	✓	✓					通识教育学院+ 二级学院
	25	创客马拉松	4	✓		✓		✓		通识教育学院+ 二级学院
	26	科学商店进社区	4		✓		✓		✓	通识教育学院
通用技能竞赛安排										
活动体系分类	序号	活动名称	活动分	学期安排						组织实施
				1	2	3	4	5	6	
基本素养体系	1	大学生演讲赛	4	✓		✓				马克思主义学院 +二级学院
	2	大学生辩论赛	4		✓		✓			马克思主义学院 +二级学院
	3	田径运动会	4	✓		✓		✓		学工处+二级学院
	4	气排球联赛	4	✓		✓		✓		通识教育学院+ 二级学院
	5	羽毛球联赛	4		✓		✓		✓	通识教育学院+ 二级学院
	6	篮球联赛	4		✓		✓		✓	通识教育学院+ 二级学院
	7	广西职业院校学生技能大赛英语口语赛	4		✓		✓		✓	通识教育学院+ 二级学院
	8	英语演讲赛	4	✓		✓		✓		通识教育学院+ 二级学院

	9	全国大学生英语竞赛	4		✓		✓		✓	通识教育学院+ 二级学院
	10	英语口语风采赛	4		✓		✓		✓	通识教育学院+ 二级学院
	11	经典诵读比赛	4	✓	✓					通识教育学院 + 二级学院
	12	心理剧大赛	4		✓		✓			学工处+马克思 主义学院+二级 学院
	13	数学建模竞赛	8	✓	✓	✓	✓			通识教育学院+ 二级学院
	14	大学生数独竞赛	4		✓		✓			通识教育学院+ 二级学院
	15	模拟招聘大赛	4				✓			就业处+通识教 育学院
创新创业体系	16	职业生涯规划大赛	4		✓		✓			通识教育学院+ 二级学院
	17	中国互联网+大学生创新创业大赛	8		✓		✓		✓	教务处+通识教 育学院

表 6-5 专业类第二课堂教育活动进程表

序号	活动名称	活动分	学期安排						组织实施
			1	2	3	4	5	6	
1	企业优秀人才或优秀毕业生专业入门教育专题讲座	4							教学团队
2	点钞技能竞赛	6		✓					教学团队
3	珠算、电脑小键盘、计算器翻打传票比赛	6		✓					教学团队
4	银行对账技能竞赛	6		✓					教学团队
5	财务决策技能竞赛	12					✓		教学团队
6	会计手工业务技能竞赛	12		✓					教学团队
7	会计专题专家专题讲座	4				✓			教学团队
8	会计继续教育课堂	4			✓	✓	✓		教学团队

注：1. 其中专业类包括了专业技能竞赛等，不能确定时间的也可注明机动。

2. 每学年 60 分为达标，100 分为优秀，各二级学院仍可自行安排本专业的基本素质活动 6-10 个。跨学期的活动在结束时给学生记分。

3. 竞赛类活动根据竞赛获奖情况可加分。
4. “行为规范准则教育、院情教育与学习管理教育”渗透在入学教育中。
5. “安全教育”与大学生安全教育课程不同，渗透在每学期开学、期末安全教育中。
6. “感恩教育”主要通过辅导员主题班会和资助征文、资助演讲、毕业离校教育等活动开展。
7. “诚信教育”主要通过辅导员主题班会开展，主要有个人信息诚信、诚信考试、诚信还贷等内容。
8. “暑期社会实践”各学院安排的暑期实习可替代。
9. “素质大讲堂”由基地（学工处）与二级学院协调，保证每班有一次讲座。
10. 一般只需要部分学生参加的活动，如禁毒、防艾、志愿者服务、三下乡、社区挂职、学生社团活动以及一些竞赛、一些上级要求的活动等，请各二级学院配合组织开展。

（五）专业选修课安排

表 6-6 专业选修课安排表

序号	课程名称	学时	学分	开课学期	面向专业	备注
1	出纳岗位实务	32	2	2	大数据与会计	专业限选课
2	中国会计文化	16	1	2	大数据与会计	
3	会计专业技术初级资格考证训练（会计实务）	32	2	3	大数据与会计	
4	会计专业技术初级资格考证训练（经济法）	32	2	3	大数据与会计	
5	智能会计	32	2	3	大数据与会计	
6	商务沟通技巧	32	2	4	大数据与会计	专业限选课
7	行业会计与云代账	32	2	4	大数据与会计	
8	内部控制规范与会计制度设计	32	2	4	大数据与会计	
9	Python 在财务分析中的应用	32	2	4	大数据与会计	
10	市场营销学	32	2	5	大数据与会计	
11	办公室软件应用	32	2	5	大数据与会计	
12	会计 1+X 职业能力综合实训	32	2	5	大数据与会计	

六、实施保障

（一）实训基地配备

1. 实践教学体系

以“业财融合”为中心，以新技术转型升级为抓手，引入“学校主体、政府扶持、企业融入”的多元合作模式，贯穿“工匠精神”职业素养培养，根据“基本技能-专项技能-综合创新能力”的三层能力培养递进路径，构建以“开放、智能、共享”为理念的“智慧财会专业群”实践教学基地，形成集实践教学、社会培训、企业真实业务和社会技术服务于一体，具有财会专业群特色的高水平产教融合实训基地，从校内外两个维度形成培养合力，助力“智慧财会”高素质技术技能型人才培养的实现。“智慧财会专业群”实践教学体系见下图 7-1：

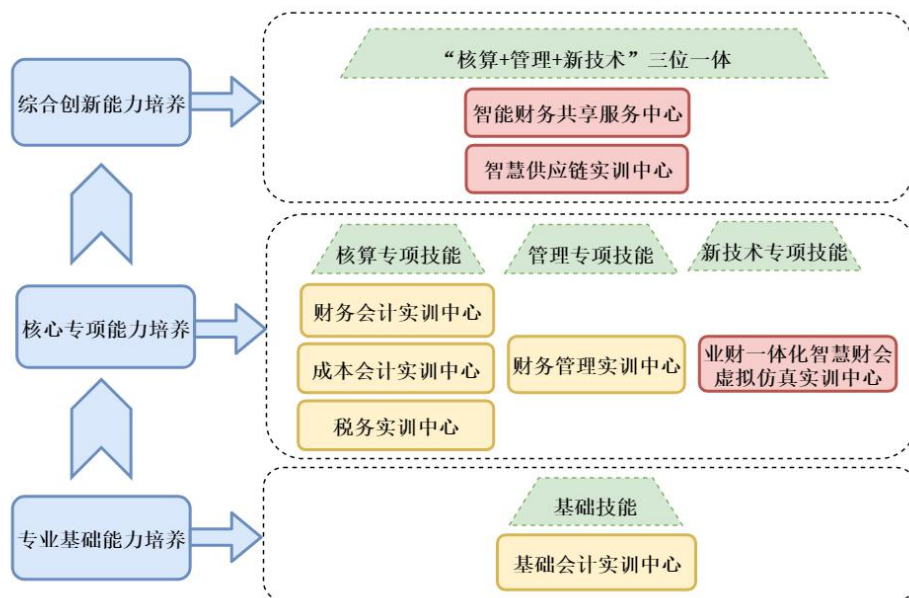


图 7-1 “智慧财会专业群”实践教学体系图

2. 实训条件配备

表 7-1 实训条件配备

序号	实训室名称	校内/ 校外	主要设备名称	配备 数量	实训项目/内容	备注
1	基础会计实训中心	校内	1.品牌电脑，配置 office2010、谷歌浏览器 2. 装订机 30 台，点验钞机 30 台 3.实训软件平台 （1）会计基础核算平台 ① 网中网基础会计实训教学平台 （2）在线学习及测试平台（网中网、超星学习通、会计信息化教考系统）	60	1.会计基本技能实训 2.基础会计业财一体综合实训	
2	财务会计实训中心	校内	1.品牌电脑，配置 office2010，谷歌浏览器 2.实训软件平台：	48	1.业财融合财务会计分岗实训	融入新技术

	训中心		(1) 会计核算平台 ① 网中网财会分岗实训教学平台; (2) 会计综合实训平台 ① 网中网中级综合实训教学平台; ② 用友 ERP U8 V10.1 系统 (3) 在线学习及测试平台 (网中网、超星学习通、会计信息化教考系统)		2.ERP 业财一体信息化综合实训 3.ERP 管理会计综合实训	
3	成本会计实训中心	校内	1.自动升降电脑, 配置 office2010 、谷歌浏览器 2.中控锁教具 3.实训软件平台 (1) 会计基础核算平台 ① 网中网成本会计实训教学平台 ② 网中网管理会计实训教学平台 (2) 在线学习及测试平台 (网中网、超星学习通、会计信息化教考系统)	36	基于供应链情境的成本核算与管控实训: 1.汽车中控锁的采购成本核算与分析实训 2.汽车中控锁的生产成本核算与分析实训 3.成本报表编制与分析实训 4.生产成本的“经营游戏”实训	
4	税务会计实训中心	校内	1.品牌电脑, 配置 office2010 2.用友 U8.72 3.网中网任意实训模块 (IE8:WEB 访问) 4.涉税事务实训设备金税盘 122 套, 5.扫描仪 60 台, 针式打印机 4 台。 6.实训软件平台: (1) 票据开具处理平台 (2) 纳税申报实训平台 (3) 税务实训教考系统 (4) 在线学习及测试平台 (网中网、超星学习通、会计信息化教考系统)	48	1.模拟经营开业办税实训 2.增值税防伪开票实训 3.企业经营纳税申报实训 4.工业企业纳税筹划实训	
5	财务管理实训中心	校内	1.品牌电脑, 配置 office2010、谷歌浏览器 2.实训软件平台: (1) 财务管理实训平台; ① 网中网财务管理实训教学平台; ② 网中网财务分析实训教学平台; ③ 网中网管理会计实训教学平台 (2) 企业运营实训平台 ① 网中网财务决策平台 (3) 在线学习及测试平台 (网中网、超星学习通、会计信息化教考系统)	120	1.业财一体化企业运营管理实训 2.工业企业预算管理情景模拟实训 3.上市公司业财融合财务分析综合实训	融入新技术
6	智能财务实训中心 (恒企)	校内	1.品牌电脑, 配置 office2010、谷歌浏览器 2.实训软件平台: (1) 票据开具处理平台 (2) 纳税申报实训平台 (3) 财务核算平台 ① 金蝶商贸版软件教学平台 ② 金蝶专业版软件教学平台 (4) 手工账模拟实训系统 (5) 恒企智能财务教育平台 ① 恒企教育网上学习平台 ② 恒企会答平台 ③ 初级职称仿真考试系统	60	1.基本涉税事务智能仿真实训 2.业财一体手工账模拟实训 3.业财一体电算化仿真实训	融入新技术
7	管理会计实训中心 (恒企)	校内	1.实训室面积 245 平方米, 拥有工位数 90 个, 每个工位配备品牌电脑一台。 2.实训软件平台: (1) 10 套工业成本沙盘实训系统 (2) 10 套管理会计沙盘实训系统	90	1.工业企业经营沙盘模拟实训 2.管理沙盘模拟实训 3.贸易企业经营管理分岗仿真实训 4. “互联网+大数据” 分析	

					决策综合实训	
8	行业会计实训中心（恒企）	校内	1.品牌电脑，配置 office2010、谷歌浏览器 2.实训软件平台： （1）多行业实训平台 （2）代理记账模拟实训系统	60	1.多行业业财融合仿真模拟训练 2.多行业核算型会计仿真实训 3.代理记账模拟实训	
9	AR/VR 实训中心未来课堂实训室	校内	1.品牌电脑，配置 office2010、谷歌浏览器 2.翻转课堂教学（互动、演示、评价、缓存）系统、教学云平台	48	1.AR 交互沉浸式教学实训 2.VR 虚拟仿真实训	融入新技术
10	跨境电商实训中心	校内	1.实训室面积 160 米，拥有工位数 60 个，每个工位配备品牌电脑一台。 2.条码识读设备 2 套。 3.实训软件平台： （1）跨境电子商务实训平台； （2）连锁门店营运模拟对抗软件； （3）货代实训教学平台	60	1.跨境电子商务综合实训，2.连锁门店营运模拟实训，3.货代实训	
11	业财一体化智慧财会虚拟仿真实训中心（规划）	校内	1.实训室面积 200 米 2.实训场所及环境建设 虚拟仿真感知设备及耗材 4 台 3.虚拟感知魔卡 4 套 4.实训中心设备（服务器、交换机、学生一体机电脑、教师机电脑、多媒体中央控制系统、音响系统、投影仪、幕布、空调等） 3.实训软件平台： （1）业财融合虚拟仿真实践教学平台 （2）财经大数据分析云平台	50	企业供应链认知与运营虚拟仿真实训 供产销业财一体虚拟仿真实训 大数据预处理虚拟仿真实战 大数据财务分析实战	融入新技术
12	智慧供应链实训中心（规划）	校内	1.品牌电脑，配置 office2010、谷歌浏览器 2.实训软件平台： 供应链管理实训平台 供应链实战平台 供应链金融实战平台	120	1.供应链采购管理实操 2.供应链生产管理实操 3.供应链销售管理实操 4.供应链全程综合管理实操 5.信用流转案例实操 6.数字发票案例实操	融入新技术
13	智能财务共享服务中心（规划）	校内	1.office2010 2.谷歌浏览器 3.财务共享软件 4.教考信息系统 5.网中网任意实训模块（IE8:WEB 访问） 6.用友 U8.72	60	财务共享服务实训	融入新技术
14	柳州职业技术学院机械厂	校内			会计游学	
15	广西中衡天信企业管理有限公司	校外			顶岗实习	融入新技术
16	王氏港建电子有限公司	校外			职业素养实习	

（二）结构化教学团队

智慧财会专业群坚持用高水平的“双师”培养高素质技术技能人才的理念，建立了一支结构合理、专业能力强的“双师型”教学团队。智慧财会专业群现拥有专任教师 18 人，专业带头人 1 名，企业专家的兼职教师 14 人，共 33 人。专任教师中高级职称 8 人，占比 45%；中级职称 6 人，占比 34%，其中，具有海外留学经历的教师 4 人。专兼职教师“双师型”比例达 80%。专职教师中，拥有校级教学名师 1 人，广西“十百千”拔尖会计人才 3 人，柳州市“十百千”拔尖会计人才 2 人。近年来，专业群教师教学成果显著，2015 年至今，在教育教学能力竞赛方面，获国家级奖项 3 项，其中二等奖 1 项，三等奖 2 项，自治区级三等奖以上奖项 14 项，其中一等奖 7 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项；在指导学生参加各类专业技能大赛方面，获国家级三等奖 3 项，广西区级一等奖 8 项，二等奖 6 项，三等奖 2 项；行业赛中，全国一等奖 4 项，二等奖 5 项，广西一等奖 2 项、二等奖 3 项。在教科研课题方面，获自治区级教改课题 6 项，市厅级科研课题 10 项，会计专业教学团队还多次被评为学校“优秀教学团队”。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照学校、学院教材选用文件要求，建立由专任教师、行业专家组成的动态课程团队，严格遵循国家教材选用指导精神，根据学校教材选用规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备

我校图书馆馆藏文献总量 160 万册，其中中文纸本图书 82 万册，收藏有《四库全书》、《世界美术馆全集》、《中国美术全集》、《中国大百科全书》等工具书、词典和珍贵书籍；中文期刊合订本 9 万册左右；中数图中文电子图书 80 万册；清华同方、维普考试资源系统等数据库 5 个；年订购中文现刊、报纸 650 种左右，形成了多学科、多层次的馆藏资源，充分满足了专业人才培养、专业建设、教学科研等工作需要。

3. 数字教学资源配置

配合专业群校级教学资源库建设，目前专业群内所有专业课程 100%具备课

程标准、按知识技能划分的课程课件、考核方案、题库等教学资源，专业核心课程持续制作、搜集、整理教学动画与微课资源，以企业真实工作情境开发实训项目，目前资源库内规划的 10 课程拥有微课 914 个，动画 123 个，实训项目 54 个。申报并建设了 4 门思政培育课程，并得以在教学中推广使用。同时，通过明确固定课程负责人，每学期建立动态课程小组的形式，根据最新会计准则和企业动态，滚动式更新数字化教学资源，以确保教学资源的时效性。

（四）教学方法

1. 实施文化育人战略，把职业素养和思想政治教育元素融入课堂教育各环节，实现“全员育人、全程育人、全方位育人”

将中国传统文化、会计文化和企业文化融入专业教学中，把职业素养和思想政治教育纳入课程标准的制定内容，在教学设计上融入培养学生口头表达、团队合作、6S 管理等职业素养育人理念，把各门课程中所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能融入课堂教学各环节，实现“全员育人、全程育人、全方位育人”。

2. 根据教学实际，推广采用以翻转课堂为基础的混合式教学

根据教学内容，选择适当的教学方法，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。同时，转变教学理念，促进教师形成“以学生为中心”的教学观，利用在线课程教学资源，充分发挥线上和线下两种形式教学的优势对专业群中 60%以上的课程开展以翻转课堂为基础的混合式教学，线下充分利用信息技术开展课堂教学，线上教学则是利用在线开放课程进行翻转课堂教学，以适应“互联网+职业教育”的发展需求，更好地满足学生对不同课程知识点的个性化学习、按需选择学习，培养学生自主学习、研究创新的能力。

3. 实施分类分层教学的实践，发挥学生优势特长，以提高教育教学质量，实现“人人皆可成才、人人尽展其才”的职业教育目标

依据学生这一主体实施分类分层教学，其目标是为适应学生的不同需求提供多种教育教学模式，使不同的学生在不同的程度上，都能得到不同的教学，并在各自的基础上都能有不同程度的提高，它不仅体现了因材施教的教学原则，而且适应

了我院现阶段生源现状，也符合社会对财会专业人才的多样化的需求。分类分层教学是对同一专业群、同一课程，按照两类不同的课程标准进行教育教学。一类是面向进阶层，通过扩充内容、加大难度等方式，致力于进行较深层次理论及技能知识学习和学习方法的养成；另一类是面向基础层，致力于基本理论知识学习和熟练的实践能力培养，以符合这部分同学的实际需求。

（五）学习评价

从专业能力、方法能力、社会能力三个维度建立以“职业素养”为核心的学生评价体系，将“口语表达能力”、“写作能力”和“专业素养”指标等纳入评价标准，全面实施过程性评价和终结性评价相结合的方式，将考试贯穿整个教学过程，提高平时考核成绩占总评成绩的比重，从而促进学生重视每一教学环节的技能训练和知识的巩固。

（六）质量管理

1. 坚持以“卓越绩效”为抓手，切实推行教学诊断工作

以推行“卓越绩效”工作为抓手，提高管理成熟度，针对专业群建设，建立健全的目标链和标准链，建立专业群教学质量标准，课程标准，完善数据网络平台建设，从专业诊断、课程诊断、教师个人发展诊断等多个层面切实推行教学诊断工作，以自我诊改为手段，加快内部教学质量保证体系建设，建立常态化的自主保证人才培养质量机制，提高管理水平和持续改善能力；根据中小制造企业财经人才的职业能力需求，在人才培养过程中推广开放式的、过程式的职业能力等级测试。

2. 强化落实“卓越绩效模式下的三方联动质量保障体系”，提升人才培养质量

“卓越绩效模式下的三方联动质量保障体系”的三方包括“三位一体”课程教学质量监控体系、“全员实训管理”实训管理体系和“计划管理”日常工作体系。“三位一体”教学质量监控体系是指“日常巡查、重点抽查、分析优化”的内部教学质量监控体系，通过推行并不断完善“三位一体”质量监控体系，充分发挥教师、管理人员和学生在教学质量监控中的自觉性，通过多方位立体化的措施着力提高教学质量；在实训管理上，借鉴现代企业精益生产与物

流运营管理的先进理念，在实训室现场管理中推行全员实训管理，培养学生良好的职业素养；推行“计划管理”日常行政工作体系中，用计划来组织，指导和调节二级学院各项日常行政管理工作，提高工作效率。

3. 定期召开专业群建设指导委员会会议，开展产业分析和专业调研，指导专业群建设

通过学校理事会，邀请政、校、行、企四方专家，组建专业群建设指导委员会，每年组织至少一次专业群建设指导委员会会议，开展智慧财经产业调研分析，研究政府的产业政策，调研在地方经济建设中产业的新发展、新动向、新课题，根据调研结果调整专业群发展规划，提高专业建设水平；每年组织至少一次政、校、行、企四方专家参与的产业分析和专业调研，研究了解行业和企业对专业设置、人才培养模式、课程设置、教学内容等方面的意见和建议，根据行业的发展及变化淘汰或新增专业，优化调整专业群结构和定位；根据行业企业用人需求的变化修订专业群人才培养方案，将智慧财经的新理论、新技术引入专业群课程教学，及时有效地调整专业人才培养规格及课程教学内容，提高人才培养质量。

4. 开展毕业生就业质量跟踪调查，总结专业群建设的成果与不足，应用调查结果调整专业设置，优化课程教学内容

与麦可思公司合作，开展第三方评价，每年进行一次毕业生就业质量跟踪调查，以麦可思公司提供的毕业生培养质量评价报告和原始数据为依据，结合本专业群的建设进行剖析，总结专业群建设的成果与不足；根据应届毕业生就业质量情况分析专业设置与市场需求的匹配程度，根据教学培养质量相关数据对本专业课程建设、教学与实训等进行剖析，分析课程体系的优劣与得失；根据毕业生培养质量报告进行跨专业、跨地区的横向比较，以及跨年度的纵向比较，分析人才培养过程中的问题与不足，根据分析结果对专业群的建设进行调整、优化，提高人才培养质量。

