

柳州职业技术大学

柳职大教字〔2025〕30号

关于举办第三届全国大学生职业生涯规划 大赛校级选拔赛的通知

各二级学院、各相关部门：

为贯彻落实《国务院关于印发“十四五”就业促进规划的通知》等文件精神，深化高校生涯教育与就业指导，增强大学生职业规划意识，树立正确成才观、就业观，促进毕业生高质量充分就业，同时做好第三届全国大学生职业规划大赛的校级选拔与组织工作，经研究，决定举办第三届全国大学生职业规

划大赛校级选拔赛（以下简称“校赛”）。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来

二、大赛目标

打造强化生涯教育的大课堂；搭建人才供需对接的大平台；拓展服务毕业生就业的主渠道；实现“以赛促学、以赛促教、以赛促就”；推动校企参与、资源共享，提升学生就业竞争力。

三、大赛内容

（一）成长赛道

面向专科一、二年级、本科一、二年级学生，考察职业目标设定、行动实践与持续调整能力，体现正确的就业观念与综合素质提升（详见附件1）。

（二）就业赛道

面向专科二、三年级学生，考察其求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度（详见附件2）。

（三）课程教学赛道

面向全校从事大学生职业规划与就业指导相关课程教学的专职教师、辅导员及相关工作人员。参赛教师需提交参赛申请

表、支撑材料、现场比赛课程汇报材料等。重点考察课程设计的创新性、教学实效性与育人成效（详见附件3）。

三、组织机构

1.竞赛活动组织部门

工程训练中心（创新创业学院）、党委学生工作部（学生工作处）、招生就业处、教务处、通识教育学院

2.竞赛活动组委会

组 长：陈正振

副组长：陈月明 郭 莉 陈文勇 黎 华 刘 晶

成 员：陈冬玲 李国军 曾 志 陈 清 甘达浙

李东恒 关意鹏 林圣存 周 虹 蒋文胜

卢 方 陈玉静 张海峰 褚文静 覃 洋

林翔君 蓝杜骞 胡艺华 蓝星华 许 明

潘 峰

四、大赛赛制

大赛采用院级赛、校级复赛、校级总决赛三级赛制，择优推荐选手晋级省赛。

（一）参赛报名

成长赛道和就业赛道：各学院组织学生通过全国大学生职业规划大赛平台（以下简称大赛平台,网址:zgs.chsi.com.cn）报名并提交材料。

课程教学赛道：由各学院统一推荐，提交课程教学材料至指定邮箱。

（二）院级初赛（2025年11月下旬）

成长赛道和就业赛道：

1.各学院组织班级赛、院赛评审。为鼓励学生参赛，学院为每个年级设置一定数量的院级奖项，其中特等奖比例不超过学院参赛总人数的2%，特等奖选手推荐进入校赛复赛，通过学校复赛和决赛确定校赛金奖和银奖选手。学院一等奖的比例不超过学院参赛总人数的3%，学院一等奖选手推荐获得校级铜奖。

2.各学院参赛选手总数以11月30日24:00前报名系统中统计的有效选手数量（报名并提交材料）为准。各学院负责审核参赛选手资格。

3.各学院于11月30日前完成院级赛，报送选手的相关材料，即《**学院院级赛特等奖、一等奖选手汇总表》（附件4）、推荐晋级校赛的选手参赛材料（汇总材料打包发送至lzpuscxy@126.com邮箱，各选手的材料以选手名称命名）。

课程教学赛道：

各学院于11月30日前完成，并将参赛材料报送lzpuscxy@126.com邮箱。

（三）校级复赛（11月30日-12月上旬）

校级复赛参照国赛标准，由组委会组织评审专家对推荐选手的材料进行书面评审，具体要求见附件 1、附件 2、附件 3，并遴选优秀选手晋级校级决赛。

（四）校级决赛（12 月下旬）

成长赛道和就业赛道：成长赛道设主题陈述和评委提问两个环节，其中主题陈述 7 分钟，评委提问 5 分钟；就业赛道设主题陈述和综合面试两个环节，其中主题陈述 6 分钟，综合面试 6 分钟。

课程教学赛道：课程建设情况汇报 6 分钟、教学展示 10 分钟、互动答辩 6 分钟。

（五）学院报名数量要求

教育部和教育厅将根据学校报名选手总数分配各级赛事晋级名额。请各学院广泛宣传，为学生提供良好的参赛环境，成长赛道和就业赛道，按照“学院参赛学生总数 \geq 在校生人数 $\times 0.6$ ”的比例动员组织学生在大赛平台报名并提交材料，其中一年级学生报名参赛率不低于 90%。根据报名参赛情况择优评选优秀组织奖。