汽车供应链智慧物流专业群基本信息

（一）专业群包含的专业一览表

专业群名称	专业名称	专业代码	所属专业大类及代码	所属专业类及代码
汽车供应链智慧物流专业群	现代物流管理	530802	财经商贸大类，53	物流类，5308
	采购与供应管理	530808	财经商贸大类，53	物流类，5308

（二）专业群与产业链分析

1.专业群与产业链的对应性

本专业群紧跟柳州支柱产业汽车产业的发展，精准分析汽车产业制造环节的物流发展需求，即向“供应链管理”和“智慧物流”两大领域转型发升级。依据汽车物流产业未来发展趋势，精准对接汽车制造产业，聚焦汽车制造供应链中的供应物流、生产物流环节，跨界融合构建汽车供应链智慧专业群，通过高效优质的物流服务为汽车产业的提质发展提供关键支撑。

汽车制造物流的发展经历了传统物流管理到精益物流的转变，当前在“云物大智”时代面临着企业的转型；物流企业对人才的需求从能够熟练掌握物流仓储、运输、配送等环节的管理方法及操作技能人才，转变为不仅是要求其掌握物流各环节的操作技能，更是要他们能够熟悉智能制造产业链，能够运用现代信息技术，完成智慧物流运营、国际化的供应链综合服务。基于汽车产业全球供应链物流的发展，结合“互联网+物流”和“一带一路”的发展，从全球供应链—汽车全球供应链分析，聚焦汽车制造环节的物流需求，基于人工智能、工业互联网、区块链等“云物大智”技术应用与发展，构造“汽车供应链智慧物流专业群”；专业群中核心专业为现代物流管理专业，其他专业为采购与供应管理专业，通过专业群的建设来提高职业教育人才培养的质量，满足汽车产业未来发展的需要。（见图 1-1）

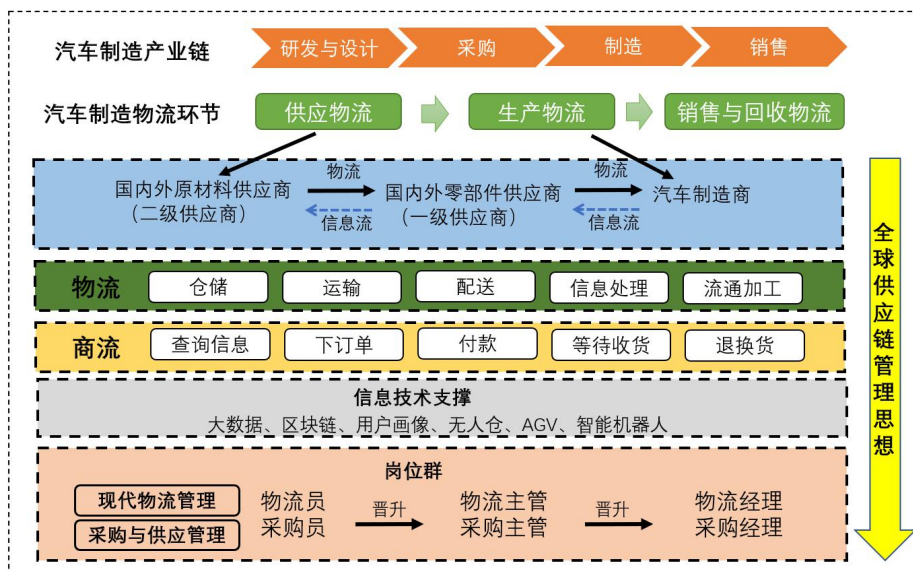


图 1-1 专业群与产业链的对应关系图

2.专业群人才培养定位

（1）本专业群培养目标定位

本专业群对接汽车制造产业链物流环节，适应“云物大智”等最新技术发展趋势对于现场管理类人才的需求，培养学生具有管理能力、技术应用能力，具备实践能力和创新意识，具备精益求精的工匠精神，具有良好的职业道德、工作态度和行为规范以及可持续发展能力，培养懂国际规则、具有国际视野和跨文化交流能力,适应中外企业采购、物流、国际贸易等相关岗位要求的“素养.管理.创新”复合型技术技能人才。

（2）本专业群方向培养目标

现代物流管理专业：培养具有国际化视野，具有跨文化交流的素质，掌握汽车工业物流集货配货作业管理、仓储管理、物流信息系统应用、物流规划设计、智慧物流设备保养与管理知识和技术，胜任供应链物流环节物流员、物流班组长、物流主管等岗位工作，并且能将所掌握的汽车工业物流的知识和技能迁移至商贸物流等其它物流领域，有理想信念、工匠精神、高超技艺的“素养•管理•创新”国际化复合型技术技能人才。

采购与供应管理专业：培养具有全球视野，能够进行跨文化沟通与交流，具有全球采购的基本操作能力，能够从事订单执行、供应商管理、供应链风险控制工作，胜任采购员、采购组长、采购主管等岗位的人才。

3.群内专业的逻辑性

针对“云物大智”下汽车产业全球供应链发展的变化，专业群以智能物流设施设备和信息技术的发展及集成应用为切入点，聚焦汽车全球供应链下生产物流及其上游的业务，以“云物大智”下信息技术素养为基础，重新设计专业群人才培养定位，以适应产业发展对跨界、复合型技术技能人才的需求。

传统的供应链主要按照产品开发、计划、采购、制造、交付及支持环节逐步展开，产品由最初原材料到成品交付给最终用户需要的时间长，物流支持要求不高，对物流人才的能力要求，主要是在地牛、叉车等普通的物流设施设备和仓库管理、货运、流通加工、配送、信息管理等方面的能力。随着全球供应链的发展，在“云物大智”等信息技术的全面支持下，全球供应链呈现出数字化、智能化的特征，加上对最终客户需求的快速响应。因此供应链上的产品开发、计划、采购、制造、交付及支持环节等工作的时间要求变得极短，并形成高效物流体系。根据汽车供应链上下游供应和中游制造的各个业务环节的主要工作内容，重新定位专业群各个专业方向人才培养定位，以适应未来的发展。（见图 1-2 及图 1-3）

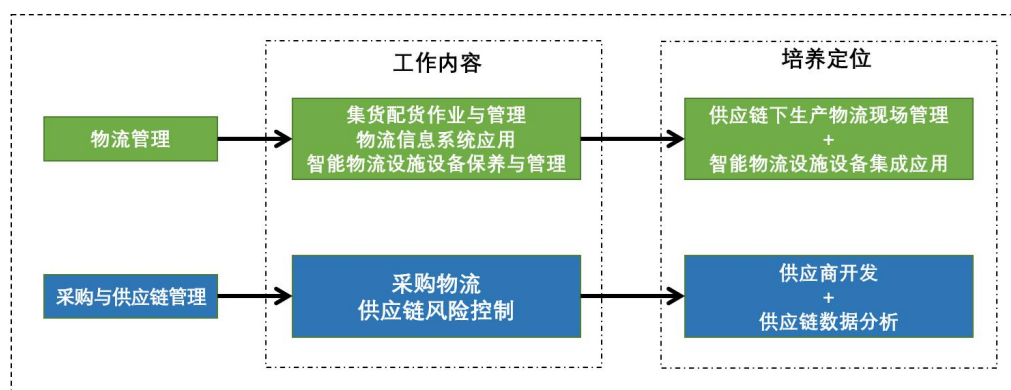


图 1-2 汽车供应链智慧物流专业群培养定位

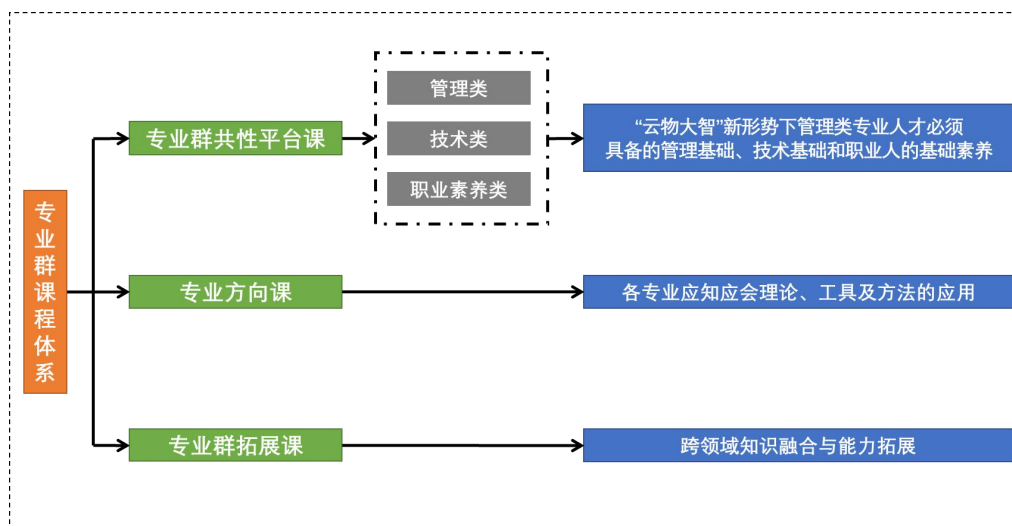


图 1-3 汽车供应链智慧物流专业群课程体系构建

（三）专业群课程体系结构

在明确各时期能力培养的内容及层次的情况下，依据各课程模块的定位进行课程的构建。共性专业平台课按照“云物大智”形势下管理类专业人才必须具备管理基础、技术基础和职业素养基础，分别设置管理类、技术类、职业素养类三类课程；在分析专业群内核心专业与其他专业差异性的基础上，根据不同专业人才分流培养的特点，建设富有特色的各专业方向课程；X 证书课程设置根据汽车供应链进行纵向拓展，可供专业群内各专业互选和共享，为学生专业发展拓宽渠道，增强复合型人才培养。（具体见表 1-1）

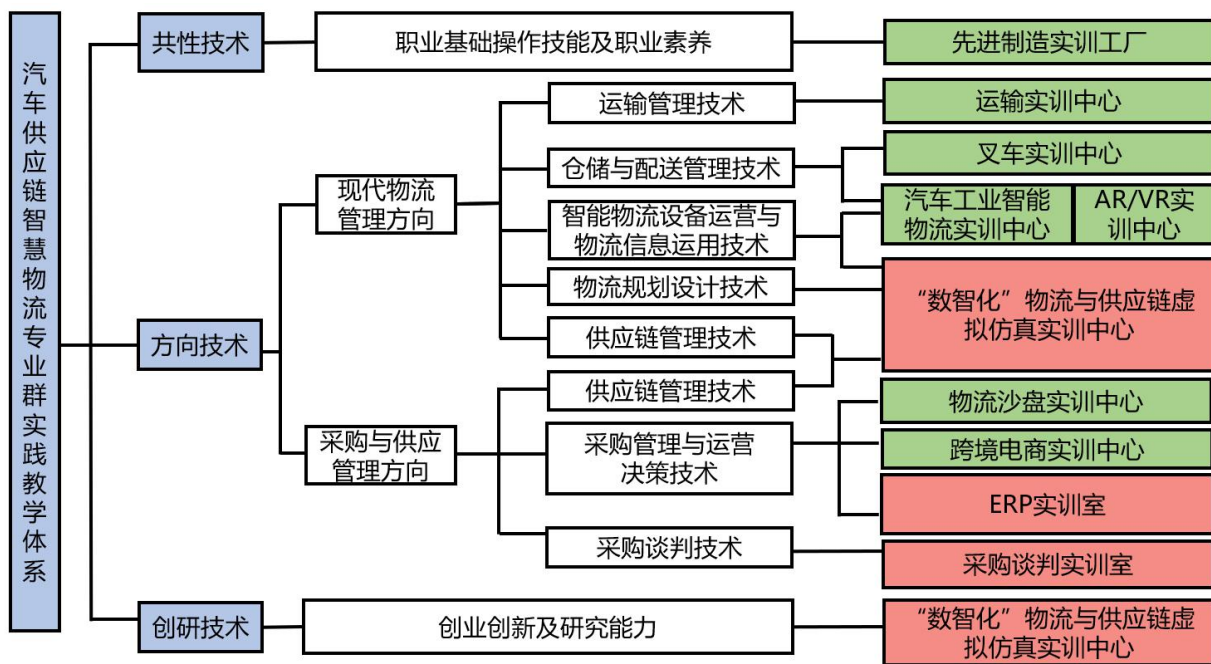
表 1-1 汽车供应链智慧物流专业群课程体系表

专业群共性平台课	管理类	管理学基础 精益生产管理 物流基础 采购与供应商管理基础 客户服务与管理
	技术类	现代物流信息技术 资源优化管理
	职业素养类	经济学基础 财经应用文写作 数据分析与应用 环境保护与可持续发展

专业方向课	现代物流管理专业	仓储管理 运输管理 汽车零部件集配管理 工业包装设计与应用 供应链管理 物流综合作业管理 叉车驾驶技术
	采购与供应链管理专业	采购谈判实务 采购与供应运营实务 供应商开发与管理 生产供应管理 供应链管理 仓储管理 运输管理
X 证书课/ 专业拓展课	物流成本管理 物流中心规划与运营 智能物流设施设备操作与管理 企业班组建设与管理 “互联网+”创新创业应用与实践	

（四）专业群实践教学体系结构

以汽车全球供应链下生产物流及相关业务为主体，紧紧围绕“高素质技术技能人才”培养目标，紧跟“云物大智”技术发展，建设突显汽车工业智能物流特色的、集“产、学、研、训、创”为一体的汽车供应链智慧物流专业群实践教学体系。按照群基础共享、方向分立、创研灵活的思路，针对学生职业素养和汽车供应链物流的基础操作技能，通过先进制造实训工厂实现群专业共性技能技术的实训；针对专业群里的现代物流管理专业、采购与供应链专业的专业深层综合技能，通过分方向重构物流管理方向、采购与供应链方向的实训室及实训基地实现专业群方向技能技术的实训；针对学生的创业创新能力、研究能力则通过创建“数智化”物流与供应链虚拟仿真实训中心来实现创研技能技术的实训实践，培养“素养·管理·创新”国际化复合型技术技能人才。



注：实训室建设情况： ■ 已建成 ■ 未来建设

图 1-4 专业群实践教学体系结构图

2021 级现代物流管理专业人才培养方案

一、专业基本信息

（一）专业名称及代码

1.专业名称：现代物流管理

2.专业代码：530802

（二）入学要求

一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者（高中毕业/中职毕业）。

（三）修业年限

基本学制 3 年，弹性学习年限 2-8 年。

（四）职业面向

现代物流管理专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别、职业技能等级证书如表

2-1。

表 2-1 现代物流管理专业职业面向

专业名称	现代物流管理
对应行业	物流业
职业类别	服务业（仓储、运输、配送、流通加工等）
面向岗位	仓储员、运输调度员、物流信息员、分拣配货员、采购员、客服专员、信息员、料账管理员、计划员
职业技能等级证书	中华人民共和国特种设备作业人员证（叉车司机） 物流管理职业技能等级证书（1+X 中级）

（五）制订人员

表 2-2 参与人才培养方案制订的企业专家一览表

序号	姓名	工作单位	职称/职务	主要专业特长
1	高莹莹	广西柳工机械股份有限公司	物流经理	工业物流
2	宋建新	上汽通用五菱汽车股份有限公司	供应链大数据高级经理	物流与供应链
3	张胜贤	捷富凯国际物流（中国）有限公司	项目经理	第三方物流
4	黄海荣	广西康明斯工业动力有限公司	物流经理	工业物流

5	窦斗	柳州市桂中海迅运输有限公司	总经理	运输物流
6	杨志飞	柳州五菱物流有限公司	物流区域经理	工业物流
7	赵数和	辽宁安吉联合物流有限公司	柳州项目平台总监	工业物流
8	梁俊威	柳工后市场事业部配件公司	物流部主管	工业物流
9	周俊亭	柳州五菱汽车工业有限公司	现场物流主管	汽车工业物流

表 2-3 参与人才培养方案制订的校内专家一览表

序号	姓 名	技术职称	所属部门	主要教学方向
1	冯雪萍	教授/财经与物流管理学院院长	财经与物流管理学院物流管理教学团队	专业发展规划、精益生产管理
2	周柳军	副教授	财经与物流管理学院物流管理教学团队	仓储管理
3	李晓雯	副教授	财经与物流管理学院物流管理教学团队	国际物流
4	张蓓	副教授	贸易与旅游学院国际经济与贸易教学团队	外贸单证
5	磨虹任	讲师	财经与物流管理学院物流管理教学团队	供应链管理
6	王婷	讲师	贸易与旅游学院国际经济与贸易教学团队	进出口贸易实务
7	繆亮	讲师	财经与物流管理学院物流管理教学团队	汽车零部件集配管理
8	唐凤秀	副教授	贸易与旅游学院连锁经营管理教学团队	客户服务与管理
9	李磊	讲师	财经与物流管理学院物流管理教学团队	运输管理
10	刘晓芳	讲师	财经与物流管理学院物流管理教学团队	仓储管理
11	吕律	讲师	财经与物流管理学院物流管理教学团队	工业包装设计与运用
12	莫海萍	讲师	财经与物流管理学院物流管理教学团队	运输管理
13	尧品毅	讲师	财经与物流管理学院物流管理教学团队	仓储管理
14	黄建柱	助教	财经与物流管理学院物流管理教学团队	供应链管理、采购管理
15	韦晓丽	助教	财经与物流管理学院物流管理教学团队	精益管理

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

对接汽车产业，定位汽车供应链物流技术领域，促进学生德才兼备和全面发展，培养具有国际化视野，具有跨文化交流的素质，掌握汽车工业物流集货配货作业管理、仓储管理、物流信息系统应用、物流规划设计、智慧物流设备保养与管理知识和技术，胜任供应链物流环节物流员、物流班组长、物流主管等岗位工作，并且能将所掌握的汽车工业物流的知识和技能迁移至商贸物流等其它物流领域，有理想信念、工匠精神、高超技艺的“素养·管理·创新”国际化复合型技术技能人才。

初次就业岗位：物流员、仓管员、信息员、料账管理员、采购专员；

发展岗位：物流组长、仓库班长、物流主管；

拓展岗位：网点经理、物流经理、物流规划工程师等。

（二）毕业要求

1. 学分、活动分和诚信分要求

学分要求：各专业的总学分为 150 学分，其中必修课学分 135 学分，选修课不低于 15 学分。

课外活动分要求：120 活动分。

诚信分要求：1800 分。

2. 培养规格

表 3-1 培养规格对应的能力要求

能力类别	能力要求
专业能力要求	1.1 能根据企业需求，编制调研计划、收集整理并分析数据，进行物流市场调研 1.2 能熟练使用管理信息系统与信息软件进行物流信息处理，能运用智能穿戴设备等智能化系统完成物流作业 1.3 能编制仓储作业计划，使用智能化仓储设备熟练进行作业，并对作业流程、料账进行有效管理，能制定存储和盘点策略 1.4 能根据需要规划物流设备、人力及作业流程等，熟悉物流中心布局各种作业动线，初步具有物流规划设计能力 1.5: 能根据企业物流采购要求进行供应商的选择及合同（订单）的实施，并对供应商进行绩效考核 1.6 具有物流运输系统规划运作能力，能合理选择运输方式、规划运输线路，制定运输计划并有效组织运输作业 1.7 能根据客户的需求进行物流客户服务及管理方案的制订，能执行客户拜访、谈判、日常关系维护，能对客户投诉及异常事件提出改进措施

	1.8 能完成物流服务成本信息的收集，能运用作业成本法分离间接费用，对物流成本进行分析和控制 1.9 能根据具体情况进行物流集配作业需求分析并制定集配作业计划，掌握配送作业流程，执行 SPS 配送、大小件配送及排序配送作业，会使用信息系统，能采集整理配送作业信息 1.10 能从人员管理、安全管理、质量管理、班组成本控制等方面开展班组建设；掌握 PDCA 等管理工具进行持续改善；能快速解决现场管理问题 1.11 能掌握供应链中采购、生产、销售等环节的相关原理，初步具备供应链综合管理能力，熟悉供应链设计流程，掌握供应链绩效评价与管理的方法
方法能力要求	2.1 具有学习新知识、新技术的能力，能把所学汽车供应链物流知识和技能向商贸物流等其它物流领域迁移 2.2 具有数据收集与统计分析能力，能根据供应链下物流服务的需求制订物流工作计划和方案 2.3 能在工作过程中发现问题、分析问题，解决问题，独立思考、善于总结，提出改进建议 2.4 能掌握精益生产知识能力并会运用管理方法与工具，根据工作进行资源调配，进行班组的建设与管理
社会能力要求	3.1 具有正确的政治、思想和道德是非辨别能力，以及社会责任感和职业道德 3.2 能进行自我调节，较快地适应供应链采购及相关行业的工作环境，且具有自我学习、自我发展，适应职业生涯发展变化的能力 3.3 具有良好的团队意识，与团队成员沟通协调及有效合作完成工作任务，良好的与人交流、与人合作、跨文化交际能力 3.4 具有吃苦耐劳、严谨细致、认真负责的工作态度，良好的安全意识和质量意识，能按照质量要求按时完成所承担的工作任务 3.5 环境保护及可持续发展意识

三、人才培养模式

紧密结合柳州产业特色，以汽车制造产业链物流环节的发展为导向，以汽车制造产业链智能化、精益化发展为指引，以“产学互动、服务地方”为宗旨，与校企深度合作进行协同育人，以过程共管，成果共享的目标，建构产教融合、校企“双元”育人人才培养育训模式。

人才培养模式的实现通过人才培养方案的制定来实现以及固化，在制定人才培养方案时从培养目标、课程与教学、教学条件、质量保障方面充分保证人才培养模式的实现。第一，成立汽车供应链智慧物流专业群建设指导委员会，开展汽车制造产业链调研，召开专业群分析会，确定专业群人才培养目标与培养规格；第二，充分发挥汽车物流协会的作用，整合汽车物流资源，制定汽车物流标准，并以此作为课程建设依据和起点，进行专业群专业课程建设；第三，在课程教学中，将体现工业物流 6S、精益管理等职业素养育人理念和思想政治教育元素融入课堂教育各环节；第四，在教学条件建设上依据汽车全球供应链的发展，以汽车全球供应链下

生产物流及其上、下游的业务为主体，紧紧围绕“高素质技术技能型人才”培养目标，建设能突显汽车工业智能物流特色的、集产、学、研、训、教为一体的“汽车供应链智慧物流专业群”实训基地；第五，在质量保障体系方面，借鉴英国现代学徒制“三级”质量监控体系、企业全员设备管理和企业计划管理的先进理念，围绕教学工作、实训工作、日常行政管理工作，建立和运行二级学院“卓越绩效模式下的三方联动质量保障体系”。

四、“双元三维四体系”设计

（一）课程体系结构表

校企双元协同，铺设课堂、活动、环境三维育人路径，建设思想教育体系、双创教育体系、专业能力培养体系、素养养成体系四个体系，培养培训“卓越工匠”，见表 5-1。

表 5-1 “三维四体系”结构表

三维 四体系	课程	活动	环境
基本素养体系	• 思想政治类课程 • 劳动教育类课程 • 职业素养类课程 • 身心健康类课程 • 应用基础类课程	• 基本素养第二课堂系列活动 • 通用技能竞赛	• 匠心柳职校园文化 • 专业实践环境 • “精益实训”文化 • 双创实践与训练环境 • 劳动教育环境
专业技能体系	• 新技术通识课 • 专业平台课 • 专业方向课 • 专业拓展课	• 专业第二课堂系列活动 • 专业技能竞赛	
管理能力体系	• 精益生产与管理基础 • 管理类选修课程 • 专业类管理课程	• 管理类讲座和活动	
创新创业体系	• 职业规划与就业指导 • 创新思维训练 • 创新与创业实务 • 专业类创新创业课程	• 创新创业类竞赛 • 创新创业活动	

（二）基本素养体系设计

按照“服务社会、服务专业、服务学生；共性与个性相结合、必修与选修相结合、课内与课外相结合；在教学中有有机融入价值引领、思想政治教育、职业核心能力培养”的原则，形成基本素养体系，具体设置课程见表 6-3：第一课堂进程安排表。

（三）专业技能体系设计

1. 职业/岗位分析

现代物流管理专业开展了广泛的社会调研，召开了专业任务分析会，了解现代物流管理专业对应工作领域、典型工作任务以及对应的能力要求。通过社会调研确定我校现代物流管理专业的人才培养目标与培养定位，结合现代物流管理专业工作任务分析及职业能力分析，确定了“物流规划、成本管控、质量体系管理、人员管理、现场作业管理、数据管理、安全设备管理”等七大工作领域，并根据其中的典型工作任务及职业能力要求对原有学科课程体系实行梳理与改革，新增了物流中心规划与运营、物流成本管理两门课程，完善了课程体系，提高现代物流管理专业毕业生的就业能力。

表 5-2 现代物流管理专业工作任务分析会成果应用

序号	工作领域	典型工作任务	对应课程
1	物流规划	制定仓储方案	仓储管理 物流中心规划与运营（新增）
		编制 PFEP	汽车零部件集配管理
		规划内外部物流路线	工业包装设计与应用 运输管理
2	成本管控	分析成本	物流成本管理（新增） 数据分析与应用
		绩效管理	采购与供应商管理
3	质量体系管理	制定标准作业书	企业班组建设与管理 仓储管理
		质量体系检查	精益生产管理
4	人员管理	招聘人员	管理学基础 企业班组建设与管理
		培养人员	仓储管理、运输管理
5	现场作业管理	接收存储	仓储管理、运输管理、汽车零部件集配管理 工业包装设计与应用、叉车驾驶技术 现代物流信息技术、精益生产管理 物流综合作业管理
		分拣	
		配送	
		在途跟踪	
		器具回收	
6	数据管理	收发存管理	仓储管理、运输管理、汽车零部件集配管理 现代物流信息技术、数据分析与应用 智能物流设施设备操作与管理
		库存管理	
		使用 SAP/WMS 系统	

7	安全设备管理	配置物流设备	智能物流设施设备操作与管理 仓储管理 运输管理 企业班组建设与管理 精益生产管理 叉车驾驶技术
		建立台账	
		设备维保	
		识别安全风险	
		管控安全	
		事故分析	
		安全整改	

表 5-3 现代物流管理专业职业/岗位分析

序号	工作领域	典型工作任务	职业能力
1	物流规划	制定仓储方案	能根据物料的储存特性，设计或选择符合条件的场地和存放方式；熟悉仓储所需的设备、料架、车辆的选型方法；能简单了解及使用 MIFA 价值流图或其他精益生产分析工具设计或改进仓储方案；会收集涉及仓储优化需要的数据，用电脑整合数据制作仓储规划图；熟悉生产与产品的进出库流程，能根据生产需求，设置产品最大（小）存量及安全库存；了解物料物流过程及整体工艺流程，能规划确定线旁物流布局、面积需求及线旁工位器具的需求；根据测算的物料面积需求，画出物料布局图，结合生产工艺划分，确保最短路径
		编制 PFEP	能够看懂零件包装信息、零件的厂内运输类型信息、仓库地址、仓库库存量、仓库布局、生产节拍、拉动方式、配送周期等关键信息；会根据收集到的信息，填写/更新 PFEP 表，计算零件最大最小库存；会依据 PFEP 中信息制作仓库及线旁标签；掌握 PFEP 使用方法，掌握编写和制作 PFEP 流程
		规划内外部物流路线	会根据现有仓储、运输、人员等条件，选择和设计运输方式、路线；会根据配送中心的配送能力以及配送中心与每个用户、每个用户之间的距离，制定配送方案；熟悉外协厂地，能够规划外协件取货运转路线、数量及时间间隔；能够根据员工反馈的问题和实际作业浪费情况帮助其解决问题；熟悉物流模式，能够提供准确的现场信息
2	成本管控	分析成本	熟悉财务相关流程，能按照流程开展工作；掌握业务流程，熟悉项目运作收入支出或零件收发的来源；具备一定的数据分析能力，能够掌握成本分析方法，如：对比分析法、因素分析法、连锁替代法和相关分析法等；熟悉成本构成，能够知道成本改善方向，能够提出改善建议
		绩效管理	掌握绩效管理的要求，熟悉绩效工具的运用，能独立开展执行；掌握 PDCA 循环的规律，能对于现状的绩效管理不合规情况进行改进；熟悉关键 KPI，掌握绩效考核方法如：BSC、KPI 及 360 度考核等；熟悉公司绩效管理流程，能按照流程设置绩效指标及开展绩效评价工作；熟悉供应商管理办法，能按照管理要求和标准开展绩效评价工作；熟悉绩效管理制度，能够评价人员效率

3	质量管理体系	制定标准作业书	熟悉办公软件的使用，了解简单的图片编辑方法；有一定的文字功底，能独立完成相关报告的编制；熟悉物流流程及实际操作过程，根据模板编写作业指导书；掌握标准作业书的内容和要点，能指导员工独立作业，会抽查员工的标准作业执行率；熟悉岗位技能要求，能够识别关键控制点
		质量体系检查	熟悉物流流程及实际操作过程，会用检查表开展检查工作；会使用简单数据统计方法对数据进行记录和处理；熟悉体系审核的各项标准，能够按照体系标准执行检查，会使用改善工具；熟悉 ISO9001/IATF16949，熟悉本公司一二级质量文件，推广质量工具应用
4	人员管理	招聘人员	了解公司内各岗位员工的工作职责，会运用公司对内对外招聘的工具，网络招聘、劳务公司、人才市场、广告宣传、校园招聘等；熟悉行业的招聘特点，熟悉招聘流程，能根据招聘需求编制、发布招聘信息；能根据生产任务，劳动强度，制定人员招聘计划；熟悉业务流程，能够解释业务内容
		培养人员	了解物流业务工作要求，编制岗位应知应会清单；会按照公司指示做定期调查回访新员工；根据岗位属性编制员工培训计划并组织培训；验证培训效果，达到上岗操作要求；熟悉激励制度，能够合理激励员工
5	现场作业管理	接收存储	熟悉零件/产品入库的流程，能按照流程要求组织入库作业； 了解仓储管理软件的使用方法，能够按流程开展相关接收储存工作；根据到货抽查基准，能有效识别到货异常情况并按要求上报处理；熟悉 5S 现场管理法；具备一定的风险防范意识；了解物料特性，对物资的入库存放有规划能力
		分拣	熟悉零件编码规则及相关信息，能够看懂物料标签信息；掌握不同分拣方式，能够按照清单或按时分拣、定量分拣；能够按先进先出原则进行分拣，能够按手工单发出、扫描发出或交接卡发出等发出方式作业；熟悉产品的日常订单拣货、扫描、打包、装箱等流程，能按照流程要求进行分拣作业；熟悉紧急响应，能够按紧急物料需求方式处理紧急需求物料；能够按单据处理退货
		配送	了解各种拉动方式，能够根据流程要求进行作业；熟悉客户的零件编码规则及相关信息，能够看懂物料标签信息；熟悉配送（运输）路线，按规定配送物料；能够熟悉配送路程和物料消耗位置，能够按流程执行，并反馈异常；熟悉使用物流配送设备，能够驾驶叉车和牵引车
		在途跟踪	熟悉订单计划发布管理流程，能按照流程要求进行作业；熟悉采购和物流流程，能够根据采购和物流流程跟进订单交付和物流过程跟踪管控；熟悉商品未到货流程，能按照流程跟踪在途物资到货的时效性、准确性；掌握在途信息跟踪及异常情况的处理，例如提前到货、晚到货、在途数量不满足需求、到货异常等；会使用电脑在系统中或制作跟踪表跟踪
		器具回收	熟悉各零件的工装容器返空的存放点，及时有效的返空当供应商返空时，会使用单据返空申请表；了解各类器具的基本信息，能够做到器

			具检查、清点详细准确；了解器具的用途，能够定期对器具进行保养、维护，制定维修计划；能够驾驶叉车和牵引车；能够按照流程识别和分类器具
6	数据管理	收发存管理	熟悉收发存管理流程，能按照流程熟练作业；了解仓储管理软件的使用方法，能够按流程在系统上进行操作；了解精益生产知识及持续改进知识，能够根据相关案例及实际作业过程提出改善意见；能够在电脑上根据系统上传数据制作收发存报表；能够根据收发存的逻辑关系查出异常，并及时有效的解决；能够做好单据管理，如仓库各种原始单证的传递、保管、归档工作；熟悉业务班组业务流程，能够按流程做账
		库存管理	熟悉库房管理流程，能按照流程开展库管作业；熟悉盘点流程，能按照流程要求组织开展盘点工作，做到账实相符；熟悉盘点流程及问题解决流程，能按照流程要求对于库存异常组织开展问题分析解决工作；熟悉积压库存、溢出库存、不良品库存的管理流程，能监督现场负责人管理情况；随时掌握库存状态，保证物资设备及时供应，充分发挥周转效率；能够使用表格工具，分析库存差异和实物成本
		使用 SAP/WMS 系统	熟悉 ERP/WMS 系统的采购、仓储功能，能够根据流程和操作指导，识别不同业务需求，选择对应所使用的业务功能；能够负责库存货品数据出入库管理工作，定期核对 SAP、WMS 和 EAS 系统库存，异常数据原因核查工作；能够负责日报、周报、月度经营分析会等数据报表整理工作，分析异常数据；能够熟悉电商仓库管理软件操作，对数据敏感，有较强的数据分析能力，精通 EXCEL 各种函数，熟练应用 Office
7	安全设备管理	配置物流设备	熟悉物流所需的设备的选型方法/知识，能够根据作业环境和要求，选择符合要求的物流设备；了解物流设备相关知识，能够读懂物流设备说明书和设备参数；能够根据项目运作需求统计设备清单，逐级上报进行采购；当业务模式变更，能根据现场测评结果，快速统计设备缺失情况或富余情况，逐级上报处理
		建立台账	熟悉物流设备管理流程，能够根据流程要求设置设备采购周期、最大最小库存、维保周期等参数并按要求进行管理；掌握设备台账使用要求，新设备台账能自主建立；能有效组织各管理人员复核设备台账与设备的一致性；新增或报废等设备能有效及时更新设备台账；建立健全安全设备、设施安全管理台账和档案；
		设备维保	熟悉设备维保流程，能够根据流程要求组织开展设备维保作业；会使用设备的 TPM 点检表，根据点检表上面的要求进行定期保养维护；发现设备异常或故障，能按流程及时上报处理；熟悉维保制度，能够按照组织保养
		识别安全风险	日常设备点能有效执行，主要是叉车、牵引车、液压车、消防栓等；每月公司组织的安全教育培训能全面掌握并举一反三排查自身岗位安全情况；设备异常能及时反馈，违规作业能及时改正，发现安全问题能及时上报；能够在检查过程中识别、预判安全风险；能够组织定期安全隐患排查工作，对特种设备、特种作业人员的监督管理

		管 控 安 全	熟悉安全管理流程，能够根据流程要求组织开展评估审核工作；了解现场作业相关安全知识，能够对物流场地和作业过程中的安全风险进行评价；熟悉物流现场作业流程及安全管理流程，能够根据流程设置、分解安全管控指标并监督实施；能够建立日常安全检查跟踪表，跟踪整改结果；能够组织现场各班组对于安全方面进行改善，输出改善报告
		事 故 分 析	了解安全管理流程及安全知识，会及时调取及保留证据并选择相应的方法对事故进行分析；能够运用分析工具如 5W 等，对物流设备使用中人员、环境、设备出现事故分析；能够根据已出现的安全事故制定详尽的事故分析报告，以案例分析形式进行安全教育；参与安全事故的调查，及时做好事故原因分析、统计，找出安全工作中的薄弱环节，制定纠正和防范措施，监督整改，避免事故再发生
		安 全 整 改	对于检查不合格项能够制定详细整改方案，定期加以维护，保证合格安全；对物流设备使用中人员、环境、设备出现事故整改，达到整改有效；了解现场作业相关安全知识，能够对物流场地和作业过程中存在的安全风险进行整改；了解安全管理流程，会根据流程编制安全事故经验教训库

2. 专业课程结构表

现代物流管理专业的专业课程有专业群平台课、专业方向课、X 证书课/专业拓展课等，具体的专业课程结构及课程名称，见表 5-4。

表 5-4 专业课程结构表

课程模块	课程名称	
共性群平台基础课	管理类	管理学基础 精益生产管理 物流基础 采购与供应商管理基础 客户服务与管理
	技术类	现代物流信息技术 资源优化管理
	职业素养类	经济学基础 财经应用文写作 数据分析与应用 环境保护与可持续发展
专业方向课	仓储管理 运输管理 汽车零部件集配管理 工业包装设计与应用 叉车驾驶技术	

	供应链管理 物流综合作业管理
X 证书课/专业 拓展课	物流中心规划与运营 企业班组建设与管理 物流成本管理 智能物流设施设备操作与管理 “互联网+”创新创业应用与实践
综合实践课	通用核心能力测试、毕业设计（论文）/职业能力测试、专业入门教育、 职业素养与劳动教育实践、预就业实习
专业选修课	区块链技术（专业限选课）、国际贸易基础（专业限选课）、物流专业 英语、市场营销、仓储作业改善与实践

3.课程矩阵

课程矩阵用来确定“现代物流管理专业课程与培养规格之间的对应关系及相关度”。物流管理专业课程与培养规格的相关度，按照高相关、中相关、低相关三级划分，分别用 H、M、L 在表中标注。

表 5-5 课程矩阵

培养规格 专业课程		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
1	仓储管理	/	H	H	M	/	/	/	/	/	/	/	/	H	H	/	H	M	H	H	H
2	汽车零部件集配管理	/	H	M	/	/	/	L	/	H	M	/	/	M	H	/	H	M	H	H	H
3	运输管理	/	H	/	/	/	H	/	M	/	M	/	/	H	H	/	H	M	H	H	H
4	供应链管理	L	/	M	/	H	L	/	/	/	/	H	H	M	/	/	H	H	L	H	H
5	工业包装设计与运用	/	/	L	/	/	/	/	L	M	M	/	M	/	M	/	H	M	M	H	H
6	企业班组建设管理	/	/	/	/	/	/	/	M	/	H	/	/	/	H	H	H	M	M	H	H
7	采购与供应商管理基础	M	/	/	/	H	/	/	/	/	/	H	M	L	/	/	H	H	H	H	H
8	智能物流设施设备操作与管理	/	H	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	H	/	H	M	H	H	H
9	物流中心规划与运营	/	/	/	H	/	/	/	/	/	/	/	/	/	M	/	H	M	M	M	H
10	环境保护与可持续发展	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	H	M	M	H	H
11	经济学基础	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	H	L	L	M	M
12	资源优化管理	M	/	/	/	/	/	/	M	/	/	/	M	/	H	L	M	L	L	M	H
13	叉车驾驶技术	/	/	L	/	/	/	/	/	/	M	/	/	/	H	L	M	M	H	L	H
14	现代物流信息技术	L	M	H	/	/	L	/	M	L	/	/	/	L	/	/	M	M	M	L	L
15	管理学基础	M	/	L	/	/	/	/	/	/	M	/	/	/	M	M	M	H	M	M	H

16	物流基础	/	/	H	L	/	H	/	M	/	/	/	M	/	L	L	H	M	L	L	L
17	物流成本管理	/	/	/	/	/	/	/	H	/	/	/	M	/	/	L	M	M	M	H	L
18	客户服务与管理	/	/	/	/	/	/	H	/	/	/	/	/	/	/	L	M	H	L	L	H
19	精益生产管理	/	/	/	/	/	/	/	M	/	H	/	/	/	H	M	M	M	M	M	H
20	“互联网+”创新创业应用与实践	M	/	/	/	/	/	/	L	/	/	/	H	H	/	/	M	H	L	M	H
21	区块链技术	/	/	/	/	/	/	/	L	/	/	/	M	/	/	/	L	L	L	L	L
22	仓储作业改善与实践	/	M	M	/	/	/	/	L	/	/	/	/	/	H	M	M	L	L	L	H
23	财经应用文写作	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	M	M	L	L	L
24	数据分析与应用	H	/	/	L	/	/	/	L	/	/	/	/	/	/	/	L	L	L	L	L
25	物流综合作业管理	/	/	H	/	/	H	/	H	/	/	/	H	H	/	/	L	L	M	H	H
26	国际贸易基础	/	/	/	/	M	/	/	/	/	/	M	H	L	/	/	H	M	H	H	L

专业能力要求：

1.1 能根据企业需求，编制调研计划、收集整理并分析数据，进行物流市场调研

1.2 能熟练使用管理信息系统与信息软件进行物流信息处理，能运用智能穿戴设备等智能化系统完成物流作业

1.3 能编制仓储作业计划，使用智能化仓储设备熟练进行作业，并对作业流程、料账进行有效管理，能制定存储和盘点策略

1.4 能根据需要规划物流设备、人力及作业流程等，熟悉物流中心布局各种作业动线，初步具有物流规划设计能力

1.5:能根据企业物流采购要求进行供应商的选择及合同（订单）的实施，并对供应商进行绩效考核

1.6 具有物流运输系统规划运作能力，能合理选择运输方式、规划运输线路，制定运输计划并有效组织运输作业

1.7 能根据客户的需求进行物流客户服务及管理方案的制订，能执行客户拜访、谈判、日常关系维护，能对客户投诉及异常事件提出改进措施

1.8 能完成物流服务成本信息的收集，能运用作业成本法分离间接费用，对物流成本进行分析和控制

1.9 能根据具体情况进行物流集配作业需求分析并制定集配作业计划，掌握配送作业流程，执行 SPS 配送、大小件配送及排序配送作业，会使用信息系统，能采集整理配送作业信息

1.10 能从人员管理、安全管理、质量管理、班组成本控制等方面开展班组建设；掌握 PDCA 等管理工具进行持续改善；能快速解决现场管理问题

1.11 能掌握供应链中采购、生产、销售等环节的相关原理，初步具备供应链综合管理能力，熟悉供应链设计流程，掌握供应链绩效评价与管理的方法

方法能力要求：

2.1 具有学习新知识、新技术的能力，能把所学汽车供应链物流知识和技能向商贸物流等其它物流领域迁移

2.2 具有数据收集与统计分析能力，能根据供应链下物流服务的需求制订物流工作计划和方案

2.3 能在工作过程中发现问题、分析问题，解决问题，独立思考、善于总结，提出改进建议

2.4 能掌握精益生产知识能力并会运用管理方法与工具，根据工作进行资源调配，进行班组的建设与管理

社会能力要求：

3.1 具有正确的政治、思想和道德是非辨别能力，以及社会责任感和职业道德

3.2 能进行自我调节，较快地适应供应链采购及相关行业的工作环境，且具有自我学习、自我发展，适应职业生涯发展变化的能力

3.3 具有良好的团队意识，与团队成员沟通协调及有效合作完成工作任务，良好的与人交流、与人合作、跨文化交际能力能

3.4 具有吃苦耐劳、严谨细致、认真负责的工作态度，良好的安全意识和质量意识，能按照质量要求按时完成所承担的工作任务

3.5 环境保护及可持续发展意识

4.专业核心课程描述

专业核心课程指对达成培养目标和毕业要求起到关键支撑作用的、工学结合的专业课程。现代物流管理专业核心课程是与工作领域相对应的学习领域课程。课程的数量有 6 门。现代物流管理专业核心课程描述见表 5-6。