五、赛程安排

（一）动员部署阶段（2025 年 10 月-11 月）

1. 下发通知。向全校师生发布大赛的通知，明确参赛对象、主题、举办形式、赛道安排和选拔赛程序等要求，同时根据各

学院和学生专业特点，通过开展职业规划系列活动、主题班会、学生代表座谈会、经验交流会、中大型招聘会等活动，分层分类做好校院两级的职业规划大赛宣传发动和氛围营造工作。

2.组织动员。各学院向学生宣传大赛的意义和重要性，鼓励他们积极参与。所有参赛选手均需通过全国大学生职业规划大赛平台（以下简称“大赛平台”，网址：zgs.chsi.com.cn）进行报名，在大赛平台登录页面可下载学生操作手册，院级赛截止报名时间2025年11月30日。为帮助学生更好地了解生涯规划的路径和方法，大赛平台成长赛道设置有生涯闯关功能，就业赛道设置有职业适配度测评功能，鼓励全体在校大学生根据需要积极参与，不论是否参赛。

（二）二级学院选拔阶段（2025年10月-11月下旬）

校赛截止报名后，将综合考虑各学院系统报名人数及组织选拔活动等情况向各学院分配选拔推荐参加校赛名额，学院根据分配的校赛名额择优排序推荐选手参加校赛，并提交院级组织选拔活动情况总结。

（三）校赛集中培训和网评阶段（2025年11月下旬-12月中上旬）

1.根据各学院推荐的选手，学校组织开展集中培训（具体安排另行通知），培训期间选手可完善和修改参赛材料。

2.邀请校内外评委对选手参赛材料进行网评，遴选优秀选手晋级现场决赛。

（四）校赛决赛阶段（2025年12月中下旬）

学生赛道校赛决赛（成长赛道和就业赛道）：成长赛道设主题陈述、评委提问环节；就业赛道设主题陈述、综合面试环节，最终根据选手综合表现决出金奖、银奖。

（五）推荐参加广西赛区选拔赛（2025年12月-2026年3月）

根据比赛结果和评选标准，确定推荐参加广西赛区选拔赛的人选。对推荐人选进行针对性培训，参赛材料进一步完善和修改，确保材料的质量和完整性。撰写大赛总结报告，包括参赛情况、获奖情况、问题与建议等内容，并按要求上报教育厅。

六、参赛要求

（一）大赛成长赛道和就业赛道参赛选手须为普通高等学校全日制在校学生。每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛，可以选择1-3名教师作为指导老师。

（二）参赛选手应按要求在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应坚持真实性原则，不得含有违法违规内容，否则将丧失参赛资格、所获奖项等相关权利，自负一切法律责任。

（三）各学院要遵循“宣传动员—撰写参赛材料—指导老师审核—报名上传系统”的指引做好组织工作，参赛选手指导

老师是第一责任人，应认真做好参赛选手资格审查和提交材料审查工作，注意在意识形态问题、导向性问题等方面严格把关，确保符合参赛要求。

七、奖项设置

（一）成长赛道

金奖、银奖、铜奖若干个。

（二）就业赛道

金奖、银奖、铜奖若干个。

（三）优秀指导教师

若干名，获得成长赛道或就业赛道金奖选手的指导教师为优秀指导教师（每名参赛选手的指导教师不得超过3人）。

（四）优秀组织奖

若干个，以报名参赛且有效提交参赛材料的学生人数占全日制在校生比例为基础，综合参考为本次校赛顺利实施所做贡献，组织成效等因素，择优评选出获奖学院。

八、工作要求

（一）充分动员。各学院要通过主题班会、专题讲座等认真做好大赛宣传动员工作，把大赛作为促就业的重要载体，让更多大学生了解和参与大赛。各学院按要求设一名院级联络员，专项负责赛事的沟通联络工作，并于10月31日前加入联络员

微信群。大赛平台生涯闯关功能面向全体在校大学生开放，鼓励各学院广泛动员学生参与。



群聊：柳职大职规赛工作群



该二维码7天内(10月22日前)有效，重新进入将更新

（二）精心组织。组织好本次赛事活动，是深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署的重要体现，各学院要高度重视、周密部署，层层动员和精心组织各学科专业的学生，特别是表现优秀的在校生参加比赛，提升学生参赛质量，大力鼓励和积极引导专业课教师、辅导员、班主任等教师参加比赛指导，确保安全有序推进。

（三）广泛宣传。各学院要充分利用校园媒体、新媒体等多元传播渠道，全方位对赛事进行宣传推广，确保参赛师生充分了解比赛、积极参与比赛，营造全员关心支持大学生就业的良好氛围。各学院应广泛动员，将其作为职业规划教育的重要抓手，同步推进、同步宣传、同步总结。

九、其他

广西壮族自治区教育厅的文件有新要求的，按上级文件执行，根据赛事的实际情况，进行必要的调整。

- 附件：1.第三届全国大学生职业规划大赛成长赛道方案
2.第三届全国大学生职业规划大赛就业赛道方案
3.第三届全国大学生职业规划大赛课程教学赛道方案
4.XX 学院院级赛特等奖、一等奖选手汇总表