表 5-6 专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	学时	开设学期
1	仓储管理	能领会仓储工作流程，能描述仓储工作的岗位设置和岗位职责，掌握仓储作业的岗位操作技能，会操作 KIVA 机器人、电商货到人系统、电商播种墙、密集库、智能穿戴设备等智能物流仓储设施，备具有良好的仓储管理思想和职业素养。 专业能力： 1. 能熟练运用商品分类及储存保管知识 2. 能掌握物料生命周期管理，按照料账处理流程，进行仓储物资明细账处理 3. 能使用 KIVA 机器人、电商货到人系统、电商播种墙、密集库、智能穿戴设备等智能物流仓储设施设备与物流信息系统 4. 能进行仓储作业操作，并能针对作业环节当中存在的问题提出方案，并进行实施。 5. 能制定现场作业方案，并组织实施。 社会能力： 1. 在仓储工作中具备耐心、细致的工作态度，勇于承担工作责任。 2. 能在团队合作工作中，提出并包容不同意见，形成统一决议，并按决议执行。 3. 能与领导、同事、供应商沟通交流，正确应对仓储工作中的各种突发事件。 方法能力： 1. 能制定仓储工作计划、方案，并充分利用仓储系统进行实施。 2. 能对于已完成工作进行反思，提出改进与优化。	1. 认识仓储 2. 仓储规划 3. 入库管理 4. 在库管理 5. 出库管理 6. 智能仓储出入库综合训练	90	3
2	汽车零部件集配管理	专业能力： 1. 通过对配送中心布局及配送作业流程的学习，对物流配送中心 AR/VR 虚拟仿真认知，使学生能够进行配送作业的规划和管理，并进行相应的分析。 2. 通过 AGV 机器人进行 SPS 配送作业、汽车零部件大件，小件配送作业，排序配送作业等各种配送作业的实训，使学生能够了解工业企业零部件配送的流程，完成配送作	1. 智能制造物流配送、物流配送中心 AR/VR 虚拟仿真认知训练 2. 智能制造物流集配作业需求分析与集配作业计划制定	90	4

		业的操作及管理。 3. 配送作业信息采集整理、信息系统使用。通过对配送作业信息技术的学习,使学生能够了解信息技术包括条形码技术、RFID、商品分类编码技术、自动化分拣与配送技术,能够使用现代信息技术进行配送各环节操作。 方法能力: 1. 掌握分析、整理配送商品、方式及路线信息的方法; 2. 培养学生灵活处理现场实际管理问题的能力; 3. 培养学生将工业企业配送管理理论与方法向其他领域的迁移运用能力。 社会能力: 1. 培养学生安全生产的意识以及认真细致的工作作风及职业素养; 2. 培养学生的团队合作精神。	3. 制造物流集配作业实操训练		
3	运输管理	通过本课程的学习使学生掌握在现代物流情境下,物流运输管理的基本知识和作业操作的基本技能,初步形成一定的从事运输的工作实践能力,并培养学生严谨、细致的工作作风和爱岗敬业、吃苦耐劳、乐于奉献的职业素养。 专业能力: 1. 能进行运输方式的选择和运输路线的规划; 2. 能进行各种运输费用的计算,有效控制运营成本; 3. 能根据货物信息及装载要求进行车辆调度,合理配载,并按照安全规范进行运输作业管理; 4. 能进行货物运输的组织与实施,应对突发事件进行妥善处理; 方法能力: 1 具有收集、分析、整理运输业务信息的能力 2. 具有编制运输计划,组织和实施的能力; 3. 具有发现、分析和解决运输作业中问题的能力; 社会能力: 1. 具有严谨、细致的工作作风和爱岗敬业、吃苦耐劳、乐于奉献的职业素养 2. 具有较好的与人交流、沟通与合作的能力 3. 能较好的团队合作意识,顺利完成工作任务的能力	1. 运输管理线路选择与规划 2. 各种运输费用的计算与运输计划编制 3. 物流运输业务办理及组织	72	3
4	工业包装设计	通过本课程的学习,使学生能够领会工	1. 包装概述	54	4

	计与应用	业物流包装设计的基本原理，熟练掌握工业包装的相关知识和技能，并养成良好的精益包装管理思想和职业素养。 专业能力： 1. 了解包装的定义与作用、包装分类、包装材料以及包装技术等包装基础理论知识。 2. 掌握 8 种工业包装分类、5 种典型工业包装器具样件，能说出常见的工业包装器具及其优缺点，了解典型工业包装器具在工业行业中的应用。 3. 了解 PFEP、人因工程在工业物流、工业包装上的应用。 4. 理解工业包装设计项目的设计思路，能运用所学知识进行工业包装方案初步设计。 方法能力： 1. 能把所学的汽车工业包装基础知识理论和技能向其他行业的产品包装设计进行迁移运用。 2. 能根据具体任务，收集、整理与分析数据/信息的方法能力。 3. 培养使用互联网自主学习，获取新知识的方法能力。 社会能力： 1. 在包装设计实训工作中，与领导、同事高效沟通和睦相处的能力。 2. 在互联网自主学习中，培养自我管理、自我约束的能力。 3. 在整个课程学习中，培养良好的职业素养。	2. 八种典型工业包装分类 3. 五类典型工业包装器具 4. PFEP 与人因工程 5. 工业包装实训项目：线棒料架制作 6. 工业包装方案设计：汽车配件包装载具优化		
5	企业班组建设与管理	专业能力： 1. 能够独立开展班组建设； 2. 系统掌握提升产能效率的技巧，有效完成工作任务； 3. 使班组长掌握卓越的质量意识，并掌握零缺点手法，以降低质量异常； 4. 掌握发现问题、分析问题、解决问题的方法，快速解决现场的冲突和异常；减少安全隐患 5. 掌握班组成本控制的基本方法 方法能力： 1. 掌握分析、整理主要生产参数信息的方法； 2. 掌握教导、培育、激励员工的方法 3. 掌握有效沟通、高效激励的技巧，从而使班组团队更具有战斗力； 4. 将汽车行业的精益生产管理理论与方法向其他领域的生产运营管理的迁移运用能	1. 班组长角色认知 2. 班组长的一日安排 3. 班组人员管理 4. 班组安全管理 5. 班组质量管理 6. 班组成本控制 7. 班组作业管理与改善	54	4

		力。 社会能力： 1. 培养学生安全生产的意识以及在生产基层管理工作中脚踏实地、认真细致、自主学习的良好工作作风及职业素养； 2. 培养学生在生产管理工作中的团队合作精神，提高其在实际工作中的沟通能力。			
6	供应链管理	专业能力： 1. 具有供应链管理环境下的需求分析能力 2. 了解供应链合作伙伴关系的形成及其制约因素，掌握供应链合作伙伴的选择、供应商关系管理等内容。 3. 具有供应链全程综合管理管理能力。 方法能力： 1. 具有上述知识的实际应用经验。 2. 具有综合运用知识从事程度较复杂的工作的能力。 3. 具有自我学习、自我发展的能力。 社会能力： 1. 具有管理协调、应变能力。 2. 具备良好的信息收集、分析和处理能力。 3. 具有社交、沟通能力及团队合作能力。	1. 供应链管理的基本概念 2. 供应链管理环境下的需求管理 3. 供应链采购管理 4. 供应链生产管理； 5. 供应链销售管理 6. 供应链全程综合管理	72	2

5. 实习设计与安排

为了培养学生良好的职业道德、熟练的专业技能、较强的可持续发展能力，我们将实践教学由校内向校外的延伸，在实施理论教学、实践教学的同时，根据学生从掌握“单项岗位操作技能到整体作业操作技能”的规律和学生从“角色体验到角色转变”职业素质养成的规律，我们设计了三阶段的实习。

第一阶段“专业入门教育实习”它是认知实习，以认知企业环境、感受企业文化为主，安排在专门入门教育课程中进行。

第二阶段“职业素养实习”，它是现代物流管理专业核心课程的实践教学环节，通过该阶段的实习，使学生在工作中体验企业文化，培养学生具有吃苦耐劳、耐心细致、认真负责的工作态度，树立良好的质量意识和安全意识，形成对未来职业的理性认识，为下一阶段的“预就业实习”奠定基础。

第三阶段“预就业实习”，它是现代物流管理专业实践教学环节，通过该阶段的实习，使

学生把汽车工业物流的操作技能和管理方式迁移到其他行业，同时在顶岗实习中实现角色转变，成为企业的“准员工”，培养学生分析、解决实际问题的能力，全面提升学生的综合素质，增强就业能力。实习设计见表 5-7。

表 5-7 实习设计

阶段	时间	实习项目 (内容/任务)	实习形式	考核 要求	主要合作企业
专业入门 教育实习	第一学期(安 排在《专业入 门教育》课程 中)	企业参观	认知	专 业 教 师考核	敦豪物流(北京) 有限公司柳州分 公司
“职业素 养实习”	第三学期末 至第四学期 (2 个月)	养成职业素养、 感受企业文化、 认知职业岗位、 强化劳动观念和 培养劳动精神	跟岗	实 习 总 结+企业 考核	王氏港建电子有 限公司
“预就业 实习”	第五至六学 期(第 10 周 以后)6 个月	巩固熟练专业基 本技能、培养或 提升职业能力和 职业素养	顶岗	实 习 总 结+企业 考核+专 业 教 师 考核	上汽通用五菱汽 车股份有限公司、深圳顺丰速 运(集团)有限公 司、天地华宇 集团、上海韵达 快运有限公司

6. 毕业设计(论文)/职业能力测试

现代物流管理专业毕业设计(论文)和职业能力测试一级二合为一。职业能力测试一级即为毕业设计(论文)。

根据现代物流管理专业的职业能力等级标准进行职业能力测试，职业能力测试一共分为两级，每一级测试均由专业知识测试和职业能力测试两部分组成。一级，现代物流作业方案设计：能够运用物流专业基础知识和基本技能独立完成运输、仓储、配送等常规性物流作业的方案设计的综合规划与管理工作，在方案设计中综合考虑物流作业安全、效率和物流成本控制因素。二级，现代物流作业方案优化：能够熟练运用物流专业知识和技能独立完成物流作业的方案优化与改善等复杂管理工作，解方案设计中碰到的问题，提高物流作业效率，控制物流作业成本。

具体内容和时间安排如下：

(1) 一级(现代物流作业方案设计)

表 5-8：专业知识测试要求一览表

等级	测试模块	知识点及占比	测试方式	测试题型	测试学期
一级	专业知识测试	考核内容对接物理管理“1+X”证书考核大纲，涵盖本专业 3 年所学专业知 识，各知识成绩占比具体如下： 职业基础 30%； 物流客户服务 15%； 仓储与库存管理 15%； 运输与配送管理 20%； 物流成本与绩效管理 10%； 数字化与智能化应用 10%	系统题库抽 题测试，闭 卷，满 分 100 分	单选题 40% 多选题 30% 判断题 30%	第 5 学期

表 5-9：职业能力测试要求一览表

等级	测试项目	测试内容			设计说明	测评方式与 测评时间	测 评 学 期
		工作任务	能力点	占比			
一级	现代物流 作业方 案设计	运输作业计划	根据业务要求选择适宜的运输方式；选取合适的车种、车型；科学规划路线，设计调度作业	15%	以物流基层管理者应该具备的作业方案设计能力为出发点，以储配作业为设计情境，完成现代物流作业方案设计，并进行答辩。	240 分钟	第 5 学期
		入库作业计划	物动量 ABC 分类计算； 编制收货检验单； 编制托盘条码； 绘制货物组托示意图； 绘制上架存储货位图； 进行就地堆码存储区规划； 跟同事就入库方案设计进行有效沟通	20%			
		出库作业计划	订单有效性分析；客户优先权分析；库存分配计划； 补货作业计划；编写拣选作业单；设计月台分配，并绘制月台分配示意图、编制月台点检单；与同事协调任务进度，将任务完成；预测出方案执行中可能出现的问题并设计应急预案	20%			
		配送作业计划	车辆调度方案和路线优化设计；绘制配送车辆积载图；与同事沟通，确保配送计划与其他部分相一致	15%			
		编制进度计划	编制设备租赁计划；按仓储作业内容进行岗位分工；编制进度计划甘特图；能与同事就作业流程时间分配进行沟通	10%			

		现场答辩	方案陈述：内容介绍全面、重点突出、思路清晰；表达语言流畅、准确、音量适中；时间掌握好 口头答辩：回答切题、观点正确、能正确运用专业知识；思路逻辑性强、层次分明；语言流畅、准确严谨	20%		每人 8-10 分钟	第 5 学期
		合计		100%			

(2) 二级（现代物流作业方案优化）

表 5-10：专业知识测试要求一览表

等级	知识点	知识点占比%	测试方式	测试题型	测试学期
二级	仓储管理	25	闭卷，满分 100 分	单选题 40% 多选题 40% 判断题 20%	第 5 学期
	运输管理	20			
	配送管理	20			
	采购与供应商管理	10			
	企业班组建设与管理	10			
	客户服务与管理	10			
	包装	5			
	合计	100			

表 5-11：职业能力测试要求一览表

等级	测试项目	测试内容			设计说明	测评方式与测评时间	测评学期
		工作任务	能力点	占比			
二级	现代物流作业方案优化	1. 入库作业流程优化	入库作业中 ABC 分类、组托图绘制、上架储位图，就地堆码等专业知识的应用	15%	以物流基层管理者应该具备的优化能力为出发点，以储配作	开卷笔试 测试时长：240 分钟	第 5 学期
		2. 出库作业流程优化	出库作业中拣选线路规划、客户优先权的判定，月台分货等专业知识的应用	15%			
		3. 配送作业流程优化	配送作业的基本原则、配送作业的流程、配送作业优化等专业知识的应用	15%			

	3. 现场管理优化	现场 6S 改善、目视管理改善	15%	业为设计情境，完成现代物流作业方案优化		
	4. 作业成本优化	人工成本核算、设备成本的核算、方案优化的效益分析	20%			
	5. 数据的收集与分析	使用 EXCEL 等常用软件记录及分类整理数据、利用 EXCEL 的图表表达数据统计结果	10%			
	6. 沟通与交流	制作 PPT 汇报演示方案优化效果	10%			
	合计		100%			

（四）管理能力体系

现代物流管理专业以培养自我管理能力和基层管理能力和精益生产管理能力为目标，开设管理类课程并把管理能力融入系列课程，开展全员实训管理，打造融入精益精神的教学和实训环境。

表 5-12 管理能力体系一览表

课程名称	活动名称
精益生产与管理基础	全员实训管理
管理类选修课程	仓储作业改善与实践
1. 管理学基础 2. 经济学基础 3. 精益生产管理 4. 客户服务与管理 5. 数据分析与应用 6. 财经应用文写作	1. 模拟企业决策管理游戏 2. “成立公司的选择”主题小游戏 3. 折纸飞机模拟生产与物流管理活动 4. 客户投诉与服务管理模拟角色扮演 5. 学生评教数据整理与分析实战 6. 个人总结报告撰写

（五）创新创业体系

现代物流管理专业系统设计创新创业教育，细化创新创业素质能力要求，不断完善创新创业教育课程体系，针对不同学生的需求开设创新创业系列选修课程和培训课程，开展“课程双创”教学改革。

表 5-13 创新创业能力体系一览表

课程名称	活动名称
1. 职业发展与生涯规划 2. 职业发展与就业指导 3. 创新思维训练 4. 创新与创业实务	1. 创新创业训练营 2. 创客马拉松 3. 科学商店进社区 4. 双创活动月
创新创业系列选修课程	1. 移动商务创业 2. 精益创业 3. 大学生 KAB 创业基础 4. SYB 创业基础 5. 创业之星虚拟运营 6. 桌游艺术——职场能力训练
专业类创新创业课程： “互联网+”创新创业应用与实践 供应链管理	1. 创新创业项目产品（服务）设计 2. 供应链创新、虚拟企业创业游戏

五、人才培养工作安排

（一）教学活动时间分配表

表 6-1 现代物流管理专业教学活动时间分配表（单位：周）

项目	周	学年		一		二		三		总计
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1. 学期教育总周数小计		20	20	20	20	20	20	20	20	120
其中：课堂教学		17.5	19.5	11	19.5	11	——	——	——	78.5
集中实训教学		——	——	——	——	——	——	——	——	——
军事技能		2	——	——	——	——	——	——	——	2
毕业设计（论文）/职业能力测试		——	——	——	——	——	——	——	——	——
实习		——	——	8	——	8	20	——	——	36

校运会	0.5	——	0.5	——	0.5	——	1.5
劳动周	——	0.5	0.5	0.5	0.5	——	2
2. 寒暑假	4	6	4	6	4	6	30
3. 机动	1	1	1	1	1	1	6
合计	52		52		52		156

（二）课程学分学时比例构成表

表 6-2 各类课程学分学时比例构成表

纵向结构	学分	学时	学分比例 (%)	学时比例 (%)	横向结构	学分	学时	学分比例 (%)	学时比例 (%)
公共必修课	38.5	708	28.5%	29.95%	必修课	135	2364	90%	90.78%
群平台课程	27	432	20.0%	18.27%	选修课	15	240	10%	9.22%
专业方向课程	26	416	19.3%	17.60%	合计	150	2604	100.0%	100.0%
专业拓展课 (X 证书)	13.5	216	10.0%	9.14%	理论学时	——	1037	——	39.82%
综合实践课	30	592	22.2%	25.04%	实践学时	——	1567	——	60.18%
合计	135	2364	100.0%	100.00%	合计	——	2604	——	100.0%
新技术课程	24	384	17.78%	16.24%					
统考课程	69.5	1132	51.48%	47.88%					

（三）第一课堂进程安排

第一课堂进程安排，见表 6-3。

表 6-3 第一课堂进程安排表

模块名称	序号	课程名称	总学分	总学时	课内课外学时		理论实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		是否统考	是否新技术课程
					课内	课外	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
公共必修课程	公共必修课程	1	军事技能	2	112	0	112	0	112	(112)						
		2	军事理论	2	36	22	14	36	0		22				√	
		3	形势与政策（一）	0.25	8	4	4	3	5	4						
		4	形势与政策（二）	0.25	8	4	4	3	5		4					
		5	形势与政策（三）	0.25	8	4	4	3	5			4				
		6	形势与政策（四）	0.25	8	4	4	3	5				4			
		7	思想道德修养与法律基础	3	48	36	12	48	0	36					√	
		8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16	64	0		48				√	
		9	职业发展与生涯规划	1	16	10	6	10	6	10					√	
		10	创新思维训练	1	16	10	6	10	6		10				√	
		11	职业发展与就业指导	1	16	10	6	10	6			10			√	
		12	创新与创业实务	1	16	10	6	10	6				10		√	

	13	信息技术（云物大智基础）	4	64	48	16	20	44		48					√	
	14	大学生安全教育（一）	0.4	7	3	4	3	4	3							
	15	大学生安全教育（二）	0.4	4	2	2	2	2		2						
	16	大学生安全教育（三）	0.4	6	3	3	3	3			3					
	17	大学生安全教育（四）	0.4	4	2	2	2	2				2				
	18	大学生安全教育（五）	0.4	3	0	3	0	3					(3)			
	19	高职学生心理健康教育	2	32	16	16	16	16	16						√	
	20	体育与健康（一）	2.5	40	30	10	4	36	30						√	
	21	体育与健康（二）	2.5	40	30	10	4	36		30					√	
	22	高职英语（基础英语）	2.5	40	40	0	20	20	40						√	
	23	高职英语（职业英语）	2.5	40	40	0	20	20		40					√	
	24	高职语文	2.5	40	30	10	10	30	30						√	
	25	经济数学	2	32	32	0	20	12		32					√	
	小计		38.5	708	438	270	324	384	169	236	17	16	0	0		
公共限定选修课程	1	通用礼仪	1	16	16	0	8	8		16					√	
	2	艺术修养	2	32	16	16	16	16			16				√	
	3	工业·匠心	1	16	0	16	16	0				(16)				
	4	精益生产与管理基础	1	16	16	0	8	8				16				
	5	高职英语（跨文化交流）	3	48	48	0	24	24			48				√	

		6	体育与健康（三）	2	32	32	0	3	29			32				√	
		小计		10	160	128	32	75	85	0	16	96	16	0	0		
专业必修课程	群平台课程	1	管理学基础	2	32	32	0	16	16	32							
		2	精益生产管理	2	32	32	0	16	16		32						
		3	物流基础	3	48	48	0	22	26	48						√	
		4	采购与供应商管理基础	4	64	64	0	30	34			64					
		5	客户服务与管理	4	64	64	0	32	32				64				
		6	经济学基础	2	32	32	0	16	16		32					√	
		7	现代物流信息技术	2	32	32	0	16	16					32			是
		8	财经应用文写作	2	32	32	0	16	16		32						
		9	资源优化管理	2	32	32	0	16	16					32			
		10	环境保护与可持续发展	2	32	32	0	16	16				32				
		11	数据分析与应用	2	32	32	0	16	16	32							是
		小计		27	432	432	0	212	220	112	96	64	96	64	0		
	专业方向课程	1	仓储管理	5	80	80	0	40	40			80					是
		2	运输管理	4	64	64	0	32	32			64				√	是
		3	汽车零部件集配管理	5	80	80	0	30	50				80				是
		4	工业包装设计与应用	3	48	48	0	24	24				48				是
		5	叉车驾驶技术	3	48	48	0	4	44				48				
		6	供应链管理	4	64	64	0	26	38		64					√	是

		7	物流综合作业管理	2	32	32	0	8	24					32		√	是
		小计		26	416	416	0	164	252	0	64	144	176	32	0		
	专业拓展课程 (X 证书)	1	企业班组建设与管理	3	48	48	0	20	28				48				
		2	智能物流设施设备操作与管理	4	64	64	0	22	42		64					√	是
		3	物流成本管理	2	32	32	0	16	16					32		√	
		4	“互联网+”创新创业应用与实践	2	32	32	0	16	16			32					是
		5	物流中心规划与运营	2.5	40	40	0	20	20				40				是
		小计		13.5	216	216	0	94	122	0	64	32	88	32	0		
	综合实践课程	1	通用核心能力测试	1	16	0	16	16	0		(16)					√	
		2	毕业设计(论文)/职业能力测试(整周实践)	4	80	0	80	80	0					(80)		√	
		3	专业入门教育	1	16	16	0	8	8	16							
		4	职业素养与劳动教育实践(整周实践)	6	120	16	104	16	104				16(104)				
		5	预就业实习(整周实践)	18	360	8	352	8	352					8(352)			
		小计		30	592	40	552	128	464	16	0	0	16	8	0		
专业选修课程	专业选修课程	1	区块链技术	2	32	32	0	16	16					32			是
		2	国际贸易基础	2	32	32	0	16	16					32		√	
		3	其他专业选修课	1	16	16	0	8	8								

		小计	5	80	80	0	40	40	0	0	0	0	64	0		
		备注	《区块链技术》、《国际贸易基础》为专业限定选修课。													

(四) 第二课堂教育活动进程安排

第二课堂教育活动进程安排，见表 6-4、表 6-5。

表 6-4 非专业类第二课堂教育活动进程表

基本素质第二课堂活动安排										
活动体系分类	序号	活动名称	活动分	学期安排						组织实施
				1	2	3	4	5	6	
基本素养体系	1	行为规范准则教育	4	√						学工处+二级学院
	2	校情教育与学习管理教育	4	√						学工处+二级学院
	3	安全教育	4	√	√	√	√	√	√	学工处+二级学院
	4	适应教育	4	√				√		学工处+二级学院
	5	励志教育	4		√		√			学工处+二级学院
	6	感恩教育	4		√		√		√	学工处+二级学院
	7	诚信教育	4	√		√		√		学工处+二级学院
	8	禁毒、防艾教育	4	√		√		√		学工处+团委+二级学院
	9	5.25 心理健康教育活动	4		√		√			学工处+二级学院
	10	心理健康团体辅导	4	√						学工处+二级学院
	11	心理电影赏析	4	√	√	√	√	√		学工处+二级学院
	12	“新生节”系列活动	4	√						团委+二级学院
	13	假期社会实践	4		√		√			团委+二级学院
	14	素质大讲堂讲座	4	每个学院每个学期 2 次						学工处+二级学院
	15	阳光长跑	4	√		√		√		通识教育学院+二级学院
	16	数学文化讲座	4		√					通识教育学院

	17	志愿服务活动	4	√	√	√	√	√	√	团委+二级学院
	18	暑期“三下乡”	8		√		√			团委+二级学院
	19	乡村社区挂职	8		√		√			团委+二级学院
	20	阅读	4	√	√	√	√			图书馆
	21	垃圾分类教育	4	√	√					后勤处+学工处+ 团委+二级学院
	22	“五四文化艺术节”系列活动	4		√		√			团委+二级学院
	23	“社团文化艺术节”系列活动	4	√		√				团委+二级学院
创新创业体系	24	创新创业训练营	4	√	√					通识教育学院+ 二级学院
	25	创客马拉松	4	√		√		√		通识教育学院+ 二级学院
	26	科学商店进社区	4		√		√		√	通识教育学院
通用技能竞赛安排										
活动体系分类	序号	活动名称	活动分	学期安排						组织实施
				1	2	3	4	5	6	
基本素养体系	1	大学生演讲赛	4	√		√				马克思主义学院 +二级学院
	2	大学生辩论赛	4		√		√			马克思主义学院 +二级学院
	3	田径运动会	4	√		√		√		学工处+二级学院
	4	气排球联赛	4	√		√		√		通识教育学院+ 二级学院
	5	羽毛球联赛	4		√		√		√	通识教育学院+ 二级学院
	6	篮球联赛	4		√		√		√	通识教育学院+ 二级学院
	7	广西职业院校学生技能大赛英语口语赛	4		√		√		√	通识教育学院+ 二级学院

	8	英语演讲赛	4	√		√		√		通识教育学院+ 二级学院
	9	全国大学生英语竞赛	4		√		√		√	通识教育学院+ 二级学院
	10	英语口语风采赛	4		√		√		√	通识教育学院+ 二级学院
	11	经典诵读比赛	4	√	√					通识教育学院 + 二级学院
	12	心理剧大赛	4		√		√			学工处+马克思 主义学院+二级 学院
	13	数学建模竞赛	8	√	√	√	√			通识教育学院+ 二级学院
	14	大学生数独竞赛	4		√		√			通识教育学院+ 二级学院
	15	模拟招聘大赛	4				√			就业处+通识教 育学院
创新创业体系	16	职业生涯规划大赛	4		√		√			通识教育学院+ 二级学院
	17	中国互联网+大学生创 新创业大赛	8		√		√		√	教务处+通识教 育学院

表 6-5 专业类第二课堂教育活动进程表

序号	活动名称	活动分	学期安排						组织实施
			1	2	3	4	5	6	
1	企业优秀人才或优秀 毕业生专业入门教育	4	√						物流专业群
2	生源地物流现状调研	4		√					物流专业群
3	供应链管理校级竞赛	12		√					物流专业群
4	智慧物流作业方案设 计与实施校级竞赛	12			√				物流专业群
5	物流专题辩论赛	6				√			物流专业群
6	企业专家专题讲座	8			√	√	√		物流专业群

（五）专业选修课安排

表 6-6 专业选修课安排表

序号	课程名称	学时	学分	开课学期	面向专业	备注
1	区块链技术	32	2	5	现代物流管理、采购与供应管理	专业限定选修课
2	国际贸易基础	32	2	5		专业限定选修课
3	仓储作业改善与实践	32	2	3		
4	物流专业英语	16	1	3		
5	市场营销	16	1	4		

六、实施保障

（一）实训基地配备

现代物流管理专业一个实践教学班 30 人为标准，校内基地和校外基地结合，规划完成实践教学项目需要配备的实训室、实训设备等，见表 7-1。

表 7-1 现代物流管理专业实习条件配备

序号	实训室名称		校内 / 校外	主要设备名称	配备数量	实训项目 / 内容	备注
1	汽车工	汽车零部件集配作业实训分中心	校内	双巷道多层穿梭车存储货架、出入货辊筒输送链、多层穿梭车、双平台提升机、双层双链辊道机、顶升移栽机、货到人拣选底层控制系统、拣选工作台	双巷道多层穿梭车存储货架 1 套、出入货辊筒输送链 16 套、多层穿梭车 8 套、双平台提升机 2 套、双层双链辊道机 1 套、顶升移栽机 20 套、货到人拣选底层控制系统 1 套、拣选工作台 1 套	1. 零部件的接收及异常处理 2. 零部件存储的组织与操作 3. 备货的组织与操作 4. 零部件上线配送 5. 集配作业综合实训	融入新技术

业 智 能 物 流 实 训 中 心	储配实训 分中心	校内	自动化仓库货架、巷道式堆垛机、入库辊筒输送线、双巷辊筒输送线、动力辊筒输送线、WCS 仓储控制系统、自动化仓库任务电子看板、传感器系统、斜坡皮带输送线、无动力库辊筒输送线、连续式提升机、站驾式堆高车、播种式电子标签、摘取式电子标签、无人驾驶飞机、AGV 货到人拣选送系统、电商播种墙、只能穿戴仓储辅助系统、智能 AGV 小车、仓储管理软件、物联网供应链管理软件、物流双创教研系统（课程版）	自动化仓库货架 1 套、巷道式堆垛机 1 套、入库辊筒输送线 2 套、双巷辊筒输送线 2 套、动力辊筒输送线 2 套、WCS 仓储控制系统 1 套、自动化仓库任务电子看板 2 套、传感器系统 1 套、斜坡皮带输送线 2 套、无动力库辊筒输送线 2 套、连续式提升机 2 套、站驾式堆高车 2 套、播种式电子标签 2 套、摘取式电子标签 2 套、无人驾驶飞机 1 套、AGV 货到人拣选送系统 1 套、电商播种墙 2 套、只能穿戴仓储辅助系统 1 套、智能 AGV 小车 2 套、仓储管理软件 1 套、物联网供应链管理软件 1 套、物流双创教研系统（课程版）1 套	1. 入库处理 2. 在库处理 3. 出库处理 4. 退货处理	融 入 新 技 术
	工 业 包 装 设 计 实 训 做 中 心	校内	微型计算机、包装样件教学知识集成、包装设计案例库、包装流水线、线棒装配生产操作台、切割机、设计工作站现场看板、模拟运输震动实验平台、跌落试验机 1 套、纸箱抗压试验机、典型包装样件、设计工作站现场看	微信电子计算机 5 套、包装样件教学知识集成 26 套、包装设计案例库 10 套、包装流水线 2 条、线棒装配生产操作台 3 套、切割机 4 套、设计工作站现场看板 1 套、模拟运输震动实验平台 1 套、纸	1. 典型包装认知实训 2. 包装材料认知实训 3. 包装设计认知实训 4. 包装制造体验 5. 包装测试体验实训	

				板、包装样件教学目视看板、包装检测管理目视看板、人机工程评审平台、冲击测试机、包装实训室目视系统、全自动打包机、仓库料箱及料架	箱抗压试验机 1 套、典型包装样件 1 套、设计工作站现场看板 1 套、包装样件教学目视看板 1 套、包装检测管理目视看板 1 套、人机工程评审平台 1 套、冲击测试机 1 套、包装实训室目视系统、全自动打包机 2 套、仓库料箱及料架 1 套		
2	物流企业模拟经营沙盘实训中心	校内	物流沙盘软件、计算机、投影仪、功放（含音响）	物流沙盘软件 1 套、计算机 13 套、投影仪 1 套、功放（含音响）1 套	物流企业经营管理沙盘模拟综合训练		
3	AR/VR 实训中心	校内	VR 眼镜+高配主机、VR 仓储配送中心、虚拟港口认知及设备操作系统、空港物流 VR 虚拟体验学习系统、AR 多媒体教学平台、配套课程资源体系	VR 眼镜+高配主机 4 套、VR 仓储配送中心 1 套、虚拟港口认知及设备操作系统 1 套、空港物流 VR 虚拟体验学习系统 1 套、AR 多媒体教学平台 1 套、配套课程资源体系 1 套	1. 仓储配送中心 VR 体验学习 2. 虚拟港口认知及设备操作 3. 空港物流 VR 虚拟体验学习 4. 仓储设备 AR 认知学习	融 入 新 技 术	
4	跨境电商实训中心	校内	跨境达人实训教学系统、货代达人实训教学系统、报关达人实训教学系统、物流大数据平台、快递综合业务模拟实操系统、条码识读设备及软件、连锁门店营运模拟对抗软件	跨境达人实训教学系统 1 套、货代达人实训教学系统 1 套、报关达人实训教学系统 1 套、物流大数据平台 1 套、快递综合业务模拟实操系统 1 套、条码识读设备及软件 2 套、连锁门店营运模	1. 跨境店铺注册操作及推广 2. 跨境物流与海外仓操作 3. 海外市场调研操作 4. 跨境电商业务操作 5. 售后服务及客户维护	融 入 新 技 术	

				拟对抗软件 1 套		
5	叉车实训中心	校内	内燃叉车、托盘	内燃叉车 4 台、托盘 16 个	1. 叉车驾驶安全规范 2. 车辆的维护与保养方法 3. 叉车的操作技术	
6	物流运输实训中心	校内	计算机、服务器、工业手持终端、条码扫描终端、车辆节点跟踪 RFID 一体机、运输过程模拟皮带线、短信设备收发器、物流综合业务系统、3D 运输管理系统、运输模拟跟踪软件、装载及线路优化系统、GIS 优化实验系统、城市电子矢量点图、地理信息系统	计算机 7 台、服务器 1 台、工业手持终端 4 台、条码扫描终端 8 套、车辆节点跟踪 RFID 一体机 4 台、运输过程模拟皮带线 1 套、短信设备收发器 1 套、物流综合业务系统 1 套、3D 运输管理系统 1 套、运输模拟跟踪软件 1 套、装载及线路优化系统 1 套、GIS 优化实验系统 1 套、城市电子矢量点图 1 套、地理信息系统 1 套	1. 运输与配送计划方案的编制 2. 运输包装方案制定 3. 运输、配送单据填制 4. 车辆配载 5. 运输服务方案制定	
7	王氏港建电子有限公司	校外			职业素养实习	
8	五菱物流有限责任公司、敦豪物流（北京）有限公司、顺丰速运（集团）有限公司、天地华宇集团、上海韵达快运有限公司	校外			预就业实习	

（二）结构化教学团队

本教学团队是一支双师型、素质高、专兼结合的自治区级专业教学团队。

教学团队包括专任教师 14 人，具有硕士研究生学位的有 12 人，占 86%；副高以上职称 3 人，占 21%，其中正高职称 1 人；专任教师中取得物流师、报关员、叉车证、经济师等职业资格证书共 11 人，“双师型”教师占 79%；2010 年获自治区教学团队。团队教师教学水平高，获教育部教育管理信息中心全国第多媒体课件大赛微课组及文科组优秀奖各 1 项；广西高校教育教学软件应用大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项；广西职业院校技能大赛教学能力比赛微课教学比赛一等奖 1 项，课堂教学比赛二等奖 1 项；广西壮族自治区教育厅广西职业院校信息化教学设计比赛二等奖 1 项。

教学团队包括兼职教师 10 人，100%来自国内外知名物流企业（如中外运、丰豪物流、捷富凯物流等），100%是物流企业的中层管理，具有丰富的一线物流运营经验。因丰豪物流（北京）有限公司柳州分公司和捷富凯国际物流（中国）有限公司上海分公司是物流管理专业现代学徒制合作企业，校企人员长期深入合作，深度交融，共同开展专业群的现代学徒制本土化探索及专业教学、专业科研、专业双创教育、专业发展等一系列项目建设。

表 7-2 专任教师队伍

序号	姓 名	技术职称	所属部门	主要教学方向
1	冯雪萍	教授/专业带头人	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	专业发展规划、精益生产管理
2	李晓雯	副教授	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	物流管理、外贸单证
3	周柳军	副教授	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	仓储管理、物流规划
4	磨虹任	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	供应链管理、采购管理
5	缪亮	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	汽车零部件集配管理
6	吕律	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	物流管理、仓储管理
7	刘晓芳	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	仓储管理、运输管理
8	李磊	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	运输管理、叉车技术
9	莫海萍	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	运输管理、物流成本管理
10	尧品毅	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	供应链管理、物流工程
11	黄建柱	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	供应链管理、物流工程

12	韦晓丽	助教	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	工业包装、精益管理
13	拱李媛	助教	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	物流工程、工业包装
14	吴凡	助教	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	物流信息管理

表 7-3 兼职教师团队

序号	姓 名	工作岗位	所属企业	主要教学方向
1	翁映雪	物流部经理	中国外运有限公司	国际物流
2	陈礼迎	物流主管	敦豪物流（北京）有限公司柳州分公司	汽车物流
3	沈茂平	MT	敦豪物流（北京）有限公司柳州分公司	汽车物流
4	庾恩培	数据主管	敦豪物流（北京）有限公司柳州分公司	料帐管理
5	赵兴隆	SPS1 协调	敦豪物流（北京）有限公司柳州分公司	汽车物流
6	李林峰	发动机 C 班主管	敦豪物流（北京）有限公司柳州分公司	汽车物流
7	黄胜坚	料帐主管	捷富凯国际物流（中国）有限公司上海分公司	物料管理
8	王素珍	物流工程师	捷富凯国际物流（中国）有限公司上海分公司	物流工程
9	韦华全	物流工程师	捷富凯国际物流（中国）有限公司上海分公司	物流工程
10	罗浩扬	质量工程师	捷富凯国际物流（中国）有限公司上海分公司	质量管理

（三）教学资源

现代物流管理专业教学资源为专业课程体系的实施提供支撑和保障，主要包教材、图书及数字化资源。

1.教材选用基本要求

教材是老师和学生完成教学任务和达到学习目标的第一手资料，因此按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，在教材的选用应选用近三年由知名出版社出版的“十三五职业教育国家规划教材”。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教学科研等工作需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：现代物流管理专业相关的仓储管理、配送作业管理、运输管理、采购管理、物流管理、物流信息管理、国际货运代理等专业书籍；以及有关劳动与社会保障技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、法律和文化类文献等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、微课、在线课程、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

现代物流管理专业在教学过程中采用多种教学方法，结合学生和教学内容的实际情况，探索以学生自主学习为中心，选择适当的教学方法，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式、广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式，推进信息技术与教学有机融合，从学生实际出发，因材施教，着力培养学生学习兴趣，从而提高学生学习的主动性和积极性。

（五）学习评价

学生的学习评价主要是通过课程考核来实现的，主要从专业能力、方法能力、社会能力方面进行评价；采用笔试、口试、项目、实践活动等多种方式对学生进行评价，采取了过程性评价（侧重于教学过程）和终结性评价（侧重于教学结果）相结合的方式进行。

过程性评价即在教学组织过程中，以学生在学习过程中表现的职业素养和完成平时作业的情况作为平时过程性考核成绩。职业素养主要考核学生的学习态度、团队协作等方面。平时作业的过程性考核主要考核学生完成各项目的质量及在各项活动中所起的作用；终结性评价即在课程学习结束时以考试或完成综合方案。

（六）质量管理

1.内部保障机制建设

（1）继承和发展卓越绩效模式，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制

继承和发展卓越绩效模式，建设专业、课程质量诊改运行机制，建立健全目标链和标准链，建设专业内部教学质量保证体系；完善内部质量保证体系信息平台，推进“慧管理”建设计划，建设基于卓越绩效模式的智能决策支持系统。

（2）围绕教学工作、实训工作、日常行政管理工作，建立和运行二级学院“卓越绩效模式下的三方联动质量保障体系”

三方包括“三位一体”课程教学质量监控体系、“全员实训管理”实训管理体系和“计划管理”日常行政工作体系。通过推行并不断完善“三位一体”质量监控体系，通过多方位立体化的措施着力提高教学质量；建设实训设备管理与服务智慧云平台，推行全员实训管理，培养学生良好的职业素养；推行“计划管理”日常行政工作体系，用计划来指导和协调二级学院各项日常行政管理工作，提高工作效率。

（3）构建本专业职业能力分级评价标准，建设工业智慧物流职业能力认证机制

借鉴英国现代学徒制对学徒的评价体系和评估方法，根据现代工业物流企业人才的职业能

力需求,构建工业物流职业能力等级测试的分级评价标准,开展职业能力考核,推广开放式的、过程式的职业能力等级测试,检验和评价教育教学改革成效和质量,客观了解学生的职业能力发展水平,分析存在问题,促进下一步教育教学改革,提高学生的培养质量。

(4) 开展学生综合素质训练与考核,提高学生综合素质水平

通过制定《柳州职业技术学院学生第二课堂素质教育活动及学分管理办法》、《柳州职业技术学院学生综合素质教育活动监控管理办法》、《柳州职业技术学院学生综合素质测评办法》,将对学生综合素质的训练与考核纳入学分制管理体制中,充分利用职业素质教育实训基地各训练中心和素质教育大讲堂平台,开展形式多样的学生综合素质训练和第二课堂素质教育活动,满足学生提高综合素质水平的需要。

2.外部保障机制建设

(1) 成立现代物流管理专业建设指导委员会

通过学校理事会,邀请政、校、行、企四方专家,组建专业建设指导委员会,聘请院内外的物流专家、企业负责人、技术骨干等组成现代物流管理专业建设指导委员会,指导和参加专业建设、课程改革,并定期或不定期开展专题讲座和学术报告。

(2) 定期召开专业建设指导委员会会议,开展产业分析和专业调研,指导专业建设

每年组织至少一次专业建设指导委员会会议,调研并分析在地方经济建设中智慧物流产业的新发展、新政策、新课题,根据调研结果优化调整专业群结构和发展规划;组织政、校、行、企四方专家参与的产业分析,根据行业企业用人需求的变化修订专业人才培养方案,将智慧物流的新技术,新工艺引入专业课程教学。

(3) 开展毕业生就业质量跟踪调查,总结专业建设的成果与不足,调整专业设置,优化课程教学内容

与第三方合作进行毕业生就业质量跟踪调查,以第三方提供的毕业生培养质量评价报告和原始数据为依据,总结专业建设的成果与不足,分析课程体系的优劣与得失;根据毕业生培养质量报告进行跨专业、跨地区的横向比较,以及跨年度的纵向比较,分析人才培养过程中的问题与不足,根据分析结果对专业建设进行调整、优化,提高人才培养质量。

2021 级采购与供应管理专业人才培养方案

一、专业基本信息

（一）专业名称及代码

- 1.专业名称：采购与供应管理
- 2.专业代码：530808

（二）入学要求

一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者（高中毕业/中职毕业）。

（三）修业年限

基本学制 3 年，弹性学习年限 2-8 年。

（四）职业面向

采购与供应管理专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别、职业技能等级证书如表 2-1。

表 2-1 采购与供应管理专业职业面向

专业名称	采购与供应管理
对应行业	物流业、制造业
职业类别	服务业
面向岗位	采购专员、计划员、供应市场分析专员、成本核算员、仓管员
职业技能等级证书	中华人民共和国特种设备作业人员证（叉车司机） 物流管理职业技能等级证书（1+X 中级）

（五）制订人员

表 2-2 参与人才培养方案制订的企业专家一览表

序号	姓名	工作单位	职称/职务	主要专业特长
	宋建新	上汽通用五菱汽车股份有限公司	采购及供应链大数据高级经理，高级工程师	采购与供应链数据分析
	陆新田	广西柳工机械股份有限公司	总部采购部采购开发经理	供应商开发
	燕晓盟	柳州五菱汽车工业有限公司	采购经理	采购管理
	朱志	柳州欧维姆机械股份有限公司	采购部采购开发高级主管	采购管理