附件 1

第三届全国大学生职业规划大赛成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科非毕业年级在校学生。高教组主要面向普通本科非毕业年级学生，职教组主要面向职教本科、高职（专科）非毕业年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer（实习意向）环节。各环节根据实际情况可适当调整。

（一）主题陈述（7分钟）：选手结合生涯发展报告作陈述。

（二）评委提问（5分钟）：评委结合选手陈述和现场表现提问。

（三）天降实习 offer（2分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念	30
	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人能力优势、兴趣特长、成长路径等，合理设定职业目标或方向	
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求，科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定合理可行的成长计划	
学习实践行动	围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践	50
	学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目标要求	
优化改进	及时对学习实践行动成效进行自我评估和反思，总结分析收获、不足和原因，在成长过程中对职业目标和学习实践行动路径进行动态优化	20
总分		100

六、奖项设置

成长赛道设置金奖、银奖、铜奖，以及优秀指导教师奖等奖项。

附件 2

第三届全国大学生职业规划大赛就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生求职实战能力，个人综合素质、专业能力与目标职业的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。

二、参赛组别和对象

就业赛道设高教本科生组、高教研究生组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科高年级计划求职学生，以及全体研究生。高教本科生组面向普通本科三、四年级（部分专业五年级）学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生），全体第二学士学位学生；高教研究生组面向全体研究生；职教组面向职教本科三、四年级学生和高职（专科）二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）求职简历（PDF 格式）。

（二）求职综合展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

（三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF

格式，整合为单个文件，不超过 50MB)。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer（录用意向）环节。各环节根据实际情况可适当调整。

（一）主题陈述（6分钟）：选手结合求职综合展示 PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。

（二）综合面试（6分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

（三）天降 offer（2分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点，合理设定职业目标	10
	深入调研并准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展路径等	
岗位胜任力	具备目标岗位所需综合素质，如思维认知、沟通协作能力和执行力等，具有敬业奉献的职业精神	40
	具备目标岗位所需专业知识和技能要求，有相关实习实践经历，具备解决实际问题的专业能力	40
发展潜力	具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质，适应未来职业发展要求和就业市场需要	10
总分		100

六、奖项设置

就业赛道设置金奖、银奖、铜奖，以及优秀指导教师奖等奖项。

附件 3

第三届全国大学生职业规划大赛课程教学赛道方案

一、比赛内容

围绕落实立德树人根本任务、促进高质量充分就业，考察高校面向国家社会发展需要和学生全面发展需求，开设的大学生职业发展与就业指导课程建设情况、改革创新和实施效果，以及授课教师教学水平。

二、参赛组别和对象

（一）参赛组别。设高教组和职教组，高教组面向普通本科院校，职教组面向职教本科和高职（专科）院校。

（二）参赛对象。普通高等学校开设的大学生职业发展与就业指导类课程（不含创新创业类课程和相关专业类课程），每校限 1 门，学校确定 1 名课程主讲教师（须是学校在编或正式聘用人员）作为选手参加现场比赛。比赛主要面向必修课程，有特色的选修课程也可参赛，课程近 3 年开设至少 2 轮。

三、赛程安排

（一）省赛选拔（2025 年 10 月—11 月）

1. 省赛由各地负责组织，参照本赛道方案自主确定高校参赛名额、比赛环节、评审方式和奖项设置等。推荐课程要注重优中选优、兼顾高校类型。鼓励各地同期开展教师教育培训、课程

研讨等交流活动。

2. 大赛组委会综合各地高等教育规模、大学生职业发展与就业指导课程开设情况等因素，分配全国总决赛参赛名额。各地12月10日前完成全国总决赛参赛课程和选手推荐工作。

(二) 全国总决赛（2026年1月）

1. 网络评审（12月）：大赛组委会将组织专家对参赛课程材料进行评审，约100人晋级现场比赛。

2. 现场比赛（1月）：选手现场进行课程建设情况汇报、教学展示、互动答辩三个环节的比赛。

四、参赛材料要求

（一）课程教学赛道参赛申报表。包括课程概述、课程目标、课程团队、特色创新点等方面内容。

（二）课程支撑材料。包括课程教案、评教结果及其他证明材料（合并成单个PDF格式文件，不超过30MB）。

（三）全国总决赛现场比赛课程汇报材料。提交时间、内容及格式等要求另行通知。

（四）参赛课程应保证相关参赛材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛选手及所在高校承担相应责任。