曾鹤龄	柳州五菱柳机动力有限公司	采购部订单科、物流科科长	采购与工业物流
刘岩	上汽通用五菱汽车股份有限公司	采购物流工程师	采购与工业物流
赵数和	辽宁安吉联合物流有限公司	柳州项目平台总监	项目管理

表 2-3 参与人才培养方案制订的校内专家一览表

序号	姓 名	技术职称	所属部门	主要教学方向
1	冯雪萍	教授/财经与物流管理学院院长	财经与物流管理学院物流管理教学团队	专业发展规划、精益生产管理
2	周柳军	副教授	财经与物流管理学院物流管理教学团队	仓储管理
3	李晓雯	副教授	财经与物流管理学院物流管理教学团队	国际物流
4	张蓓	副教授	贸易与旅游学院国际经济与贸易教学团队	外贸单证
5	磨虹任	讲师	财经与物流管理学院物流管理教学团队	供应链管理
6	王婷	讲师	贸易与旅游学院国际经济与贸易教学团队	进出口贸易实务
7	繆亮	讲师	财经与物流管理学院物流管理教学团队	生产供应管理
8	唐凤秀	副教授	贸易与旅游学院连锁经营管理教学团队	客户服务与管理
9	黄建柱	讲师	财经与物流管理学院物流管理教学团队	供应链管理
10	刘晓芳	讲师	财经与物流管理学院物流管理教学团队	仓储管理
11	吕律	讲师	财经与物流管理学院物流管理教学团队	工业包装设计与运用
12	莫海萍	助教	财经与物流管理学院物流管理教学团队	运输管理
13	尧品毅	助教	财经与物流管理学院物流管理教学团队	采购与供应商管理
14	李磊	讲师	财经与物流管理学院物流管理教学团队	物流设施设备
15	韦晓丽	助教	财经与物流管理学院物流管理教学团队	精益管理

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

对接汽车产业，定位汽车制造采购与供应技术领域，促进学生德才兼备和全面发展，培养具有国际化视野，具有跨文化交流的素质，掌握采购、供应商管理、物料管理等专业知识与技术，胜任采购员、计划员、仓采购主管等供应链采购与供应管理以及相关领域的操作与管理岗位工作，有理想信念、工匠精神、高超技艺的“素养·管理·创新”国际化复合型技术技能人才。

初次就业岗位：采购专员、计划员、供应市场分析专员、成本核算员、仓管员；

发展岗位：采购主管、物料主管、仓储主管；

拓展岗位：采购经理、供应链运营主管等。

（二）毕业要求

1. 学分、活动分和诚信分要求

学分要求：各专业的总学分为 150 学分，其中必修课学分 135 学分，选修课不低于 15 学分。

课外活动分要求：120 活动分。

诚信分要求：1800 分。

2. 培养规格

表 3-1 培养规格对应的能力要求

能力类别	能力要求
专业能力要求	1.1 能根据企业需求，进行产品及供应市场调研 1.2 能熟练使用现代化的信息设备与信息软件进行供应链下的采购供应工作信息处理 1.3 能编制仓储作业计划，使用智能化仓储设备熟练进行作业，并对作业流程、料账进行有效管理，能制定存储和盘点策略 1.4 能根据需要规划物流设备、人力及作业流程等，熟悉物流中心布局各种作业动线，初步具有物流规划设计能力 1.5 能根据的采购对象选择合适的采购方式，推进采购工作顺利进行 1.6 具有运输系统规划运作能力，能合理选择运输方式、规划运输线路，制定运输计划并有效组织运输作业 1.7 能根据客户的需求进行客户服务及管理方案的制订，能执行客户拜访、谈判、日常关系维护，能对客户投诉及异常事件提出改进措施 1.8 能完成采购成本信息的收集，对采购成本进行分析 1.9 能根据生产企业生产活动流程、配送方式，进行供应计划制定，完成配送活动。 1.10 能从人员管理、安全管理、质量管理、班组成本控制等方面开展班组建设；掌握

	PDCA 等管理工具进行持续改善；能快速解决现场管理问题 1.11 能掌握供应链中采购、生产、销售等环节的相关原理，初步具备供应链综合管理能力，熟悉供应链设计流程，能行一定程度的供应链风险识别和控制，掌握供应链绩效评价与管理的方法。
方法能力要求	2.1 具有学习新知识、新技术的能力，能把所学汽车供应链采购与供应管理的知识和技能向流通企业采购等相关领域进行迁移 2.2 能根据供应链下采购与供应的需求，进行数据的收集与分析，制订采购与供应工作计划和方案 2.3 具备采购作业管理能力，能在工作过程中发现问题、分析问题，解决问题，提出改进与优化建议 2.4 能掌握并运用管理方法与工具，根据工作进行资源调配
社会能力要求	3.1 具有正确的政治、思想和道德是非辨别能力，以及社会责任感和职业道德具有正确的政治、思想和道德是非辨别能力，以及社会责任感和职业道德 3.2 能进行自我调节，较快地适应供应链采购及相关行业的工作环境，且具有自我学习、自我发展，适应职业生涯发展变化的能力 3.3 具有良好的团队意识，与团队成员沟通协调及有效合作完成工作任务，良好的与人交流、与人合作、跨文化交际能力能 3.4 具有吃苦耐劳、严谨细致、认真负责的工作态度，良好的安全意识和质量意识，能按照质量要求按时完成所承担的工作任务 3.5 环境保护及可持续发展意识

三、人才培养模式

紧密结合柳州产业特色，以汽车制造产业链物流环节的发展为导向，以汽车制造产业链智能化、精益化发展为指引，以“产学互动、服务地方”为宗旨，与校企深度合作进行协同育人，以过程共管，成果共享的目标，建构产教融合、校企“双元”育人人才培养育训模式。

人才培养模式的实现通过人才培养方案的制定来实现以及固化，在制定人才培养方案时从培养目标、课程与教学、教学条件、质量保障方面充分保证人才培养模式的实现。第一，成立汽车供应链智慧物流专业群建设指导委员会，开展汽车制造产业链调研，召开专业群分析会，确定专业群人才培养目标与培养规格；第二，充分发挥汽车物流协会的作用，整合汽车物流资源，并以此作为课程建设依据和起点，进行专业群专业课程建设；第三，在课程教学中，将企业现场管理 6S、精益管理等职业素养育人理念和思想政治教育元素融入课堂教育各环节；第四，在教学条件建设上依据汽车全球供应链的发展，以汽车全球供应链下生产物流及其上、下游的业务为主体，紧紧围绕“高素质技术技能型人才”培养目标，建设能突显汽车工业智能物流特色的、集产、学、研、训、教为一体的“汽车供应链智慧物流专业群”实训基地；第五，在质量保障体系方面，借鉴英国现代学徒制“三级”质量监控体系、企业全员设备管理和企业

计划管理的先进理念，围绕教学工作、实训工作、日常行政管理工作，建立和运行二级学院“卓越绩效模式下的三方联动质量保障体系”。

四、“双元三维四体系”设计

（一）课程体系结构表

校企双元协同，铺设课堂、活动、环境三维育人路径，建设思想教育体系、双创教育体系、专业培养体系、素养养成体系四个体系，培养培训“卓越工匠”，见表 5-1。

表 5-1 “三维四体系” 结构表

三维 四体系	课程	活动	环境
基本素养体系	- 思想政治类课程 - 劳动教育类课程 - 职业素养类课程 - 身心健康类课程 - 应用基础类课程	- 基本素养第二课堂系列活动 - 通用技能竞赛	- 匠心柳职校园文化 - 专业实践环境 “精益实训”文化 - 双创实践与训练环境 - 劳动教育环境
专业技能体系	- 新技术通识课 - 专业平台课 - 专业方向课 - 专业拓展课	- 专业第二课堂系列活动 - 专业技能竞赛	
管理能力体系	- 精益生产与管理基础 - 管理类选修课程 - 专业类管理课程	管理类讲座和活动	
创新创业体系	- 职业规划与就业指导 - 创新思维训练 - 创新与创业实务 - 专业类创新创业课程	- 创新创业类竞赛 - 创新创业活动	

（二）基本素养体系设计

按照“服务社会、服务专业、服务学生；共性与个性相结合、必修与选修相结合、课内与课外相结合；在教学中有有机融入价值引领、思想政治教育、职业核心能力培养”的原则，形成基本素养体系，具体设置课程见表 6-3：第一课堂进程安排表。

（三）专业技能体系设计

1. 职业/岗位分析

通过社会调研确定我校采购与供应管理专业的人才培养目标与培养定位，结合采购与供应管理专业工作任务分析及职业能力分析，确定了供应商开发与定点、采购商务管理、供应商质量管理、采购计划物流、采购组织建设五大工作领域，并根据其中的典型工作任务及职业能力要求对原有学科课程体系实行梳理与改革，将典型工作任务转化为相应课程，使学生能够满足采购与供应管理各工作领域的职业能力要求。

表 5- 2 采购与供应管理专业工作任务分析会成果应用

序号	工作领域	典型工作任务	对应课程
1	供应商开发与定点	1-1 供应商评估	物流成本管理 供应商开发与管理 市场营销
		1-2 供应商定点	
2	采购商务管理	2-1 成本分析	物流成本管理 数据分析与应用 采购谈判实务 采购与供应商管理基础
		2-2 商务谈判	
		2-3 合同管理	
3	供应商质量管理	3-1 供应商前期开发	供应商开发与管理 供应链管理 企业班组建设与管理 精益生产管理 数据分析与应用
		3-2 供应商质量管理	
		3-3 供应商评价及索赔	
4	采购计划物流	4-1 计划下达	生产供应管理 仓储管理 供应链管理 精益生产管理 运输管理
		4-2 物料进度管理	
		4-3 收货管理	
5	采购组织建设	5-1 采购人员组织建设	采购谈判实务 管理学基础 财经应用文写作 采购与供应运营实务 供应链管理
		5-2 采购流程体系建设	

表 5- 3 采购与供应管理职业/岗位分析

序号	工作领域	典型工作任务	职业能力	转化课程
----	------	--------	------	------

1	供应商开发与定点	1-1 供应商评估	1-1-1 能够根据生产工艺流程、生产设备进行采购成本结构； 1-1-2 能够进行市场行情分析，了解行业供应商信息，能够通过各种方式收集、联系、拓展供应商资源，并通过信息总结提炼洞察行业动向； 1-1-3 能利用与供应商、行业伙伴等沟通针对性获取想要信息，并基于信息分析建立供应商管理策略； 1-1-4 了解供应商评估流程，能够按照供应商评估流程对潜在供应商评审和评价； 1-1-5 熟练使用换件工具建立供应商资源库并持续更新； 1-1-6 掌握管理供应商及对其实行动态管理方法。	物流成本管理 供应商开发与管理 市场营销
		1-2 供应商定点	1-2-1 能够进行成本分析与建模 1-2-2 熟悉招标流程与评标方法，能够根据相关办法及流程编写文件，能按照招标流程、供应商开发要求作业 1-2-3 熟悉供应商定点流程，能够使用流程中的方法和工具完成供应商定点相关工作，确定采购价格，并签订合同	
2	采购商务管理	2-1 成本分析	2-1-1 能使用相关财务知识对成本进行分析，并编制分析报告或填写分析表； 2-1-2 具备财务分析的能力，熟悉财务相关流程，能按照流程开展工作； 2-1-3 具备熟练使用 Excel、Access 等工具建立产品成本信息库并持续刷新的能力； 2-1-4 能够收集并研究原材料价格趋势，并出具分析报告。	物流成本管理 数据分析与应用 采购谈判实务
		2-2 商务谈判	2-2-1 能够使用相关方法和文件开展谈判工作，熟悉商务礼仪，能够根据所掌握的信息与供应商展开商务谈判，促成目标达成； 2-2-2 与供应商确定产品价格，付款方式，配比等商务信息并签订合同； 2-2-3 制定年度采购策略及降本计划。	采购与供应商管理基础
		2-3 合同管理	2-3-1 熟悉合同签订的法律法规、合同管理流程，能够根据流程编制采购合同，并签订采购合同； 2-3-2 熟悉合同管理流程，能够根据流程要求，编制付款计划，配额调整及对供应商进行商务评价； 2-3-3 能够进行合同实施，并监督是否履行双方责任及义务； 2-3-4 熟练使用 Excel、Access 等工具对合同物料采购数据进行统计分析。	
3	供应商质量管理	3-1 供应商前期开发	3-1-1 了解产品开发流程，根据流程要求，完成编制开发计划，分析供应商产能等工作； 3-1-2 熟悉供应商开发流程，能够按照流程开展供应商前期开发工作； 3-1-3 能够进行质量分析与验证，进行供应商风险识别和处置。 3-1-4 能基于采购需求和评估标准开展潜在供应商能力评价。	供应商开发与管理 供应链管理 企业班组建设与管理
		3-2 供应商质量	3-2-1 了解行业管理体系相关知识，熟悉审核供应商质量体系方法；	

		管理	3-2-2 了解问题解决方法和工具，能够使用问题解决方法和工具解决供应商质量问题； 3-2-3 熟练质量管理工具与方法； 3-2-4 能编制供应商质量问题整改方案和整改结论报告，帮助供应商对其产品质量进行提升。	精益生产管理
		3-3 供应商评价及索赔	3-3-1 能够制定供应商评价计划及评价规则，熟悉供应商评价流程； 3-3-2 能组织开展供应商交付、质量、商务等方面的绩效评价，按照流程开展供应链优化工作； 3-3-3 熟悉售后服务及质量索赔流程，能够按照流程和标准开展质量索赔工作； 3-3-4 具备利用供应商管理信息系统或 Excel 等工具建立供应商全生命周期档案并持续刷新的能力。	数据分析与应用
4	采购计划物流	4-1 计划下达	4-1-1 能够进行需求计划解读，具备基于采购需求和物料 BOM 编制物料计划的能力； 4-1-2 能够进行断点物料跟踪与监控； 4-1-3 能够开展 JIT 供货管理与风险物料识别、预警、跟踪与闭环工作； 4-1-4 能够建立安全库存。	生产供应链管理
		4-2 物料进度管理	4-2-1 熟悉采购和物流流程，能够根据采购和物流流程跟进订单交付和物流过程跟踪管控； 4-2-2 能够建立物料进度跟踪台帐； 4-2-3 具备对不能按计划交付物料进行问题分析和对策的能力，利用一切可以资源确保物料交付。	仓储管理
		4-3 收货管理	4-3-1 能够进行料账风险管控，具备物料盘点能力，确保账物相符； 4-3-2 具备库存管理的能力，熟悉零件库房管理流程，能按照流程要求组织入库作业并对在库物资进行调库、盘点、积压处置、退货等工作	供应链管理
				精益生产管理
5	采购组织建设	5-1 采购人员组织建设	5-1-1 掌握采购基础知识，遵守廉政从业职业操守； 5-1-2 了解人力资源需求管理办法，能够根据岗位人员构成和工作饱和度情况，编制人力资源需求信息，制定采购人员岗位基本要求与招聘计划、采购人员提升通道及培训要求； 5-1-3 具备一定规模会议、活动策划、组织执行的能力。	采购谈判实务
		5-2 采购流程体系建设	5-2-1 能够开展采购及供应链流程梳理工作，熟悉采购体系流程； 5-2-2 了解管理制度标准模板，了解采购相关体系、管理流程，能使用模板及相关流程绘制工具，新建所需业务的流程； 5-2-3 熟悉项目管理流程及相关方法，能够按照流程及管理工具对采购项目进行管理； 5-2-4 能开展业务执行检查并进行 PDCA 循环改善； 5-2-5 能够制定招投标管理细则。	管理学基础
				财经应用文写作
				采购与供应运营实务
				供应链管理

2.专业课程结构表

采购与供应管理专业的专业课程有专业群平台课、专业方向课、专业拓展课（X 证书）等，具体的专业课程结构及课程名称，见表 5-4。

表 5-4 专业课程结构表

课程模块	课程名称	
共性群平台基础课	管理类	管理学基础 精益生产管理 物流基础 采购与供应商管理基础 客户服务与管理
	技术类	现代物流信息技术
	职业素养类	经济学基础 财经应用文写作 数据分析与应用 资源优化管理 环境保护与可持续发展
专业方向课	※采购谈判实务 采购与供应运营实务 ※供应商开发与管理 ※生产供应管理 ※供应链管理 ※仓储管理 运输管理	
X 证书课/专业拓展课	物流中心规划与运营 ※企业班组建设与管理 物流成本管理 智能物流设施设备操作与管理 “互联网+”创新创业应用与实践	
综合实践课	通用核心能力测试、毕业设计（论文）/职业能力测试、专业入门教育、职业素养与劳动教育实践、预就业实习	
专业选修课	区块链技术（专业限选课）、国际贸易基础（专业限选课）、物流专业英语、市场营销、仓储作业改善与实践	

3.课程矩阵

课程矩阵用来确定“采购与供应链管理专业课程与培养规格之间的对应关系及相关度”。采购与供应链管理专业课程与培养规格的相关度，按照高相关、中相关、低相关三级划分，分别用 H、M、L 在表中标注。

表 5-5 课程矩阵

培养规格 专业课程		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
1	仓储管理	/	H	H	M	/	/	/	/	/	/	/	/	H	H	/	H	M	H	H	H
2	生产供应管理	/	H	M	/	/	/	L	/	H	M	/	/	M	H	/	H	M	H	H	H
3	运输管理	/	H	/	/	/	H	/	M	/	M	/	/	H	H	/	H	M	H	H	H
4	供应链管理	L	/	M	/	H	L	/	/	/	/	H	H	M	/	/	H	H	L	H	H
5	采购谈判实务	H	/	/	/	M	/	H	L	/	/	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H
6	企业班组建设管理	/	/	/	/	/	/	/	M	/	H	/	/	/	H	H	H	M	M	H	H
7	采购与供应商管理基础	M	/	/	/	H	/	/	/	/	/	H	M	L	/	/	H	H	H	H	M
8	智能物流设施设备操作与管理	/	H	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	H	/	H	M	H	H	H
9	物流中心规划与运营	/	/	/	H	/	/	/	/	/	/	/	/	/	M	/	H	M	M	M	M
10	环境保护与可持续发展	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	H	M	M	H	M
11	经济学基础	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	H	L	L	M	M
12	资源优化管理	M	/	/	/	/	/	/	M	/	/	/	M	/	H	L	M	L	L	M	M
13	供应商开发与管理	H	M	/	L	H	/	M	H	L	L	H	M	L	M	M	H	M	H	L	M
14	现代物流信息技术	L	M	H	/	/	L	/	M	L	/	/	/	L	/	/	M	M	M	L	L
15	管理学基础	M	/	L	/	/	/	/	/	/	M	/	/	/	M	M	M	H	M	M	M
16	物流基础	/	/	H	L	/	H	/	M	/	/	/	M	/	L	L	H	M	L	L	L

17	物流成本管理	/	/	/	/	/	/	/	H	/	/	/	M	/	/	L	M	M	M	H	L
18	客户服务与管理	/	/	/	/	/	/	H	/	/	/	/	/	/	/	L	M	H	L	L	L
19	精益生产管理	/	/	/	/	/	/	/	M	/	H	/	/	/	H	M	M	M	M	M	L
20	“互联网+”创新创业应用与实践	M	/	/	/	/	/	/	L	/	/	/	H	H	/	/	M	H	L	M	M
21	区块链技术	/	/	/	/	/	/	/	L	/	/	/	M	/	/	/	L	L	L	L	L
22	国际贸易基础	M	L	/	/	M	L	L	M	L	/	L	L	L	L	M	M	L	L	M	M
23	财经应用文写作	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	M	M	L	L	L
24	数据分析与应用	H	/	/	L	/	/	/	L	/	/	/	/	/	/	/	L	L	L	L	H
25	采购与供应运营实务	H	M	M	/	H	H	/	H	M	/	M	H	H	L	L	L	L	M	H	L
26	国际贸易基础	/	/	/	/	M	/	/	/	/	/	M	H	L	/	/	H	M	H	H	L

专业能力要求：

1.1 能根据企业需求，进行产品及供应市场调研

1.2 能熟练使用现代化的信息设备与信息软件进行供应链下的采购供应工作信息处理

1.3 能编制仓储作业计划，使用智能化仓储设备熟练进行作业，并对作业流程、料账进行有效管理，能制定存储和盘点策略

1.4 能根据需要规划物流设备、人力及作业流程等，熟悉物流中心布局各种作业动线，初步具有物流规划设计能力

1.5: 能根据的采购对象选择合适的采购方式，推进采购工作顺利进行

1.6 具有运输系统规划运作能力，能合理选择运输方式、规划运输线路，制定运输计划并有效组织运输作业

1.7 能根据客户的需求进行客户服务及管理方案的制订，能执行客户拜访、谈判、日常关系维护，能对客户投诉及异常事件提出改进措施

1.8 能完成采购成本信息的收集，对采购成本进行分析

1.9 能根据生产企业生产活动流程、配送方式，进行供应计划制定，完成配送活动。

1.10 能从人员管理、安全管理、质量管理、班组成本控制等方面开展班组建设；掌握 PDCA 等管理工具进行持续改善；能快速解决现场管理问题

1.11 能掌握供应链中采购、生产、销售等环节的相关原理，初步具备供应链综合管理能力，熟悉供应链设计流程，能行一定程度的供应链风险识别和控制，掌握供应链绩效评价与管理的方法。

方法能力要求：

2.1:具有学习新知识、新技术的能力，能把所学汽车供应链采购与供应管理的知识和技能向流通企业采购等相关领域进行迁移

2.2:能根据供应链下采购与供应的需求，进行数据的收集与分析，制订采购与供应工作计划和方案

2.3:具备采购作业管理能力，能在工作过程中发现问题、分析问题，解决问题，提出改进与优化建议

2.4:能掌握并运用管理方法与工具，根据工作进行资源调配

社会能力要求：

3.1:具有正确的政治、思想和道德是非辨别能力，以及社会责任感和职业道德具有正确的政治、思想和道德是非辨别能力，以及社会责任感和职业道德

3.2:能进行自我调节，较快地适应供应链采购及相关行业的工作环境，且具有自我学习、自我发展，适应职业生涯发展变化的能力

3.3:具有良好的团队意识，与团队成员沟通协调及有效合作完成工作任务，良好的与人交流、与人合作、跨文化交际能力能

3.4:具有吃苦耐劳、严谨细致、认真负责的工作态度，良好的安全意识和质量意识，能按照质量要求按时完成所承担的工作任务

3.5:环境保护及可持续发展意识

4.专业核心课程描述

专业核心课程指对达成培养目标和毕业要求起到关键支撑作用的、工学结合的专业课程。采购与供应管理专业核心课程是与工作领域相对应的学习领域课程。课程的数量有 6 门。采购与供应管理专业核心课程描述见表 5-6。

表 5-6 专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	学时	开设学期
1	仓储管理	能领会仓储工作流程，能描述仓储工作的岗位设置和岗位职责，掌握仓储作业的岗位操作技能，会操作 KIVA 机器人、电商货到人系统、电商播种墙、密集库、智能穿戴设备等智能物流仓储设施，备具有良好的仓储管理思想和职业素养。 专业能力： 1. 能熟练运用商品分类及储存保管知识 2. 能掌握物料生命周期管理，按照料账处理流程，进行仓储物资明细账处理 3. 能使用 KIVA 机器人、电商货到人系统、电商播种墙、密集库、智能穿戴设备等智能物流仓储设施设备与物流信息系统 4. 能进行仓储作业操作，并能针对作业环节当中存在的问题提出方案，并进行实施。 5. 能制定现场作业方案，并组织实施。 社会能力： 1. 在仓储工作中具备耐心、细致的工作态度，勇于承担工作责任。 2. 能在团队合作工作中，提出并包容不同意见，形成统一决议，并按决议执行。 3. 能与领导、同事、供应商沟通交流，正确应对仓储工作中的各种突发事件。 方法能力： 1. 能制定仓储工作计划、方案，并充分利用仓储系统进行实施。 2. 能对于已完成工作进行反思，提出改进与优化。	1. 认识仓储 2. 仓储规划 3. 入库管理 4. 在库管理 5. 出库管理 6. 智能仓储出入库综合训练	80	5
2	生产供应管理	专业能力： 1. 通过对配送中心布局及配送作业流程的学习，对物流配送中心 AR/VR 虚拟仿真认知，使学生能够进行配送作业的规划和管理，并进行相应的分析。 2. 通过 AGV 机器人进行 SPS 配送作业、汽车零部件大件，小件配送作业，排序配送作业等各种配送作业的实训，使学生能够了解工业企业零部件配送的流程，完成配送作业的操作及管理。 3. 配送作业信息采集整理、信息系统使用。通过对配送作业信息技术的学习，使学生能够了解信息技术包括条形码技术、RFID、商品分类编码技术、自动化分拣与配送技术，能够使用现代信息技术进行配送各环节操作。	1. 智能制造物流配送、物流配送中心 AR/VR 虚拟仿真认知训练 2. 智能制造物流集配作业需求分析与集配作业计划制定 3. 制造物流集配作业实操训练	80	5

		方法能力： 1. 掌握分析、整理配送商品、方式及路线信息的方法； 2. 培养学生灵活处理现场实际管理问题的能力； 3. 培养学生将工业企业配送管理理论与方法向其他领域的迁移运用能力。 社会能力： 1. 培养学生安全生产的意识以及认真细致的工作作风及职业素养； 2. 培养学生的团队合作精神。			
3	供应开发与管理	通过本课程的学习使学生了解供应商管理各环节的工作流程，理解供应商开发与管理整体框架，熟悉工作步骤，掌握供应商开发与管理的基本概念、原理、工具和方法，培养学生品行端正、克己奉公、诚实敬业的精神。 专业能力： 1. 能够明确需求与规划供应，进行供应市场分析； 2. 能够确定供应商评选标准，进行供应商的评估与选择； 3. 能够掌握供应商合同执行与管理的方法与流程； 4. 能够结合标准进行供应商绩效考评。 方法能力： 1. 具有收集、分析、整理业务信息的能力 2. 具有供应商评估、选择、管理的能力； 3. 具有维护供应关系和供应商管理能力。 社会能力： 1. 具有良好职业道德和供应链管理理念； 2. 具有较好的与人交流、沟通与合作的能力； 3. 能较好的团队合作意识，顺利完成工作任务的能力	1. 认识供应商开发与管理； 2. 明确需求与规划供应； 3. 供应市场分析； 4. 采购品项定位与供应策略； 5. 确定供应商评选标准； 6. 供应商识别、删选与调查； 7. 供应商评估与选择； 8. 供应商合同执行与管理； 9. 供应商关系管理与控制； 10. 供应商绩效考评。	72	4
4	采购谈判实务	通过本课程的学习，使学生能够熟悉谈判流程、工作组织、树立谈判思维、策划谈判策略、掌握谈判技巧、谈判结果合同文本的梳理，树立目标导向过程控制谈判共赢的理念，培养学生的诚实守信品质与爱岗敬业、吃苦耐劳的精神。 专业能力： 1. 了解采购谈判的基本概念、谈判流程； 2. 掌握采购谈判的工作组织方法； 3. 能够策划谈判策略、掌握谈判技巧； 4. 能够结合采购谈判结果进行合同文本的梳理与编制。 方法能力： 1. 能够运用采购谈判知识认识、理解谈判过程中的实际问题； 2. 具有策划组织谈判能力； 3. 具有合同梳理与编制能力。 社会能力： 1. 在谈判业务中，树立目标导向进行过程控制，提高沟通效率； 2. 培养商务谈判的基本素养； 3. 在整个课程学习中，培养诚实守信品质与爱岗敬业、吃苦耐劳精神。	1. 采购商务谈判概述 2. 采购谈判思维 3. 采购商务谈判的基本程序 4. 谈判的组织 5. 谈判策略 6. 谈判技巧 7. 合同文本的谈判 8. 商务谈判礼仪与礼节	48	3
5	企业	专业能力：	1. 班组长角色认	48	3

	班 组 建 设 与 管 理	1. 能够独立开展班组建设; 2. 系统掌握提升产能效率的技巧, 有效完成工作任务; 3. 使班组长掌握卓越的质量意识, 并掌握零缺点手法, 以降低质量异常; 4. 掌握发现问题、分析问题、解决问题的方法, 快速解决现场的冲突和异常; 减少安全隐患 5. 掌握班组成本控制的基本方法 方法能力: 1. 掌握分析、整理主要生产参数信息的方法; 2. 掌握教导、培育、激励员工的方法 3. 掌握有效沟通、高效激励的技巧, 从而使班组团队更具有战斗力; 4. 将汽车行业的精益生产管理理论与方法向其他领域的生产运营管理的迁移运用能力。 社会能力: 1. 培养学生安全生产的意识以及在生产基层管理工作中脚踏实地、认真细致、自主学习的良好工作作风及职业素养; 2. 培养学生在生产管理工作中的团队合作精神, 提高其在实际工作中的沟通能力。	知 2. 班组长的一日安排 3. 班组人员管理 4. 班组安全管理 5. 班组质量管理 6. 班组成本控制 7. 班组作业管理与改善		
6	供应 链 管 理	专业能力: 1. 具有供应链管理环境下的需求分析能力 2. 了解供应链合作伙伴关系的形成及其制约因素, 掌握供应链合作伙伴的选择、供应商关系管理等内容。 3. 具有供应链全程综合管理管理能力。 方法能力: 1. 具有上述知识的实际应用经验。 2. 具有综合运用知识从事程度较复杂的工作的能力。 3. 具有自我学习、自我发展的能力。 社会能力: 1. 具有管理协调、应变能力。 2. 具备良好的信息收集、分析和处理能力。 3. 具有社交、沟通能力及团队合作能力。	1. 供应链管理的基本概念 2. 供应链管理环境下的需求管理 3. 供应链采购管理 4. 供应链生产管理; 5. 供应链销售管理 6. 供应链全程综合管理	64	4

5. 实习设计与安排

为了培养学生良好的职业道德、熟练的专业技能、较强的可持续发展能力, 我们将实践教学由校内向校外的延伸, 在实施理论教学、实践教学的同时, 根据学生从掌握“单项岗位操作技能到整体作业操作技能”的规律和学生从“角色体验到角色转变”职业素质养成的规律, 我们设计了三阶段的实习。

第一阶段“专业入门教育实习”它是认知实习, 以认知企业环境、感受企业文化为主, 安排在专门入门教育课程中进行。

第二阶段“职业素养实习”, 它是现代物流管理专业核心课程的实践教学环节, 通过该阶段的实习, 使学生在工作中体验企业文化, 培养学生具有吃苦耐劳、耐心细致、认真负责的工作态度, 树立良好的质量意识和安全意识, 形成对未来职业的理性认识, 为下一阶段的“预就

业实习”奠定基础。

第三阶段“预就业实习”，它是现代物流管理专业实践教学环节，通过该阶段的实习，使学生把汽车工业物流的操作技能和管理方式迁移到其他行业，同时在顶岗实习中实现角色转变，成为企业的“准员工”，培养学生分析、解决实际问题的能力，全面提升学生的综合素质，增强就业能力。实习设计见表 5-7。

表 5- 7 实习设计

阶段	时间	实习项目 (内容/任务)	实习形式	考核 要求	主要合作企业
专业入门 教育实习	第一学期(安 排在《专业入 门教育》课程 中)	企业参观	认知	专 业 教 师考核	敦豪物流(北京) 有限公司柳州分 公司
“职业素 养实习”	第三学期末 至第四学期 (2个月)	养成职业素养、 感受企业文化、 认知职业岗位、 强化劳动观念和 培养劳动精神	跟岗	实 习 总 结+企业 考核	王氏港建电子有 限公司
“预就业 实习”	第五至六学 期(第10周 以后)6个月	巩固熟练专业基 本技能、培养或 提升职业能力和 职业素养	顶岗	实 习 总 结+企业 考核+专 业 教 师 考核	上汽通用五菱汽 车股份有限公司、深圳顺丰速 运(集团)有限公 司、天地华宇 集团、上海韵达 快运有限公司

6.毕业设计(论文)/职业能力测试

采购与供应管理专业毕业设计(论文)和职业能力测试一级二合为一。职业能力测试一级即为毕业设计(论文)。

职业能力测试一共分为两级，每一级测试均由专业知识测试和职业能力测试两部分组成。一级，采购与供应管理作业方案设计：能够运用采购与供应管理专业基础知识和基本技能独立完成需求预测、供应商选择、计划制定、采购、运营成本测算等常规性采购与供应管理方案设计，在方案设计中综合考虑市场环境、库存情况、成本控制因素。二级，采购与供应管理方案优化：能够熟练运用采购与供应管理专业知识和技能独立完成方案优化与改善等复杂管理工作，解方案设计中碰到的问题，优化运营策略，控制企业运营成本。

具体内容和时间安排如下：

(1) 一级（采购与供应链管理作业方案设计）

表 5- 8 专业知识测试要求一览表

等级	测试模块	知识点及占比	测试方式	测试题型	测试学期
一级	专业知识测试	考核内容对接物理管理“1+X”证书考核大纲，涵盖本专业 3 年所学专业知 识，各知识成绩占比具体如下： 职业基础 30%； 物流客户服务 15%； 仓储与库存管理 15%； 运输与配送管理 20%； 物流成本与绩效管理 10%； 数字化与智能化应用 10%	系统题库抽 题测试，闭 卷，满 分 100 分	单选题 40% 多选题 30% 判断题 30%	第 5 学期

表 5- 9 职业能力测试要求一览表

等级	测 试 项 目	测试内容			设计说明	测评方式与 测评时间	测 评 学 期
		工作任 务	能力点	占比			
一 级	采 购 与 供 管 方 案 设 计	需求预测	根据市场变化、各年度销售量等信息，运用加权移动平均法和指数平滑法两种方法完成规定年度的销售额预。	24%	以采购与供应管理人员应该具备的作业方案设计能力为出发点，以企业供应商选择与采购分析情境，完成采购与供应管理方案设计，并进行答辩。	180 分钟	第 5 学 期
		供应商选择	预测完规定年度的总需求后，制定每个月的生产计划，根据企业所制定的效率型的供应链战略，选择合适的供应商	20%			
		运输计划编制	请选择合适的物流承运商，编排运输计划，使此订单货物在规定的时间内全部运到，且总的物流总成本最低。	20%			
		成本分析与降本策略制定	进行供应链成本管理方面的分析和设计，总结并整理出降低供应链成本管理的方案。 （要分析的成本包括企业在采购、生产、销售过程中为支撑供应链运转所发生的一切物料成本、人力成本、运输成本、仓储成本、设备成本和管理成本等）	16%			
		现场答辩	方案陈述：内容介绍全面、重点突出、思路清晰；表达语言流畅、准确、音量适中；时间掌握好 口头答辩：回答切题、观点正确、能正确运用专业知识；思	20%		每 人 8-10 分钟	第 5 学 期

			路逻辑性强、层次分明；语言流畅、准确严谨				
		合计		100%			

(2) 二级（采购与供应管理方案优化）

表 5- 10 专业知识测试要求一览表

等级	知识点	知识点占比%	测试方式	测试题型	测试学期
二级	仓储管理	25	闭卷，满分 100 分	单选题 40% 多选题 40% 判断题 20%	第 5 学期
	运输管理	20			
	配送管理	20			
	采购与供应商管理	10			
	企业班组建设与管理	10			
	客户服务与管理	10			
	包装	5			
	合计	100			

表 5- 11 职业能力测试要求一览表

等级	测试项目	测试内容			设计说明	测评方式与测评时间	测评学期
		工作任务	能力点	占比			
二级	采购与供应管理方案优化	1. 数据处理	根据所给的供应商评价数据、财务数据，进行数据的清洗、整理、归类	10%	以采购与供应管理者应该具备的优化能力为出发点，以供应商、销售运营数据为情境，完成采购与供	开卷笔试 测试时长：180 分钟	第 5 学期
		2. 指标对比分析	将各供应商数据情况、产品销售情况与指标进行对比分析，并生成数据仪表盘	15%			
		3. 预测修正	结合数据分析、市场情况等方面，进行定量、定性相结合的需求预测修正	15%			
		4. 供应商及采购策略优化	结合需求预测、供应商数据分析，对采购策略进行优化	20%			
		5. 对策与优化建议	结合数据分析、行业趋势等，进行风险预测，并提出对策。	20%			

		现场答辩	方案陈述：内容介绍全面、重点突出、思路清晰；表达语言流畅、准确、音量适中；时间掌握好 口头答辩：回答切题、观点正确、能正确运用专业知识；思路逻辑性强、层次分明；语言流畅、准确严谨	20%	应管理方案优化		
		合计		100%			

（四）管理能力体系

采购与供应管理专业以培养自我管理能力和基层管理能力和精益生产管理能力为目标，开设管理类课程并把管理能力融入系列课程，开展全员实训管理，打造融入精益精神的教学和实训环境。

表 5- 12 管理能力体系一览表

课程名称	活动名称
精益生产与管理基础	全员实训管理
管理类选修课程	仓储作业改善与实践
1. 管理学基础 2. 经济学基础 3. 精益生产管理 4. 客户服务与管理 5. 数据分析与应用 6. 财经应用文写作	1. 模拟企业决策管理游戏 2. “成立公司的选择”主题小游戏 3. 折纸飞机模拟生产与物流管理活动 4. 客户投诉与服务管理模拟角色扮演 5. 学生评教数据整理与分析实战 6. 个人总结报告撰写

（五）创新创业体系

采购与供应管理专业系统设计创新创业教育，细化创新创业素质能力要求，不断完善创新创业教育课程体系，针对不同学生的需求开设创新创业系列选修课程和培训课程，开展“课程双创”教学改革。

表 5- 13 创新创业能力体系一览表

课程名称	活动名称
1. 职业发展与生涯规划 2. 职业发展与就业指导 3. 创新思维训练 4. 创新与创业实务	1. 创新创业训练营 2. 创客马拉松 3. 科学商店进社区 4. 双创活动月
创新创业系列选修课程	1. 移动商务创业 2. 精益创业 3. 大学生 KAB 创业基础 4. SYB 创业基础 5. 创业之星虚拟运营 6. 桌游艺术——职场能力训练
专业类创新创业课程： “互联网+”创新创业应用与实践 供应链管理	1. 创新创业项目产品（服务）设计 2. 供应链创新、虚拟企业创业游戏

五、人才培养工作安排

（一）教学活动时间分配表

表 6-1 采购与供应链管理专业教学活动时间分配表（单位：周）

项目	周		学年		一		二		三		总 计
					1	2	3	4	5	6	
1. 学期教育总周数小计					20	20	20	20	20	20	120
其中：课堂教学					17.5	19.5	11	19.5	11	——	78.5
集中实训教学					——	——	——	——	——	——	——
军事技能					2	——	——	——	——	——	2
毕业设计（论文）/职业能力测试					——	——	——	——	——	——	——
实习					——	——	8	——	8	20	36
校运会					0.5	——	0.5	——	0.5	——	1.5
劳动周					——	0.5	0.5	0.5	0.5	——	2
2. 寒暑假					4	6	4	6	4	6	30
3. 机动					1	1	1	1	1	1	6
合计					52		52		52		156

（二）课程学分学时比例构成表

表 6-2 各类课程学分学时比例构成表

纵向结构	学分	学时	学分比例 (%)	学时比例 (%)	横向结构	学分	学时	学分比例 (%)	学时比例 (%)
公共必修课	38.5	708	28.5%	29.95%	必修课	135	2364	90%	90.78%
群平台课程	27	432	20.00%	18.27%	选修课	15	240	10%	9.22%
专业方向课程	26	416	19.26%	17.60%	合计	150	2604	100%	100.00%
专业拓展课 (X 证书)	13.5	216	10.00%	9.14%	理论学时	——	1037	——	39.82%
综合实践课	30	592	22.22%	25.04%	实践学时	——	1567	——	60.18%
合计	135	2364	100.00%	100.00%	合计	——	2604	——	100.00%
新技术课程	24	385	17.78%	16.29%					
统考课程	69.5	1132	51.48%	47.88%					

（三）第一课堂进程安排

第一课堂进程安排，见表 6-3。

表 6-3 第一课堂进程安排表

模块名称	序号	课程名称	总学分	总学时	课内课外学时		理论实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		是否统考	是否新技术课程
					课内	课外	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	公共必修课程	1	军事技能	2	112	0	112	0	112	(112)						
		2	军事理论	2	36	22	14	36	0		22				√	
		3	形势与政策（一）	0.25	8	4	4	3	5	4						
		4	形势与政策（二）	0.25	8	4	4	3	5		4					
		5	形势与政策（三）	0.25	8	4	4	3	5			4				
		6	形势与政策（四）	0.25	8	4	4	3	5				4			
		7	思想道德修养与法律基础	3	48	36	12	48	0	36					√	
		8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16	64	0		48				√	
		9	职业发展与生涯规划	1	16	10	6	10	6	10					√	
		10	创新思维训练	1	16	10	6	10	6		10				√	
		11	职业发展与就业指导	1	16	10	6	10	6			10			√	
		12	创新与创业实务	1	16	10	6	10	6				10		√	
		13	信息技术（云物大智基	4	64	48	16	20	44		48				√	

			础)													
		14	大学生安全教育（一）	0.4	7	3	4	3	4	3						
		15	大学生安全教育（二）	0.4	4	2	2	2	2		2					
		16	大学生安全教育（三）	0.4	6	3	3	3	3			3				
		17	大学生安全教育（四）	0.4	4	2	2	2	2				2			
		18	大学生安全教育（五）	0.4	3	0	3	0	3					(3)		
		19	高职学生心理健康教育	2	32	16	16	16	16	16					√	
		20	体育与健康（一）	2.5	40	30	10	4	36	30					√	
		21	体育与健康（二）	2.5	40	30	10	4	36		30				√	
		22	高职英语（基础英语）	2.5	40	40	0	20	20	40					√	
		23	高职英语（职业英语）	2.5	40	40	0	20	20		40				√	
		24	高职语文	2.5	40	30	10	10	30	30					√	
		25	经济数学	2	32	32	0	20	12		32				√	
		小计		38.5	708	438	270	324	384	169	236	17	16	0	0	
	公共限定选修课程	1	通用礼仪	1	16	16	0	8	8		16				√	
		2	艺术修养	2	32	16	16	16	16			16			√	
		3	工业·匠心	1	16	0	16	16	0				(16)			
		4	精益生产与管理基础	1	16	16	0	8	8				16			
		5	高职英语（跨文化交流）	3	48	48	0	24	24			48			√	
		6	体育与健康（三）	2	32	32	0	3	29			32			√	

		小计	10	160	128	32	75	85	0	16	96	16	0	0		
专业必修课程	群平台课程	1	管理学基础	2	32	32	0	16	16	32						
		2	精益生产管理	2	32	32	0	16	16		32					
		3	物流基础	3	48	48	0	22	26	48					√	
		4	采购与供应商管理基础	4	64	64	0	30	34			64				
		5	客户服务与管理	4	64	64	0	32	32				64			
		6	经济学基础	2	32	32	0	16	16		32				√	
		7	现代物流信息技术	2	32	32	0	16	16					32		是
		8	财经应用文写作	2	32	32	0	16	16		32					
		9	资源优化管理	2	32	32	0	16	16					32		
		10	环境保护与可持续发展	2	32	32	0	16	16			32				
		11	数据分析与应用	2	32	32	0	16	16	32						是
		小计		27	432	432	0	212	220	112	96	64	96	64	0	
	专业方向课程	1	仓储管理	5	80	80	0	40	40			80				是
		2	运输管理	4	64	64	0	32	32			64			√	是
		3	生产供应管理	5	80	80	0	30	50				80			是
		4	采购谈判实务	3	48	48	0	24	24				48			
		5	供应商开发与管理	3	48	48	0	4	44				48			是
		6	供应链管理	4	64	64	0	26	38		64				√	是
		7	采购与供应运营实务	2	32	32	0	8	24					32	√	是