请在全国大学生职业规划大赛官网（网址：zgs.chsi.com.cn）下载课程教学赛道参赛申报表、课程支撑材料一览表等材料。

五、现场比赛环节

(一) **课程建设情况汇报(6分钟)**。选手展示课程创新探索、实施情况、成效体现等。

(二) **教学展示(10分钟)**。选手提供5个教学节段,现场随机抽取1个进行无生授课模式讲授。

(三) **互动答辩(6分钟)**。评委针对选手汇报情况和教学展示提问,主要考察课程建设水平、特色改革创新(探索)效果等。

六、评审标准

现场比赛选手最终成绩由网络评审和现场比赛两部分成绩组成。

一、网络评审		
评价维度	评价要点	分值
1.课程定位及目标	围绕国家经济社会发展需求和学校办学定位设置课程,与思想政治教育、专业教育深度融合,体现就业育人理念,突出专业性、前瞻性、实操性	10
	课程目标落实立德树人要求,以服务学生发展为中心,遵循学生成长规律,引导学生从实际出发选择职业和工作岗位、提升学生生涯规划能力和求职就业能力,促进高质量充分就业	
2.课程性质及覆盖面	课程正式纳入人才培养方案,面向有就业意愿或求职需要的学生群体开设,结合校情、学情设置必修课或选修课,合理确定课程开设年级、学时及学分,优先支持覆盖所有学生的必修课	10
3.课程教师团队	课程教师团队负责人具备较高专业素养,熟练掌握生涯教育理论,具备就业指导专业能力,就业工作经验丰富,能够结合学校实际情况建立结构规模与授课学生覆盖面相匹配,专业素养过硬的教学团队	15

	课程教师团队成员相对稳定，具有良好的梯队结构、学缘结构、职称结构，校外兼职教师配备合理，体现所在学校的学科专业或行业特色，满足课程教学实际需要，能够结合学生学情和需求进行有针对性的课程改革创新	
4.课程内容及设计	课程内容围绕生涯规划指导、就业观念引导、就业政策解读、求职技能提升等其中一个或多个方面组织设计，体现思想性、学术性和时代性相统一，兼顾课程共性与学校个性	20
	综合运用多种教学策略，结合内容采用丰富的教学活动。注重教学互动，强化学生主体意识，能够通过教学有效引发学生思考和行动	
	课程内容与本地区，本学校相关政策、形势、案例结合良好，各类教学案例和资源有时效性，强化职业体验和就业实习实践，与理论授课协同配合，提升实践教学的有效性。鼓励学生结合课程学习完成大赛平台生涯闯关	
5.课程建设与改革	课程开设3年以上，在建设发展过程中持续改进优化，课程资源等建设成果突出，出版或选用高质量教材，按需组织修订或更新调整	15
	形成较有特色课程建设模式，教学研究及教改成果丰富，获得代表性教学奖励	
	有今后3年的课程建设计划，改进方向明确，问题导向、效果导向突出，改进措施具体可行	
6.课程特色创新点	注重通过理念创新、内容拓展、教学方法创新、技术手段运用等，不断提升课程质量。课程设计充分结合中国传统文化和时代需要，注重融入专业特色。鼓励结合学校特色和学生特点探索中国特色生涯教育理论创新，课程更好结合经济社会发展需要，实现课程与就业工作良性互动	20
	教学中精准把握学生个性化诉求，运用AI赋能、体验式学习等手段开展教学方法创新，具备较强的借鉴和推广价值	
7.课程实施成效	课程教学满足学生生涯规划和求职就业的真实需求，学生的评教结果满意度水平高，基于学生评教结果开展教学研究，持续改进优化课程教学	10
	课程达到预期目标，学生更加积极投入专业学习、主动开展实习实践，学生就业去向与学校定位、人才培养目标总体一致	
总分		100

二、现场比赛		
评价维度	评价要点	分值
1.课程建设情况汇报与互动答辩	规定时间内汇报课程创新方法、实施情况、效果体现等。回答问题能够体现教师对课程建设的理解和思考，反映课程建设的特色、水平和对发展促进作用	50
2.教学展示	围绕主题合理设计内容，采用适当教学方法，体现对学生实践行动的促进，实现预期教学目标	50
	通过教学展示体现教师实际教学的经验，突出以学生为主体，熟练运用生涯教育理论和方法，解决学生生涯发展中的实际问题	
总分		100

七、奖项设置

课程教学赛道全国总决赛设金奖、银奖、铜奖、优秀奖等奖项。

八、成果推广

教育部将结合上届及本届课程教学赛道赛事成果，开展全国高校职业发展与就业指导金课培育工作。

附件 5

第三届全国大学生职业规划大赛（省级选拔赛）
各学院获奖目标

序号	二级学院	省级选拔赛金奖
1	机电工程学院	1
2	汽车工程学院	1
3	电子信息工程学院	1
4	环境与食品工程学院	1
5	财经与物流管理学院	1
6	贸易与旅游管理学院	1
7	艺术学院	1
8	通识教育学院	1
9	创新创业学院	1