	X 证书 课/专 业拓展 课程	小计		26	416	416	0	164	252	0	64	144	176	32	0		
		1	企业班组建设与管理	3	48	48	0	20	28				48				
		2	智能物流设施设备操作 与管理	4	64	64	0	22	42		64					√	是
		3	物流成本管理	2	32	32	0	16	16					32		√	
		4	“互联网+”创新创业应 用与实践	2	32	32	0	16	16			32					是
		5	物流中心规划与运营	2.5	40	40	0	20	20				40				是
		小计		13.5	216	216	0	94	122	0	64	32	88	32	0		
	综合实 践课程	1	通用核心能力测试	1	16	0	16	16	0		(16)					√	
		2	毕业设计(论文)/职业 能力测试(整周实践)	4	80	0	80	80	0					(80)		√	
		3	专业入门教育	1	16	16	0	8	8	16							
		4	职业素养与劳动教育实 践(整周实践)	6	120	16	104	16	104				16(104)				
		5	预就业实习(整周实践)	18	360	8	352	8	352					8(352)			
		小计		30	592	40	552	128	464	16	0	0	16	8	0		
专业选修 课程	专业选 修课程	1	区块链技术	2	32	32	0	16	16					32			是
		2	国际贸易基础	2	32	32	0	16	16					32		√	
		3	其他专业选修课	1	16	16	0	8	8								
		小计		5	80	80	0	40	40	0	0	0	0	64	0		

		备注	《区块链技术》、《国际贸易基础》为专业限定选修课。	
--	--	----	---------------------------	--

(四) 第二课堂教育活动进程安排

第二课堂教育活动进程安排，见表 6-4、表 6-5。

表 6-4 非专业类第二课堂教育活动进程表

基本素质第二课堂活动安排										
活动体系分类	序号	活动名称	活动分	学期安排						组织实施
				1	2	3	4	5	6	
基本素养体系	1	行为规范准则教育	4	√						学工处+二级学院
	2	校情教育与学习管理教育	4	√						学工处+二级学院
	3	安全教育	4	√	√	√	√	√	√	学工处+二级学院
	4	适应教育	4	√				√		学工处+二级学院
	5	励志教育	4		√		√			学工处+二级学院
	6	感恩教育	4		√		√		√	学工处+二级学院
	7	诚信教育	4	√		√		√		学工处+二级学院
	8	禁毒、防艾教育	4	√		√		√		学工处+团委+二级学院
	9	5.25 心理健康教育活动	4		√		√			学工处+二级学院
	10	心理健康团体辅导	4	√						学工处+二级学院
	11	心理电影赏析	4	√	√	√	√	√		学工处+二级学院
	12	“新生节”系列活动	4	√						团委+二级学院
	13	假期社会实践	4		√		√			团委+二级学院
	14	素质大讲堂讲座	4	每个学院每个学期 2 次						学工处+二级学院
	15	阳光长跑	4	√		√		√		通识教育学院+二级学院
	16	数学文化讲座	4		√					通识教育学院

	17	志愿服务活动	4	√	√	√	√	√	√	团委+二级学院
	18	暑期“三下乡”	8		√		√			团委+二级学院
	19	乡村社区挂职	8		√		√			团委+二级学院
	20	阅读	4	√	√	√	√			图书馆
	21	垃圾分类教育	4	√	√					后勤处+学工处+团委+二级学院
	22	“五四文化艺术节”系列活动	4		√		√			团委+二级学院
	23	“社团文化艺术节”系列活动	4	√		√				团委+二级学院
创新创业体系	24	创新创业训练营	4	√	√					通识教育学院+二级学院
	25	创客马拉松	4	√		√		√		通识教育学院+二级学院
	26	科学商店进社区	4		√		√		√	通识教育学院
通用技能竞赛安排										
活动体系分类	序号	活动名称	活动分	学期安排						组织实施
				1	2	3	4	5	6	
基本素养体系	1	大学生演讲赛	4	√		√				马克思主义学院+二级学院
	2	大学生辩论赛	4		√		√			马克思主义学院+二级学院
	3	田径运动会	4	√		√		√		学工处+二级学院
	4	气排球联赛	4	√		√		√		通识教育学院+二级学院
	5	羽毛球联赛	4		√		√		√	通识教育学院+二级学院
	6	篮球联赛	4		√		√		√	通识教育学院+二级学院
	7	广西职业院校学生技能大赛英语口语赛	4		√		√		√	通识教育学院+二级学院

	8	英语演讲赛	4	√		√		√		通识教育学院+ 二级学院
	9	全国大学生英语竞赛	4		√		√		√	通识教育学院+ 二级学院
	10	英语口语风采赛	4		√		√		√	通识教育学院+ 二级学院
	11	经典诵读比赛	4	√	√					通识教育学院 + 二级学院
	12	心理剧大赛	4		√		√			学工处+马克思 主义学院+二级 学院
	13	数学建模竞赛	8	√	√	√	√			通识教育学院+ 二级学院
	14	大学生数独竞赛	4		√		√			通识教育学院+ 二级学院
	15	模拟招聘大赛	4				√			就业处+通识教 育学院
创新创业体系	16	职业生涯规划大赛	4		√		√			通识教育学院+ 二级学院
	17	中国互联网+大学生创 新创业大赛	8		√		√		√	教务处+通识教 育学院

表 6-5 专业类第二课堂教育活动进程表

序号	活动名称	活动分	学期安排						组织实施
			1	2	3	4	5	6	
1	企业优秀人才或优秀 毕业生专业入门教育	4	√						物流专业群
2	生源地物流现状调研	4		√					物流专业群
3	供应链管理校级竞赛	12		√					物流专业群
4	智慧物流作业方案设 计与实施校级竞赛	12			√				物流专业群
5	物流专题辩论赛	6				√			物流专业群
6	企业专家专题讲座	8			√	√	√		物流专业群

（五）专业选修课安排

表 6-6 专业选修课安排表

序号	课程名称	学时	学分	开课学期	面向专业	备注
1	区块链技术	32	2	5	物流管理、采购与供应管理	专业限定选修课
2	国际贸易基础	32	2	5		专业限定选修课
3	仓储作业改善与实施	32	2	3		
4	物流专业英语	16	1	3		
5	市场营销	16	1	4		

六、实施保障

（一）实训基地配备

采购与管理专业一个实践教学班 30 人为标准，校内基地和校外基地结合，规划完成实践教学项目需要配备的实训室、实训设备等，见表 7-1。

表 7-1 采购管理专业实习条件配备

序号	实训室名称		校内 / 校外	主要设备名称	配备数量	实训项目 / 内容	备注
1	汽车工	汽车零部件集配作业实训分中心	校内	双巷道多层穿梭车存储货架、出入货辊筒输送链、多层穿梭车、双平台提升机、双层双链辊道机、顶升移栽机、货到人拣选底层控制系统、拣选工作台	双巷道多层穿梭车存储货架 1 套、出入货辊筒输送链 16 套、多层穿梭车 8 套、双平台提升机 2 套、双层双链辊道机 1 套、顶升移栽机 20 套、货到人拣选底层控制系统 1 套、拣选工作台 1 套	1. 零部件的接收及异常处理 2. 零部件存储的组织与操作 3. 备货的组织与操作 4. 零部件上线配送 5. 集配作业综合实训	融入新技术

业 智 能 物 流 实 训 中 心	储配实训 分中心	校内	自动化仓库货架、巷道式堆垛机、入库辊筒输送线、双巷辊筒输送线、动力辊筒输送线、WCS 仓储控制系统、自动化仓库任务电子看板、传感器系统、斜坡皮带输送线、无动力库辊筒输送线、连续式提升机、站驾式堆高车、播种式电子标签、摘取式电子标签、无人驾驶飞机、AGV 货到人拣选送系统、电商播种墙、只能穿戴仓储辅助系统、智能 AGV 小车、仓储管理软件、物联网供应链管理软件、物流双创教研系统（课程版）	自动化仓库货架 1 套、巷道式堆垛机 1 套、入库辊筒输送线 2 套、双巷辊筒输送线 2 套、动力辊筒输送线 2 套、WCS 仓储控制系统 1 套、自动化仓库任务电子看板 2 套、传感器系统 1 套、斜坡皮带输送线 2 套、无动力库辊筒输送线 2 套、连续式提升机 2 套、站驾式堆高车 2 套、播种式电子标签 2 套、摘取式电子标签 2 套、无人驾驶飞机 1 套、AGV 货到人拣选送系统 1 套、电商播种墙 2 套、只能穿戴仓储辅助系统 1 套、智能 AGV 小车 2 套、仓储管理软件 1 套、物联网供应链管理软件 1 套、物流双创教研系统（课程版）1 套	1. 入库处理 2. 在库处理 3. 出库处理 4. 退货处理	融 入 新 技 术
	工 业 包 装 设 计 实 训 做 中 心	校内	微型计算机、包装样件教学知识集成、包装设计案例库、包装流水线、线棒装配生产操作台、切割机、设计工作站现场看板、模拟运输震动实验平台、跌落试验机 1 套、纸箱抗压试验机、典型包装样件、设计工作站现场看板、包装样件教学目	微信电子计算机 5 套、包装样件教学知识集成 26 套、包装设计案例库 10 套、包装流水线 2 条、线棒装配生产操作台 3 套、切割机 4 套、设计工作站现场看板 1 套、模拟运输震动实验平台 1 套、纸箱抗压试验机 1	1. 典型包装认知实训 2. 包装材料认知实训 3. 包装设计认知实训 4. 包装制造体验 5. 包装测试体验实训	

				视看板、包装检测管理目视看板、人机工程评审平台、冲击测试机、包装实训室目视系统、全自动打包机、仓库料箱及料架	套、典型包装样件 1 套、设计工作站现场看板 1 套、包装样件教学目视看板 1 套、包装检测管理目视看板 1 套、人机工程评审平台 1 套、冲击测试机 1 套、包装实训室目视系统、全自动打包机 2 套、仓库料箱及料架 1 套		
2	物流企业模拟经营沙盘实训中心	校内	物流沙盘软件、计算机、投影仪、功放（含音响）	物流沙盘软件 1 套、计算机 13 套、投影仪 1 套、功放（含音响）1 套	物流企业经营管理沙盘模拟综合训练		
3	AR/VR 实训中心	校内	VR 眼镜+高配主机、VR 仓储配送中心、虚拟港口认知及设备操作系统、空港物流 VR 虚拟体验学习系统、AR 多媒体教学平台、配套课程资源体系	VR 眼镜+高配主机 4 套、VR 仓储配送中心 1 套、虚拟港口认知及设备操作系统 1 套、空港物流 VR 虚拟体验学习系统 1 套、AR 多媒体教学平台 1 套、配套课程资源体系 1 套	1. 仓储配送中心 VR 体验学习 2. 虚拟港口认知及设备操作 3. 空港物流 VR 虚拟体验学习 4. 仓储设备 AR 认知学习	融 入 新 技 术	
4	跨境电商实训中心	校内	跨境达人实训教学系统、货代达人实训教学系统、报关达人实训教学系统、物流大数据平台、快递综合业务模拟实操系统、条码识读设备及软件、连锁门店营运模拟对抗软件	跨境达人实训教学系统 1 套、货代达人实训教学系统 1 套、报关达人实训教学系统 1 套、物流大数据平台 1 套、快递综合业务模拟实操系统 1 套、条码识读设备及软件 2 套、连锁门店营运模拟对抗软件 1 套	1. 跨境店铺注册操作及推广 2. 跨境物流与海外仓操作 3. 海外市场调研操作 4. 跨境电商业务操作 5. 售后服务及客户维护	融 入 新 技 术	

5	叉车实训中心	校内	内燃叉车、托盘	内燃叉车 4 台、托盘 16 个	1. 叉车驾驶安全规范 2. 车辆的维护与保养方法 3. 叉车的操作技术	
6	物流运输实训中心	校内	计算机、服务器、工业手持终端、条码扫描终端、车辆节点跟踪 RFID 一体机、运输过程模拟皮带线、短信设备收发器、物流综合业务系统、3D 运输管理系统、运输模拟跟踪软件、装载及线路优化系统、GIS 优化实验系统、城市电子矢量点图、地理信息系统	计算机 7 台、服务器 1 台、工业手持终端 4 台、条码扫描终端 8 套、车辆节点跟踪 RFID 一体机 4 台、运输过程模拟皮带线 1 套、短信设备收发器 1 套、物流综合业务系统 1 套、3D 运输管理系统 1 套、运输模拟跟踪软件 1 套、装载及线路优化系统 1 套、GIS 优化实验系统 1 套、城市电子矢量点图 1 套、地理信息系统 1 套	1. 运输与配送计划方案的编制 2. 运输包装方案制定 3. 运输、配送单据填制 4. 车辆配载 5. 运输服务方案制定	
7	王氏港建电子有限公司	校外			职业素养实习	
8	五菱物流有限责任公司、敦豪物流（北京）有限公司、顺丰速运（集团）有限公司、天地华宇集团、上海韵达快运有限公司	校外			预就业实习	

（二）结构化教学团队

本教学团队是一支双师型、素质高、专兼结合的自治区级专业教学团队。

教学团队包括专任教师 14 人，具有硕士研究生学位的有 12 人，占 86%；副高以上职称 3 人，占 21%，其中正高职称 1 人；专任教师中取得物流师、报关员、叉车证、经济师等职业资

格证共 11 人，“双师型”教师占 79%；2010 年获自治区教学团队。团队教师教学水平高，获教育部教育管理信息中心全国第多媒体课件大赛微课组及文科组优秀奖各 1 项；广西高校教育教学软件应用大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项；广西职业院校技能大赛教学能力比赛微课教学比赛一等奖 1 项，课堂教学比赛二等奖 1 项；广西壮族自治区教育厅广西职业院校信息化教学设计比赛二等奖 1 项。

教学团队包括兼职教师 10 人，100%来自国内外知名物流企业（如中外运、丰豪物流、捷富凯物流等），100%是物流企业的中层管理，具有丰富的一线物流运营经验。因丰豪物流（北京）有限公司柳州分公司和捷富凯国际物流（中国）有限公司上海分公司是物流管理专业现代学徒制合作企业，校企人员长期深入合作，深度交融，共同开展专业群的现代学徒制本土化探索及专业教学、专业科研、专业双创教育、专业发展等一系列项目建设。

表 7-2 专任教师团队

序号	姓 名	技术职称	所属部门	主要教学方向
1	冯雪萍	教授/专业带头人	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	专业发展规划、精益生产管理
2	李晓雯	副教授	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	物流管理、外贸单证
3	周柳军	副教授	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	仓储管理、物流规划
4	磨虹任	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	供应链管理、采购管理
5	缪亮	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	汽车零部件集配管理
6	吕律	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	物流管理、仓储管理
7	刘晓芳	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	仓储管理、运输管理
8	李磊	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	运输管理、叉车技术
9	莫海萍	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	运输管理、物流成本管理
10	尧品毅	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	供应链管理、物流工程
11	黄建柱	讲师	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	供应链管理、物流工程
12	韦晓丽	助教	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	工业包装、精益管理
13	拱李媛	助教	财经与物流管理学院物流专业群教学团队	物流工程、工业包装

14	吴凡	助教	财经与物流管理学院物流专业群 教学团队	物流信息管理
----	----	----	------------------------	--------

表 7-3 兼职教师团队

序号	姓 名	工作岗位	所属企业	主要教学方向
1	翁映雪	物流部经理	中国外运有限公司	国际物流
2	宋建新	采购及供应链大数据高级经理	上汽通用五菱汽车股份有限公司	采购与供应链数据分析
3	燕晓萌	采购经理	柳州五菱汽车工业有限公司	采购管理
4	陈礼迎	物流主管	敦豪物流（北京）有限公司柳州分公司	汽车物流
5	沈茂平	MT	敦豪物流（北京）有限公司柳州分公司	汽车物流
6	庾恩培	数据主管	敦豪物流（北京）有限公司柳州分公司	料帐管理
7	李林峰	发动机 C 班主管	敦豪物流（北京）有限公司柳州分公司	汽车物流
8	黄胜坚	料帐主管	捷富凯国际物流（中国）有限公司上海分公司	物料管理
9	王素珍	物流工程师	捷富凯国际物流（中国）有限公司上海分公司	物流工程
10	韦华全	物流工程师	捷富凯国际物流（中国）有限公司上海分公司	物流工程

（三）教学资源

采购与供应管理专业教学资源为专业课程体系的实施提供支撑和保障，主要包教材、图书及数字化资源。

1.教材选用基本要求

教材是老师和学生完成教学任务和达到学习目标的第一手资料，因此按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，在教材的选用应选用近三年由知名出版社出版的“十三五职业教育国家规划教材”。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教学科研等工作需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：仓储管理、配送作业管理、运输管理、采购管理、物流管理、物流信息管理、供应链管理等专业书籍；以及有关劳动与社会保障技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、法律和文化类文献等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、微课、在线课程、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

采购与供应链管理在教学过程中采用多种教学方法，结合学生和教学内容的实际情况，探索以学生自主学习为中心，选择适当的教学方法，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式、广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式，推进信息技术与教学有机融合，从学生实际出发，因材施教，着力培养学生学习兴趣，从而提高学生学习的主动性和积极性。

（五）学习评价

学生的学习评价主要是通过课程考核来实现的，主要从专业能力、方法能力、社会能力方面进行评价；采用笔试、口试、项目、实践活动等多种方式对学生进行评价，采取了过程性评价（侧重于教学过程）和终结性评价（侧重于教学结果）相结合的方式进行。

过程性评价即在教学组织过程中，以学生在学习过程中表现的职业素养和完成平时作业的情况作为平时过程性考核成绩。职业素养主要考核学生的学习态度、团队协作等方面。平时作业的过程性考核主要考核学生完成各项目的质量及在各项活动中所起的作用；终结性评价即在课程学习结束时以考试或完成综合方案。

（六）质量管理

1.内部保障机制建设

（1）继承和发展卓越绩效模式，建立专业建设和教学质量诊断与改进机制

继承和发展卓越绩效模式，建设专业、课程质量诊改运行机制，建立健全目标链和标准链，建设专业内部教学质量保证体系；完善内部质量保证体系信息平台，推进“慧管理”建设计划，建设基于卓越绩效模式的智能决策支持系统。

（2）围绕教学工作、实训工作、日常行政管理工作，建立和运行二级学院“卓越绩效模式下的三方联动质量保障体系”

三方包括“三位一体”课程教学质量监控体系、“全员实训管理”实训管理体系和“计划管理”日常行政工作体系。通过推行并不断完善“三位一体”质量监控体系，通过多方位立体化的措施着力提高教学质量；建设实训设备管理与服务智慧云平台，推行全员实训管理，培养学生良好的职业素养；推行“计划管理”日常行政工作体系，用计划来指导和协调二级学院各项日常行政管理工作，提高工作效率。

（3）构建本专业职业能力分级评价标准，建设职业能力认证机制

借鉴英国现代学徒制对学徒的评价体系和评估方法，根据现代工业企业人才的职业能力需

求，构建职业能力等级测试的分级评价标准，开展职业能力考核，推广开放式的、过程式的职业能力等级测试，检验和评价教育教学改革成效和质量，客观了解学生的职业能力发展水平，分析存在问题，促进下一步教育教学改革，提高学生的培养质量。

（4）开展学生综合素质训练与考核，提高学生综合素质水平

通过制定《柳州职业技术学院学生第二课堂素质教育活动及学分管理办法》、《柳州职业技术学院学生综合素质教育活动监控管理办法》、《柳州职业技术学院学生综合素质测评办法》，将对学生综合素质的训练与考核纳入学分制管理体制中，充分利用职业素质教育实训基地各训练中心和素质教育大讲堂平台，开展形式多样的学生综合素质训练和第二课堂素质教育活动，满足学生提高综合素质水平的需要。

2.外部保障机制建设

（1）成立采购与供应管理专业建设指导委员会

通过学校理事会，邀请政、校、行、企四方专家，组建专业建设指导委员会，聘请院内外的物流专家、企业负责人、技术骨干等组成采购与供应管理专业建设指导委员会，指导和参加专业建设、课程改革，并定期或不定期开展专题讲座和学术报告。

（2）定期召开专业建设指导委员会会议，开展产业分析和专业调研，指导专业建设

每年组织至少一次专业建设指导委员会会议，调研并分析在地方经济建设中智慧物流产业的新发展、新政策、新课题，根据调研结果优化调整专业群结构和发展规划；组织政、校、行、企四方专家参与的产业分析，根据行业企业用人需求的变化修订专业人才培养方案，将智慧物流的新技术，新工艺引入专业课程教学。

（3）开展毕业生就业质量跟踪调查，总结专业建设的成果与不足，调整专业设置，优化课程教学内容

与第三方合作进行毕业生就业质量跟踪调查，以第三方提供的毕业生培养质量评价报告和原始数据为依据，总结专业建设的成果与不足，分析课程体系的优劣与得失；根据毕业生培养质量报告进行跨专业、跨地区的横向比较，以及跨年度的纵向比较，分析人才培养过程中的问题与不足，根据分析结果对专业建设进行调整、优化，提高人才培养质量。